

**El EEES, motor para
los cambios de paradigma
y la mejora de la empleabilidad**

**Conferencia Internacional del Proyecto BET
Encuentro de Expertos de Bolonia de España
y Erasmus Mundus**

CSIC, Madrid, 17 de diciembre de 2013

Guy HAUG

El EEES es multi-dimensional

- CALIDAD, incluso relevancia y eficiencia (calidad 'global' o 'integral')
- MOVILIDAD, incluso flexibilidad, pasarelas e itinerarios de LLL
- COMPETITIVIDAD, a nivel de sistemas e IES

El EEES es multi-dimensional

- PRINCIPIOS
- HERRAMIENTAS, incluso estructuras
- PROGRAMAS, incluso los de la UE y los nacionales
- POLÍTICAS y SISTEMAS, europeos y nacionales

El EEES es multi-dimensional

- PERÍMETRO CAMBIANTE: de 4 a 47+
- COHERENCIA DECRECIENTE con las sucesivas ampliaciones
- NÚCLEO CENTRAL, y círculos externos
- DESFASE TEMPORAL: los cambios de paradigma afectan a ciertos países antes que a otros y de manera distinta

Nuevos paradigmas acerca de **CALIDAD**

Calidad, eficiencia

Relevancia socio-económica, empleabilidad

Adquisición de competencias/destrezas

Aseguramiento de calidad, acreditación

TUNING, renovación curricular

SIGC, varios tipos de acreditación

ESGs, ENQA

Nuevos paradigmas acerca de **CALIDAD**

Enseñanza → aprendizaje

Conocimientos → competencias/destrezas

Nuevas cuestiones: empleabilidad?

docencia en rankings?

calidad vs. 'excelencia'

Para desarrollar: revolución online

rol/métodos de agencias

calidad de sistemas ES

Nuevos paradigmas acerca de MOVILIDAD

Compatibilidad, a la vez que diferenciación

Transparencia y reconocimiento

Movilidad, pasarelas, itinerarios del LLL

Sellos de calidad e internacionalización

EQF/NQF, programas conjuntos,

ERASMUS, ECTS, DS, Europass

EQAR

Nuevos paradigmas acerca de MOVILIDAD

Responsabilidad de las universidades por la validez europea de sus titulaciones

Nuevas cuestiones: sirve el AC a usuarios?
AC y rankings?

Para desarrollar: sellos de calidad europeos
RAP: excepcional → habitual
ad hoc → profesional

Nuevos paradigmas acerca de **COMPETITIVIDAD**

Atractivo de programa, IES, país

Gobernanza de sistemas e IES

Movilidad externa al EEES

Empleabilidad local y global

Programas: EM, MC, Tempus

Estructuras de gobernanza por el cambio

Rankings: criticados pero efectivos

Nuevos paradigmas acerca de **COMPETITIVIDAD**

Énfasis en papel del liderazgo en IES
Autonomía, diferenciación, resultados

Nuevas cuestiones: calidad → 'excelencia'
alianzas / competición
porqué internacionalizar?

Para desarrollar: marcas universitarias?
impacto de rankings (IES
estudiantes, gobiernos)

EEES y cambios de paradigmas

El EEES como motor de cambio de paradigma:

- señala los cambios previsibles
- propone reflexiones tempranas para guiar las estrategias (UE, Estados, IES)

Pero los motores principales de los cambios de

paradigma han sido las evoluciones en el contexto europeo y mundial - no el EEES:

más demanda y movilidad en ES
más proveedores poco conocidos
más competición de sistemas e IES
explosión de aprendizaje online

Impacto mayor del EEES: en herramientas

EEES y cambios de paradigmas

Todos los cambios de paradigma se refieren a una noción global de 'calidad' » y deberían reflejarse en los SIGCs y el AC externo (ESGs, agencias)

La atención gira nuevamente hacia los **SYSTEMAS** de ES (mas que las IES):
equilibrio interno entre varias vías de ES
adecuación al entorno regional/local
nuevos tipos de políticas públicas de ES
uso inteligente (limitado) de los rankings

GRACIAS!

Guy.Haug @ gmail.com