



Cofinanciado por
la Unión Europea

Este proyecto se caracteriza por:

El aprovechamiento de las movilidades del profesorado para expandir y difundir las posibilidades que ofrecen los centros de Educación de Personas Adultas, para ofrecer oportunidades a aquellos más desfavorecidos y, con ello, disminuir el absentismo y abandono escolar.

DATOS



Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas



Subvención de 36.449 €



Inicio: 01-06-2019
Fin: 31-05-2022

CENTRO COORDINADOR

Centro del Profesorado de Jaén
(Jaén, Andalucía)

17 ORGANIZACIONES DE 9 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



PARTICIPANTES

Profesores y estudiantes de un consorcio compuesto por 4 centros, 3 de Educación de Personas Adultas y 1 de formación del profesorado (coordinador), con el objetivo de dar oportunidades de internacionalización a adultos procedentes de entornos sociales desfavorecidos y con escasos recursos.



OBJETIVOS

Actualizar e innovar la metodología de los procesos de enseñanza-aprendizaje de idiomas; adquirir conocimientos en nuevas metodologías activas e inclusivas; reducir el abandono y el absentismo escolar; flexibilizar las estructuras y formas de organización; innovar a nivel pedagógico, emocional y tecnológico; e internacionalizar los centros de adultos para establecer redes a nivel europeo.



ACTIVIDADES

Un total de 23 movilidades: 11 movilidades de aprendizaje por observación (*Job Shadowing*). 11 movilidades de cursos/actividades de formación en el extranjero. 1 movilidad de docencia. Todas sus necesidades se han visto mejoradas positivamente dentro de 3 áreas: Área 1. Competencia en organización y liderazgo de equipos docentes. Área 2. Competencia docente en metodología y didáctica para atender a la diversidad. Área 3. Competencia lingüística en lengua extranjera (inglés) del profesorado y competencia didáctica en la enseñanza del español como lengua extranjera.



RESULTADOS/PRODUCTOS

Los centros participantes se han internacionalizado, se han conectado con otras realidades, se han creado redes de coordinación con otros centros europeos dando lugar a sinergias colaborativas, se han realizado acciones formativas, y se han estrechado lazos con otras entidades colaboradoras con los CEPER y CEP, como ayuntamientos, asociaciones y ONGs.



IMPACTO

Uno de los centros del consorcio ha conseguido un proyecto Erasmus+ de corta duración para 2022/2024, y también han conseguido más presencia y visibilidad del centro de Educación de Personas Adultas en la comunidad, convirtiéndolos en un referente para otros CEPER.



DIFUSIÓN

Reuniones de claustro y equipos educativos, blog, redes sociales y en cada una de las webs de los centros del consorcio, a través de un póster *Plunge into Europe*. Publicación de resultados en un acto eTwinning, en la asamblea final de evaluación de los centros CEPER del consorcio, en formaciones Erasmus+ a docentes y profesorado de los centros públicos de todas las etapas educativas y en una exposición en la Jornada Provincial final de EPER.

