



EXPERIENCIA PILOTO PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

IES SÁNCHEZ LASTRA (MIERES, ASTURIAS)

*Jornada de Formación
Madrid, 4 de marzo de 2009*



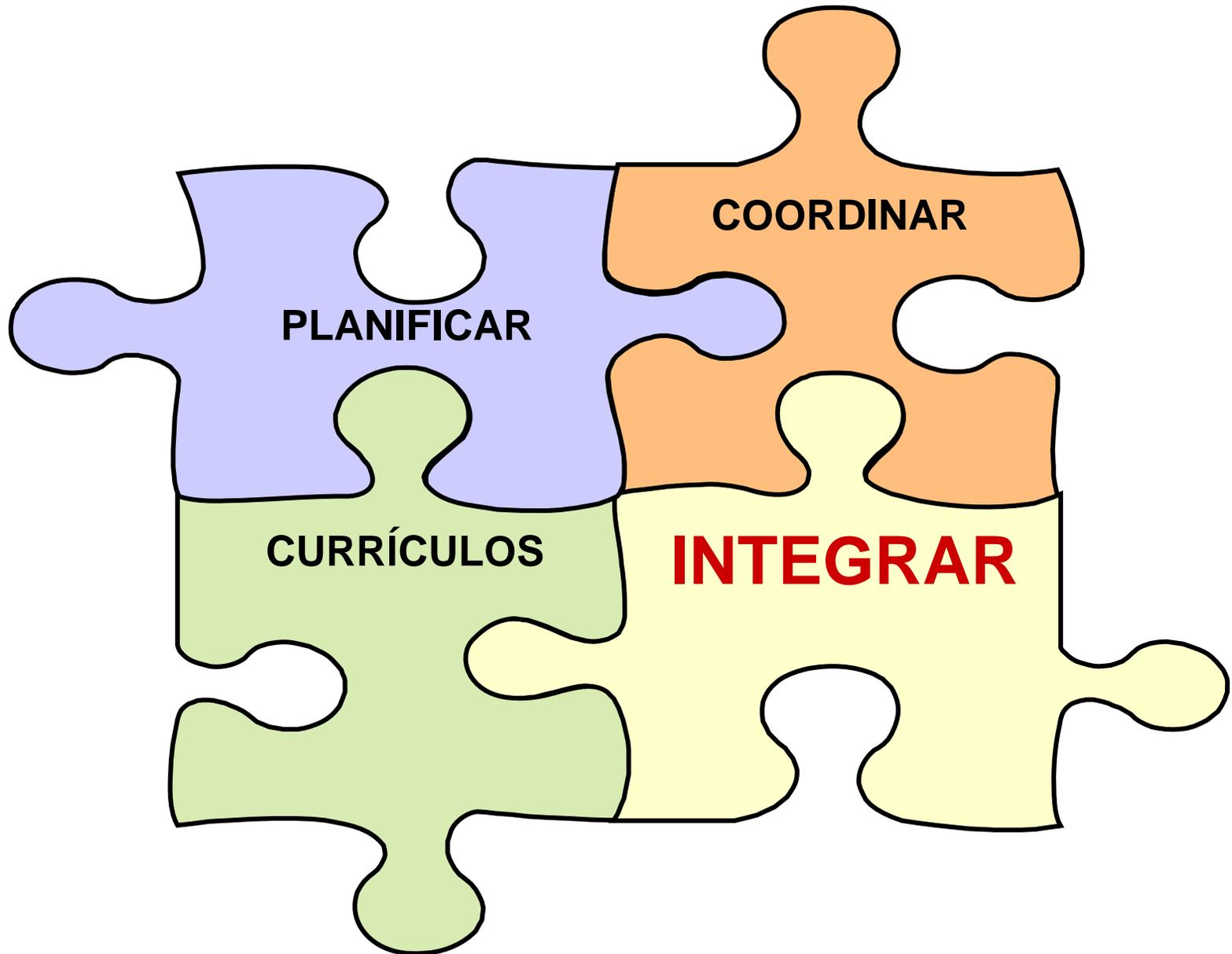
DATOS DEL PROYECTO

21 DOCENTES

TODAS LAS LENGUAS DEL CURRÍCULO: Lengua castellana, Inglés, Francés, Lengua asturiana, Latín y Griego

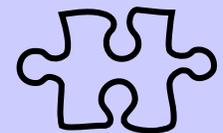
PROFESORADO DE MATERIAS NO LINGÜÍSTICAS: Música y Educación Plástica y Visual

CLAVES DEL TRABAJO



PLANIFICAR

- **PROPONER PROYECTO**
- **CONSEGUIR APOYOS**
(Equipo directivo: pieza clave)
- **CREAR EQUIPO**
- **FACILITAR PLAN DE ACTUACIÓN CLARO Y CONCRETO**



¿CÓMO?

PROPUESTA

- Borrador
- Información para el centro
- Constitución de Grupo de Trabajo

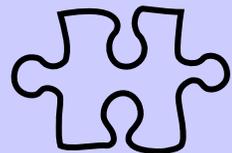
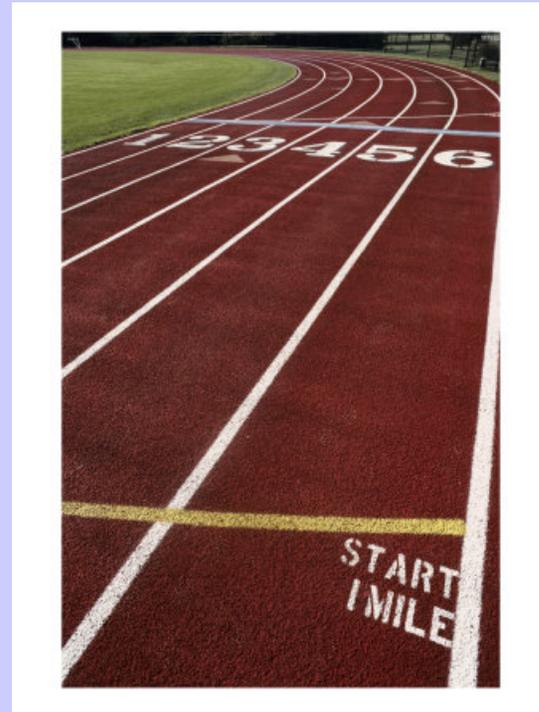
PLAN DE ACTUACIÓN

- **Objetivos claros**
- **Tareas concretas**
- **Temporalización**

1er trimestre
2º trimestre. Plantillas

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE PARTIDA

- Cuestionario
- Conclusiones

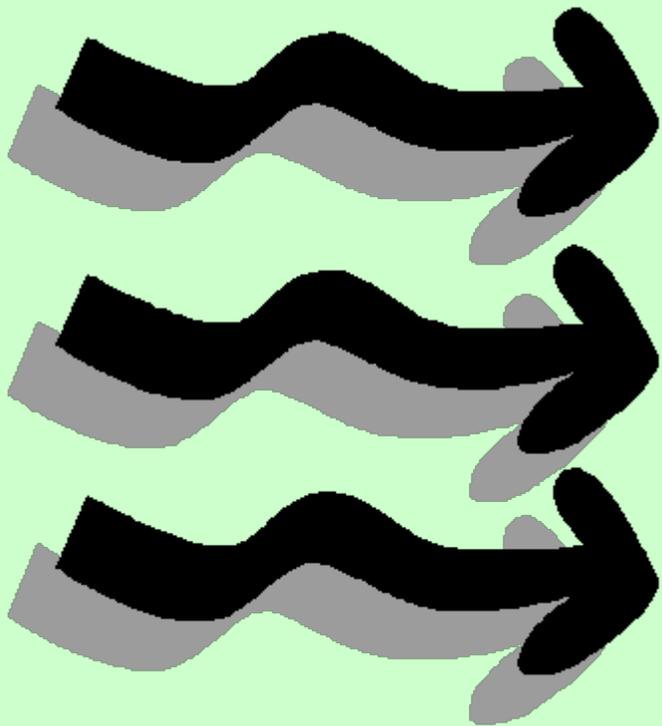


COORDINAR

- Organizar y liderar
- Poner en común
- Llegar a acuerdos
- Evaluar y reajustar plan



CURRÍCULOS



LA BASE DEL
TRABAJO



INTEGRAR



- PROGRAMA BILINGÜE
- PEL
- PROGRAMAS EUROPEOS
- PLAN LECTOR E INVESTIGADOR

**CONCILIAR Y ENRIQUECER
DIFUNDIR Y VALORIZAR**





www.tarjetas.com

Marga Valdés
IES Sánchez Lastra
margaritvd@educastur.princast.es