

# Erasmus+, puerta para la internacionalización de las instituciones educativas



**2. Los proyectos de movilidad para el Aprendizaje – Acción Clave 1 (KA1).  
Planteamiento estratégico  
El Plan de Desarrollo Europeo**



**Jornadas Anuales de Difusión Erasmus+ SEPIE**

**Madrid, 10 de diciembre de 2015**

Andrés Ajo Lázaro

Alejandro Florentino López Fernández

*Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas*

*Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, SEPIE*

A background image showing the backs of several students in a classroom, with their hands raised in the air, suggesting an interactive learning environment. The students are wearing various colored shirts (light blue, dark blue, red, orange, green).

## **2. Los proyectos de movilidad para el Aprendizaje – Acción Clave 1 (KA1). Planteamiento estratégico**

**1. Oportunidades en la Acción Clave 1 (KA1) – Movilidad para el Aprendizaje en Educación Escolar y de Personas Adultas**

**2. El Plan de Desarrollo Europeo**



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

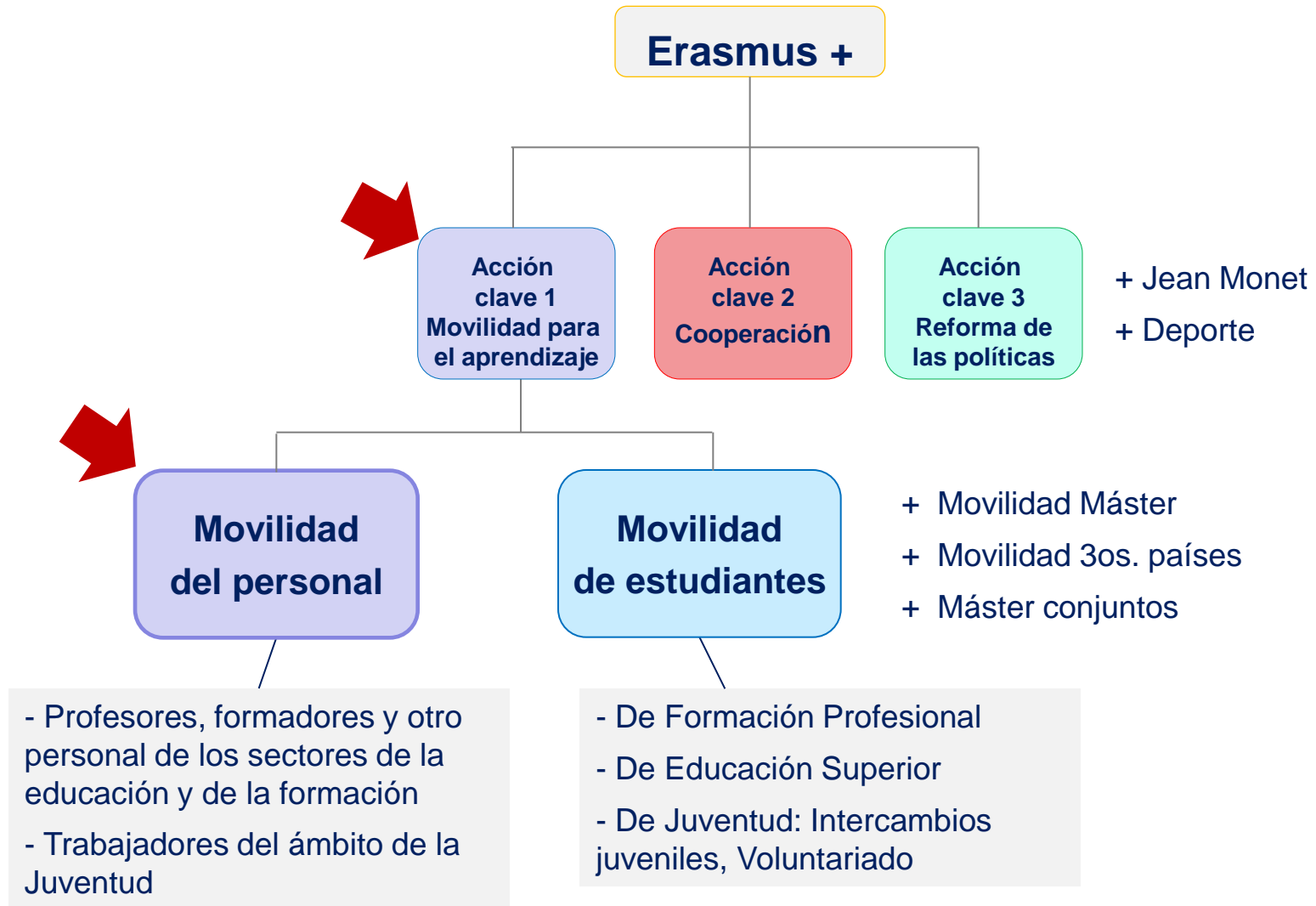
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE



Erasmus+

1

## **Oportunidades en Acción clave 1 (KA1): Movilidades para el aprendizaje en Educación escolar y en Educación de Personas Adultas**



## 5 ideas de partida

### 1. Enfoque institucional

El proyecto responde a necesidades / expectativas de la institución.  
Por tanto, **NO son posibles proyectos individuales.**

**Plan Europeo de Desarrollo**

### 2. Dos tipos de actividades

- Docencia
- Formación (curso estructurado o *Job shadowing*)

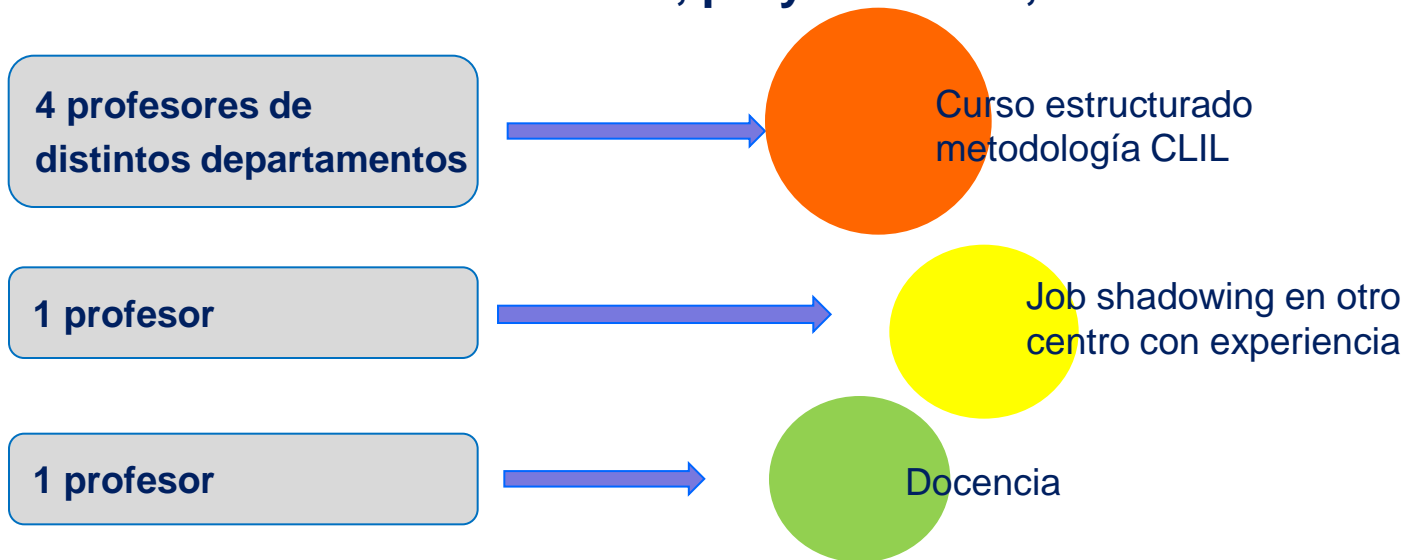
### 3. Proyectos de 1 o 2 años

### 4. Duración de la actividad: 2 días a 2 meses

### 5. Financiación por partidas

- Viaje
- Apoyo organizativo
- Ayuda individual
- Tasas (cursos)
- Necesidades especiales (discapacidad)/Costes excepcionales

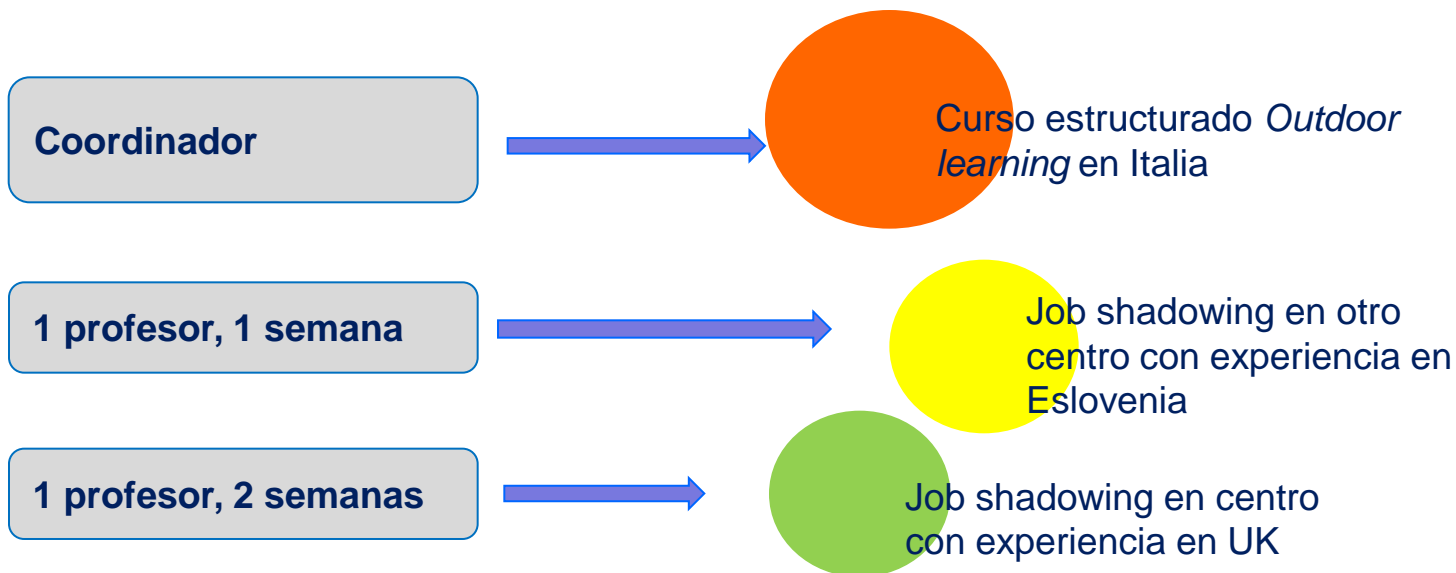
## Instituto de Educación Secundaria, proyecto CLIL, 2 años



Se comprometen a compartir la experiencia con la red de centros CLIL en su comunidad

Proyecto de un IES a 2 años en la que la movilidad la realizan un total de 6 docentes en 2 años

## Colegio de Infantil y Primaria, trabajo a través del entorno, 1 año

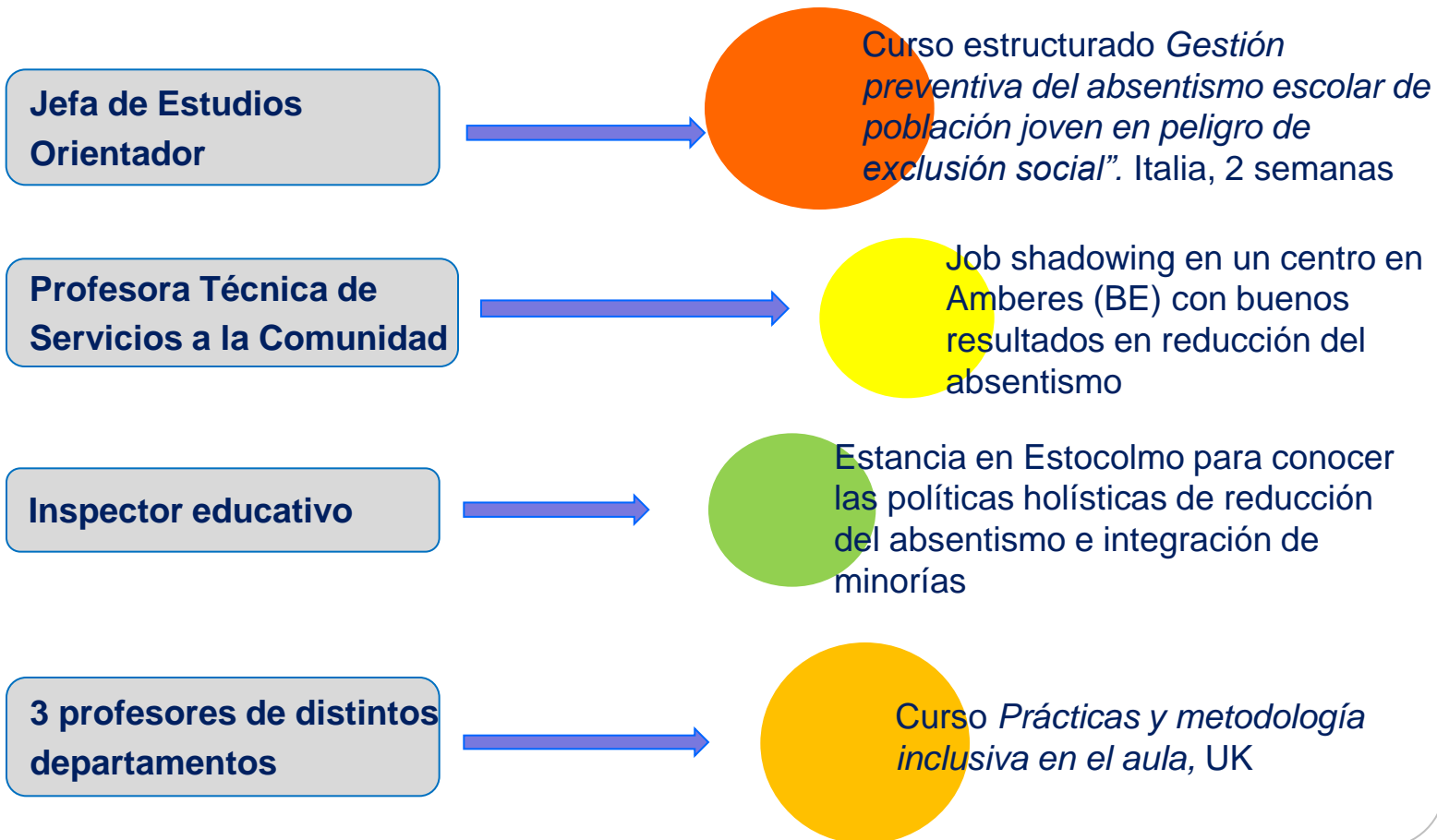


Crean un blog en TwinSpace, organizan talleres a su vuelta para compartir con el resto del claustro y otros centros en la localidad

Proyecto de un colegio de primaria de un año en el que la movilidad la realizan un total de 3 profesores



## Instituto de Educación Secundaria, problema de absentismo, participación de otro personal educativo



Se medirá el impacto con la reducción de la tasa de abandono y/o la inserción del alumnado en programas alternativos. Se compartirá la experiencia y se difundirán los recursos y logros con otros centros en la misma situación a través de la autoridad educativa, Jornadas y Seminarios.



## Consortio de Educación Escolar: 3 escuelas rurales de Primaria con contextos muy parecidos piden ayuda a la Dirección Provincial

Directores (3)



Curso estructurado *Gestión de recursos educativos en el ámbito rural* en Francia

1 profesor por centro (3)



Seminario Internacional *Aprovechamiento del medio natural y social en la práctica educativa en zonas con escasos recursos* en Irlanda

1 profesora de Ed Infantil



*Job shadowing* en un centro noruego con éxito en la implicación de las familias

1 profesor de inglés



Estancia de trabajo en un centro belga con éxito en la aplicación de las TIC al aprendizaje en lenguas

Los resultados de la formación se compartirán, a través de la dirección provincial, en seminarios y jornadas con el resto de centros de la provincia/Comunidad Autónoma.

## Centro de Educación de Personas Adultas, fracaso en matemáticas y consiguiente abandono

2 profesores



Curso estructurado *Mathematics for adults, a new approach to teaching and learning*

1 profesora



*Job shadowing* en un centro con éxito en la aplicación de nuevos enfoques metodológicos para la enseñanza de personas adultas, Dinamarca

Jefa de Estudios



Curso estructurado sobre la optimización de recursos y la organización de tiempos y espacios en educación, Finlandia

Los resultados de la formación se difundirán, a través del Centro de profesores, mediante actividades de formación compartidas con otros centros de educación de personas adultas de la provincia/Comunidad Autónoma.

## Objetivos

### Para el centro educativo / institución

- Estrategia de internacionalización (Plan de Desarrollo Europeo)
- Mejora de la práctica docente a través de la creación de un entorno más moderno, dinámico, abierto a nuevas prácticas educativas y a la colaboración con otros centros educativos y otras instituciones
- Mejora de la oferta educativa del centro
- Mejora de la cualificación de su personal docente
- Planificación estratégica de sus objetivos como institución y del desarrollo profesional de su personal

## Objetivos

### Para los profesores / otro personal docente

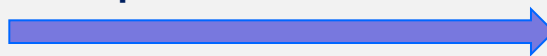
- Competencias profesionales y desarrollo profesional
- Conocimiento de los sistemas educativos y sus prácticas
- Agente de modernización y de apertura internacional de los centros
- Calidad de las actividades de enseñanza y aprendizaje
- Comprensión y respuesta a la diversidad social, lingüística y cultural
- Necesidades de las personas desfavorecidas
- Mejora de las competencias en lengua extranjera
- Mayor motivación y satisfacción en el trabajo cotidiano

## Actividades: docencia y/o formación

### Docencia

Profesores u otro personal docente del **Centro educativo de origen**

imparten docencia en



**Centro educativo de destino socio**

**Acuerdo** previo entre los dos centros y los profesores participantes:

- Objetivos
- Actividades
- Derechos y obligaciones

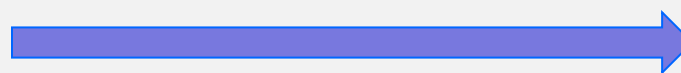
• **Duración de la movilidad:**

- ✓ Desde **2 días** hasta **2 meses** (viajes aparte)

## Actividades: docencia y/o formación

### Formación

Profesores u otro personal docente del **Centro educativo de origen**



participan en **actividades de formación** en otro país:

- **Periodo de observación**
- **Curso** (u otra actividad estructurada)

- **Duración de la movilidad:**
  - ✓ Desde **2 días** hasta **2 meses** (viajes aparte)

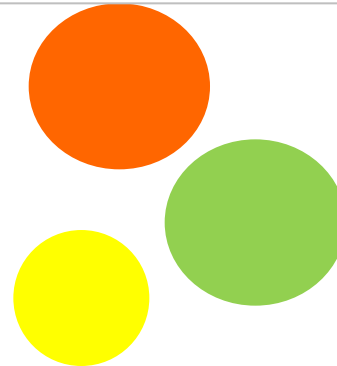
#### Institución de destino:

- **Centro educativo**
- Otra organización:
  - ✓ Universidad, ...
  - ✓ Proveedor de cursos
  - ✓ Otros, ... (*ver Guía*)

## Organizaciones participantes Educación Escolar

### Proyecto individual

Centro educativo de origen



Instituciones de acogida  
(una o varias)

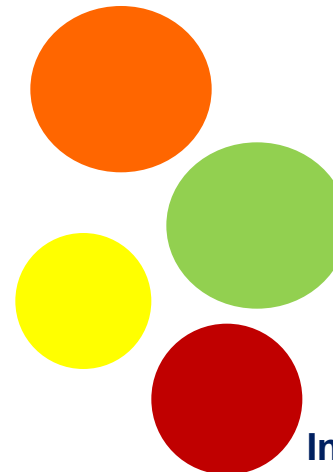
### Proyecto de consorcio

Coordinador (autoridad educativa)

Centro socio

Centro socio

..

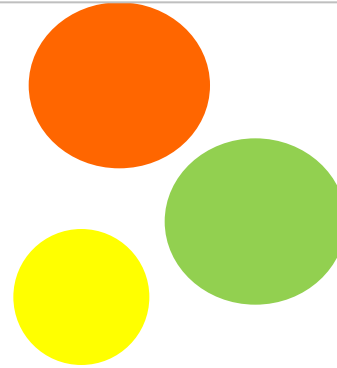


Instituciones de acogida

## Organizaciones participantes Educación de **Personas Adultas**

### Proyecto individual

Centro educativo de origen



Instituciones de acogida  
(una o varias)

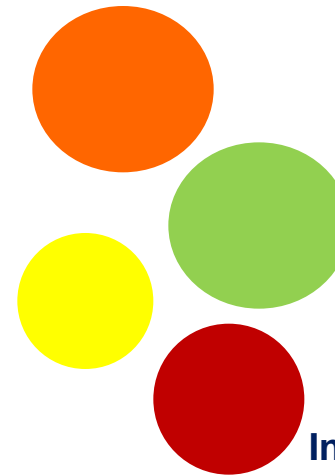
### Proyecto de consorcio

Coordinador

Centro socio

Centro socio

..



Instituciones de acogida



## Proyectos institucionales individuales y consorcios

### Proyectos individuales de un centro escolar

- El centro escolar analiza sus **necesidades** y sus expectativas y se plantea un proyecto de movilidad para su personal educativo a la luz de un **Plan de Desarrollo Europeo** que persiga su modernización e internacionalización
- En la movilidad incluye **actividades** de docencia y/o de formación
- Diseña su **proyecto**
- Establece **medidas de selección, preparación y seguimiento adecuadas**
- Garantiza el **reconocimiento** apropiado de los resultados del aprendizaje
- Garantiza la **difusión y utilización de los resultados** del aprendizaje dentro del centro

→ **Enfoque institucional**

## Consortios de personal docente escolar y de personas adultas

### Proyectos de Consorcio

- **El coordinador del consorcio:**
  - **Educación escolar:** una autoridad educativa (Consejería de Educación o equivalente, Delegación provincial, territorial o equivalente, ..) que tienen un vínculo organizativo directo con la escuelas socias en el proyecto. No es organización de envío (salvo determinados casos).
  - **Educación de personas adultas:** una organización de educación de personas adultas que coordina un consorcio nacional de organizaciones de educación de personas adultas (puede también, pero no necesariamente, actuar como organización de envío)
  - Firma la solicitud y es el responsable del desarrollo del proyecto ante la Agencia Nacional
  - Todos los socios están identificados en el momento de presentar la solicitud
- **Los socios del consorcio:**
  - Dos o más centros educativos, que tienen un vínculo organizativo directo con la entidad que actúa de coordinador del consorcio

## Consortios de personal docente escolar y de personas adultas

### Proyectos de Consorcio

- El proyecto describe las **actividades** de docencia y/o de formación, las medidas de **selección**, preparación y seguimiento, el **reconocimiento** de los resultados y su **utilización** ... para cada socio del consorcio.
- El **Plan de Desarrollo Europeo** detallado en el proyecto que presenta el coordinador identifica y explica para cada uno de los socios del consorcio las **necesidades**, las **actividades**, el **impacto** previsto y la **integración** de las competencias adquiridas.
- ➔ Los **consorcios** están pensados para **facilitar la gestión** de los proyectos a los centros educativos y deben responder a las necesidades y expectativas de los centros, no directamente a las de la autoridad educativa que los lidera (escolar).

## Más información

### Participantes elegibles

- Docentes, equipo directivo
- Inspectores, orientadores, asesores, ... que intervengan en el centro y en el proyecto

### Presentación de solicitudes

- En la Agencia Nacional española, SEPIE, telemáticamente
- Antes del 2 febrero 2016, a las 12:00 (mediodía, hora peninsular)
- Antes: PIC (← cuenta ECAS, URF, ...)

### Número de proyectos

- Un proyecto por centro o consorcio
- El coordinador de un consorcio puede presentar y coordinar varios consorcios distintos



Financiación KA1

Coste subvencionable		Importe
<b>Viaje</b>	Subvención por banda de distancia (según herramienta de cálculo)	- 100-499 km: 180 € - 500-1999 km: 275 € - 2000-2999: 360 € - 3000 -4999 km: 530 € - 4000-7999 km: 820 € - Más de 8.000km: 1100 €
<b>Apoyo organizativo</b>	Preparación pedagógica, lingüística, intercultural, .. Control y apoyo a los participantes Validación de resultados Acuerdos con los socios (si docencia o periodos de observación)	- Del 1º al 100º: 350 € / participante - Desde el 101º: 200 € / participante
<b>Apoyo individual</b>	Subvención según destino y duración de la estancia: - Día 1 a 14 - Día 15 a 60: 70% de la tabla	<u>Tabla de Apoyo individual</u> (4 categorías) - UK, IRE, DK,... 104 € / día - FR, IT, FI, TR,... 91 € / día - DE, PT,... 78 € / día - LT, SL,... 65 € / día
<b>Tasas de cursos</b>	Para el pago de matrículas de cursos	70 € / participante / día (máximo 700 €/ participante)
<b>Necesidades especiales</b>	Discapacidad	Hasta el 100 % de los costes elegibles
<b>Gastos excepcionales</b>	- Costes <u>adicionales</u> de viajes desde territorios de ultramar - Garantía financiera	80% máximo  75 % de los costes elegibles

Nuevas tablas de dietas (alojamiento y manutención)  
 Posibilidad de solicitar 1 día de dieta para el viaje

Países destino	Personal Dietas por día (€)	
	Día 1 - 14	Día 15 - 60
Dinamarca, Irlanda, Países Bajos, Suecia, Reino Unido	104 €	73 €
Bélgica, Bulgaria, República Checa, Grecia, Francia, Italia, Chipre, Luxemburgo, Hungría, Austria, Polonia, Rumania, Finlandia, Islandia, Liechtenstein, Noruega, Turquía	91 €	64 €
Alemania, España, Letonia, Malta, Portugal, Eslovaquia, República Yugoslava de Macedonia	78 €	55 €
Estonia, Croacia, Lituania, Eslovenia	65 €	46 €

## Criterios de calidad

Plan de evaluación  
Impacto en participantes y organización  
Impacto a nivel local, regional, nacional  
Plan de difusión de resultados  
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes  
Acordes con el Plan Europeo de Desarrollo  
Resultados de aprendizaje de calidad  
Refuerza la internacionalización



Calidad en todas las fases del proyecto  
Coherencia objetivos – actividades  
Calidad del Plan de Desarrollo Europeo  
Criterios de selección  
Calidad en la gestión  
Calidad en la preparación

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
  - **Al menos 60 puntos en total**
  - **Al menos el 50% en cada criterio**

## A tener en cuenta en la redacción de un proyecto

**Antes de la movilidad**



**Movilidad**



**Después de la movilidad**

- **Plan de Desarrollo Europeo**
- eTwinning
- Selección del personal
- Acuerdo de movilidad
- Herramienta de movilidad

- Análisis y difusión de resultados
- Implementación en el centro
- Reconocimiento de los resultados del aprendizaje: Europass
- Elaboración de informes





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

2

## Plan de Desarrollo Europeo



PLAN DE DETECCIÓN DE NECESIDADES

PLANTEAMIENTO ESTRATÉGICO. El Plan de Desarrollo Europeo

Estrategia de Calidad

- ❖ *nuevos enfoques metodológicos*
- ❖ *nuevos aprendizajes*
- ❖ *perspectiva ampliada*
- ❖ *observación internacional*
- ❖ *aumento de competencias profesionales*

KA1

“Eliminando  
fronteras”

Estrategia de Internacionalización

❖ *VALOR AÑADIDO EUROPEO*

PLAN DE DESARROLLO EUROPEO

## Planteamiento estratégico. EL PLAN DE DESARROLLO EUROPEO

- ❑ Para los centros escolares y las organizaciones de educación de adultos, el **Plan de Desarrollo Europeo** es un **documento** que detalla las **necesidades** de la institución u organización en términos de **desarrollo de la calidad e internacionalización**, y cómo satisfarán estas necesidades las actividades europeas planeadas.

### EL PLAN DE DESARROLLO EUROPEO



- ❑ El **Plan de Desarrollo Europeo** forma parte del **formulario de solicitud** para los centros escolares y las organizaciones de educación de adultos que solicitan una movilidad del personal por motivos de aprendizaje en el marco de la **acción clave 1**.

## Planteamiento estratégico. EL PLAN DE DESARROLLO EUROPEO

### EL PLAN DE DESARROLLO EUROPEO. *Sección D del formulario de solicitud*

1.

- NECESIDADES de la organización en términos de la calidad y la internacionalización
- *Principales áreas susceptibles de mejora*

2.

- PLANES de la organización para las actividades de movilidad europea y de cooperación
- *Contribución a la consecución de las necesidades identificadas*

3.

- INTEGRACIÓN en el desarrollo estratégico futuro del centro las competencias y experiencias adquiridas por el personal participante del centro

4.

- **eTwinning**
- *“en conexión con su proyecto de movilidad para el aprendizaje”*



**EJEMPLO:** Proyecto de un I.E.S. (CAEP), de dos años en el que la movilidad la realizan un total de 3 profesores

## CONTEXTO

- Centro de atención educativa preferente - IES, barrio marginal, población escolar procedente de familias en riesgo de exclusión social
- Baja escolarización del alumnado
- Poca experiencia en programas educativos europeos

## NECESIDADES identificadas

- Dificultades en la escolarización / Abandono escolar prematuro (grado de asistencia 30%)
- Mejora de la calidad educativa y los resultados escolares

## PLAN de la organización

- Tres actividades de movilidad: 1 curso estructurado (metodología “incidentes críticos” – UK), 2 job-shadowing (“teatro-foro” – Hungría / “estrategias de gestión” – Rumanía”)
- Fortalecimiento del perfil profesional del profesorado través del trabajo colaborativo

## eTwinning

- Han identificado a un centro húngaro / rumano de similares características con experiencia en programas de riesgo de exclusión

## EJEMPLO: BAJO EL PLAN DE DESARROLLO EUROPEO

1.

- **NECESIDADES:** el establecimiento de mecanismos para la detección de factores de riesgo de fracaso escolar, el aumento de la conciencia europea y el diseño de nuevas metodologías para potenciar medidas de detección y tratamiento de NEE

2.

- **PLANES:** comprobar el conocimiento dentro de la escuela; enviar tres profesores a un curso de metodología IC y dos periodos de observación; diseñar un plan de actuación para integrarlo en el Plan de Centro; luego, al año siguiente, integrar los procesos de mediación en el día a día del proceso de convivencia en el aula y en el propio centro. Estos aspectos satisfarán las necesidades identificadas "a priori" para incluir una nueva metodología, mejorar las competencias profesionales y de gestión, y reforzar los vínculos entre las escuelas, fomentando el aprendizaje interdisciplinar, a la vez que aumentará la dimensión europea mediante la interrelación del alumnado

3.

- **INTEGRACIÓN:** los participantes presentando lo que han aprendido al resto de la comunidad educativa, y el cambio de plan metodológico y la inclusión de la práctica en el Plan de Centro.

4.

- **eTwinning** - utilizado para encontrar institución de destino y, al finalizar el proyecto, establecimiento de un proyecto de colaboración

## CLAVES de un buen proyecto

Un PLAN DE DESARROLLO EUROPEO debe incluir:

1. Un resumen de la situación actual de su centro: ¿Qué actividades europeas han desarrollado? ¿Qué otras actividades de formación se están llevando a cabo?
2. Una visión para el futuro: ¿Dónde quieren estar en 1, 2, 5 o incluso 10 años?
3. Las necesidades identificadas: ¿Cómo van a satisfacer las actividades previstas estas necesidades identificadas?
4. La estrategia de calidad: ¿Cómo van a conseguirse los objetivos previstos a partir de un proyecto KA1?

### CONSEJOS PRÁCTICOS:

- ❖ Asegúrese de que su plan se centra en la **internacionalización** y **modernización**
- ❖ Trate de concretar el número de **objetivos clave**, 3 o 4 (¡no 99!)
- ❖ Los objetivos deben ser **estratégicos, medibles, realistas** y, por lo tanto, **alcanzables**
- ❖ El plan debe identificar las **necesidades** de desarrollo del personal
- ❖ El plan debe explicar cómo el nuevo conocimiento será **transmitido** a otros miembros del personal

**IMPORTANTE:** El conjunto de actividades deben beneficiar a todo el personal, no solo a los participantes. Por lo tanto, ¿qué medidas se van a crear y poner en práctica para asegurar el **impacto**, la **difusión** y la **sostenibilidad** (por ejemplo, jornadas, reuniones, seminarios, grupos de trabajo, etc.)? Deben detallar dichas medidas dentro de su plan.



# Gracias por su atención

## Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

[www.sepie.es](http://www.sepie.es) / [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es)  
[www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)

