



GOOD PRACTICES IN THE IMPLEMENTATION OF ADULT LEARNER MOBILITY

CEPER GUAMENZE, GUADIX

ALICIA DUQUE CALVACHE (ERASMUS+ COORDINATION)



MANAGE YOUR PROJECT SUCCESSFULLY: ADULT EDUCATION

CHALLENGES

The impact of the pandemic

Absenteeism

Digital gap

Maintaining teacher motivation

Ageing of the student body

New needs in students



ADULT EDUCATION

CEPER GUAMENZE IS RENEWED BY PARTICIPATING IN ERASMUS+ PROJECTS.
ADULT STUDENTS AND TEACHERS HAVE THE OPPORTUNITY TO CONTINUE THEIR
TRAINING IN EUROPEAN COUNTRIES

OBJECTIVES



- Encouraging attendance and enrollment
- Increasing educational provision
- Women empowerment
- Sustainability
- New technologies
- Foreign languages
- Active ageing
- Democratic life as active participation
- European dimension
- Connecting our own and others' European projects.



CURRENT PROJECTS

SINCE 2020 COMMITTED TO ERASMUS+

Proyectos Erasmus+ CEPER GUAMENZE

Nuestras movilidades:

Proyectos en nuestro centro:

- Proyecto KA-104 Taller de cine para alumnado adulto.
- KA-122-ADU Mi primer viaje a Europa
- Acreditación Erasmus+ (2021-2027)
- KA-121-ADU 2022 Proyecto de movilidad acreditado
- KA-121-ADU 2023 Proyecto de movilidad acreditado
- KA-121-ADU 2024 Proyecto de movilidad acreditado

Nuestra línea del tiempo:

Project	Start Date	End Date
KA104	01/10/2020	
KA122ADU	01/10/2021	
Acreditación	22/12/2021	
KA121ADU	02/10/2022	
KA121ADU	2023	
KA121ADU	2024	



ACHIEVEMENTS

A NEW, MORE MODERN CENTER ADAPTED TO THE PRESENT.

- From 411 students in 2021/2022 to 700 students in 2024/2025.
- Increase in the educational offer: Cinema Workshop, Theatre Workshop, **Plan for the preparation of Erasmus+ participants.**
- Change in methodology: Cultural and Natural Heritage, Healthy Lifestyle Habits.
- Increased coordination and collaboration: Creation of Commissions (Sustainability, Web Editors, Publicists...)
- Motivation and active participation.
- Development of competencies of students and teachers.
- Advocacy for inclusion and equality
- Students full of first times



PROJECT DEVELOPMENT

A MUCH MORE DEMANDING COMMITMENT, PROJECTS THAT INVOLVE THE STUDENTS AND THAT ARE HERE TO STAY.

- Since 2020 with 5 projects and accreditation.
- **Erasmus+ Team:** From 3 teachers in 20/21 to 11 teachers in 24/25
- **Mobilities:** Students: 108 in group mobilities with 4 preparatory visits
 - 4 individual mobilities
 - 8 long term individual mobilities.
- Teachers: 17 job shadowing
 - 7 training courses
- At the center: Reception of 2 groups of teachers
 - Reception of 2 groups of students
 - 1 teacher for teaching
 - 1 expert guest
- Participation in Conferences, Presentations, Good Practices and events.



ACTIONS THAT ACHIEVE OBJECTIVES = IMPACT

HOW DO WE GET CLOSER TO OUR GOALS?



ABSENTEEISM

TEACHER TRAINING, EDUCATIONAL OFFER, MOTIVATION

CEPER GUAMENZE

OFERTA EDUCATIVA 2024/2025

PATRIMONIO ANDALUZ

VIDA SALUDABLE

ESPAÑOL BÁSICO

SECUNDARIA PARA ADULTOS

INFORMÁTICA

INGLÉS

INGLÉS PARA TITULACIÓN

TALLER DE CINE O TEATRO

LECTURA, ESCRITURA Y CÁLCULO

MATRICÚLATE DEL 1 AL 15 DE JUNIO

RELLENA TU MATRÍCULA EN:

CASA DE DON ADRIANO DE LUNES A VIERNES
DE 11 A 1 Y DE 6 A 8



Centro de Educación Permanente Guamenze: Enseñanzas públicas y gratuitas

We fight absenteeism by improving the educational offer, teachers are involved in training activities, working groups and various collaborations.

We have Innovation Plans.

We use our website and social media.

Students want to be part of CEPER Guamenze





WOMEN EMPOWERMENT

WOMEN FROM RURAL AREAS, PROMOTING THEIR INDEPENDENCE



More than 90% of our students are women



It's the first time for these women being in first place after a whole life dedicated to others.

Women who travel for the first time without their families.

Women who speak in public for the first time

Women who, sadly, feel like they have to ask for permission at home to participate in Erasmus+

Women who feel important for the first time!



LIFELONG LEARNING

VALUE LIFELONG LEARNING, AN INCLUSION FACT

We believe older age should be a favorable element to consider in our inclusion criteria.

We value the participation of our elders.

We attend to a group sometimes abandoned by society.

Our students live as adults what they could not enjoy in their youth.



The average age of our students participating in the mobilities is over 60 years old.

DIGITAL GAP

PROVIDING STUDENTS WITH BASIC DIGITAL TOOLS



They start using digital storage for the documents.

We teach them how to use Digital Certificate.

We create video projects for the mobilities.

We create digital materials.

They learn how to use a navigator.

They create a Curriculum through Europass.

They take digital tests and formularies.

We teach them how to use social media

responsibly.



LANGUAGES

INCREASED EXPOSURE TO THE LANGUAGE, ENGLISH ACTIVITIES

We prepare to intervene in other languages other than Spanish using new technologies.

We increase exposure to the language through real-life activities.

During the mobility, students carry out a project in English, being tourist guides for a day in an emblematic place.



The students develop a project in English:
Tourist guides for a day



ACTIVE AGEING

INTERGENERATIONAL ENCOUNTERS

We prepare intergenerational activities in collaboration with universities and High Schools. We attend and also receive those activities in our town. The benefits of intergenerational relationships are innumerable for both parties.





DEMOCRATIC LIFE

INVOLVING STUDENTS IN COMMISSIONS FOR THE DEVELOPMENT OF THE PROJECT GOALS

We create working commissions for the distribution of roles in the tasks that have an impact on the achievement of our objectives. There are **commissions during the mobilities**: digital, communication, organization, economic, emergency, evaluation.

There are also **permanent collaboration commissions**: sustainability, web editors, publicists, news editors, photographers.

We hope to get more people and commissions involved

Hoy hemos empezado la jornada a las 8:30 con una visita guiada en inglés a cargo de Kirsten Strunge, que ha durado unas tres horas y nos ha mostrado algunos lugares de interés con una explicación amena y muy interesante. A continuación ,como prueba de orientación, hemos ido hasta el jardín botánico. Tras la visita, hemos comido en el lugar habilitado para ello, dentro de las instalaciones. La comida ha consistido en un lunch típico danés, preparado por las maestras. Después de pasar por el hotel para coger nuestras carpetas, hemos caminado hasta la escuela. Allí un fotógrafo profesional nos ha hecho algunas fotos y después hemos asistido a nuestra clase de inglés, divididos en tres grupos. Al acabar las clases hemos visitado la casa de una familia danesa. Luego hemos cenado en un restaurante buffet especializado en comida asiática. Repaso al día de hoy y planificación de la jornada de mañana. Hemos vuelto al hotel de nuevo. Hoy hemos caminado unos 20 km. Dos compañeras Belinda y Encarni han sido grabadas por Miguel y Mary contando sus impresiones de hoy. 0:12

Each day of mobility, the Communication Committee prepares a summary to send to our school staff.



SUSTAINABILITY

ENCOURAGE ENVIRONMENTALLY FRIENDLY ACTIONS, EXPLORE COUNTRIES THAT CAN BE MODELS



We promote sustainable practices, raise awareness, motivate actions, promote the use of public transport, generate debates where the environment is the central issue.

EUROPEAN DIMENSION

PROMOTING THE EUROPEAN SPIRIT THROUGH CULTURE



We include various countries in our mobilities, we welcome them in our center, we develop international gastronomic days.



CONNECTION WITH OTHER PROJECTS

WE PARTICIPATE AND COLLABORATE WITH OTHER PROJECTS, FROM OTHER ADULT CENTERS, INSTITUTES, UNIVERSITIES AND VARIOUS ORGANIZATIONS

We connect our own projects by intertwining objectives and actions.

We include projects from other types of centers that enrich ours.

We collaborate with Erasmus+ students from Universities.

We collaborate in actions of other centers.

We receive schools from other countries.



Connection with our first project: Film Workshop for adult students through audiovisual creations in every mobility.



**WE LEARNED THE IMPORTANCE OF
ORGANIZING OUR ACTIVITIES
PRE-, DEVELOPMENTAL AND POST-MOBILITY**

PREVIOUS ACTIVITIES

SOCIAL, CULTURAL, LANGUAGE AND TECHNOLOGICAL PREPARATION

Alumnado Erasmus+ CEPER Guamenze 2021_2022

Completa este formulario con información personal real y detallada. El alumnado que rellena este formulario desea participar en los proyectos de movilidad Erasmus+ que se realizarán durante el presente curso 2021_2022 a Dinamarca y Malta.

Nombre y apellidos (completo como aparece en el DNI)

Texto de respuesta corta

Teléfono *

Texto de respuesta corta

Dirección de correo electrónico *

Texto de respuesta corta

Dirección del domicilio completa *

MI PRIMER VIAJE A EUROPA. MALTA

Rellena las siguientes preguntas sobre el país al que vas a realizar esta movilidad Erasmus

Correo *

Correo válido

Este formulario registra los correos. [Cambiar configuración](#)

¿Cual es la capital?

La Valeta

Tallin

Copenhague

¿Cual es el idioma oficial? *

Prueba de nivel A1 inglés CEPER Guamenze

En el siguiente cuestionario usted podrá comprobar si ha alcanzado o superado un nivel correspondiente al A1 según el Marco Común Europeo de las Lenguas a nivel escrito en inglés. Dispone de 30 minutos para su realización, con un margen de 5 minutos extra para posibles inconvenientes a partir de la lectura de la pregunta número 1. No se tendrán en cuenta fallos, no puntúan en negativo ni perjudicarán a la nota. Se ruega no utilizar ningún material complementario y realizar la prueba en un lugar iluminado y silencioso. Si está per de papel y boli para tomar notas y contestar a las preguntas. Encontrará 10 preguntas con 4 opción respuesta y tan solo una de las opciones será la respuesta correcta. Debe contestar a todas las pn poder finalizar la prueba, al completar todas las respuestas puede revisarlas brevemente y posteri pulsar en: Enviar cuestionario. Si no le permite enviar el cuestionario debe revisar las preguntas y c que no se hubieran completado. Si aún así el problema persiste póngase en contacto con la inves Dispone de un intento para realizar el cuestionario, al término de dicho intento recibirá la nota que entre los 0 y los 10 puntos. Ánimo y responda con confianza.

1. Hello, how are you?

A) My name is Mary

B) I'm going home

C) I'm fine, thank you

D) You are my friend

2. He is married and he has three... *



Curriculum Vitae

Guillemina Sánchez Medialdea

PERSONAL INFORMATION GUILLERMINA SÁNCHEZ MEDIALDEA



PLAZA DE LOS NARANJOS Nº 3-3 C
95860619 620799912
Guillequadiu@hotmail.com

woman | Date of birth 22/9/1950 | SPANISH

WORK EXPERIENCE
Replace with dates (from - to) I have been self-employed and have had a store for 42 years and also a housewife.

EDUCATION AND TRAINING
Replace with dates (from - to) I took 5 courses studying English
5 computer science courses

PERSONAL SKILLS

Other language(s)	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
ENGLISH	A1	A1	A1	A1	A1

Selection of participants through Google Forms in accordance with the priorities of the European Union: Inclusion.

Initial English and cultural knowledge assessments.

Preparation of Europass Curriculum Vitae



PREVIOUS ACTIVITIES

SOCIAL, CULTURAL, LANGUAGE, TECHNOLOGICAL AND PHYSICAL PREPARATION



Face-to-face and virtual training meetings



Motivating and formative activities in English during the first and second trimesters near our town



DEVELOPMENT ACTIVITIES

COMBINATION OF ACTIVITIES FOCUSED ON FORMAL AND NON-FORMAL LEARNING



We exchange experiences with the students of our host schools.



DEVELOPMENT ACTIVITIES

COMBINATION OF ACTIVITIES FOCUSED ON FORMAL AND NON-FORMAL LEARNING



We visit the institutions and collaborations arise.



We cultivate a love for nature.



POST-MOBILITY ACTIVITIES

ASSESSMENT, LEARNING TESTS AND WEBSITE

CEPER GUAMENZE DE GUADIX

JORNADA INFORMATIVA DE PROYECTOS ERASMUS+ NUEVOS RETOS, NUEVOS HORIZONTES.

El CEPER Guamenze se renueva participando en proyectos Erasmus+. Alumnado y profesorado tienen la oportunidad de continuar su formación en países europeos.

16 MAYO 2022

Hora: 17:30
Lugar: Patio del Excmo. Ayuntamiento de Guadix

[HTTPS://BLOGSAVERROES.JUNTADEANDALUCIA.ES/CEPERGUADIX/](https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceperguadix/)

MI PRIMER VIAJE A EUROPA. MALTA. Post Movilidad

Rellena las siguientes preguntas sobre el país en el que has realizado esta movilidad Erasmus +

Correo *

Correo válido

Este formulario registra los correos. [Cambiar configuración](#)

¿Cuál es la capital?

- La Valeta
- Tallin
- Copenhague

¿Cuál es el idioma o idiomas?

- Inglés
- Mallés e Inglés

Prueba de nivel A1 inglés CEPER Guadix

En el siguiente cuestionario usted podrá comprobar si ha alcanzado o superado según el Marco Común Europeo de las Lenguas a nivel escrito en inglés. Dispone de 5 minutos para realizar la prueba en un lugar iluminado y si de papel y boli para tomar notas y contestar a las preguntas. Encontrará 10 preguntas y tan solo una de las opciones será la respuesta correcta. Debe poder finalizar la prueba, al completar todas las respuestas puede revisarlas pulsando en: Enviar cuestionario. Si no le permite enviar el cuestionario debe revisar que no se hubieran completado. Si aún así el problema persiste póngase en contacto con el profesor. Dispone de un intento para realizar el cuestionario, al término de dicho intento entre los 0 y los 10 puntos. Ánimo y responda con confianza.

1. Hello, how are you?

- A) My name is Mary
- B) I'm going home
- C) I'm fine, thank you
- D) You are my friend

2. He is married and he has three... *



CEPER Guamenze Guadix (Granada) Educación Permanente

[Inicio](#) [Ceper Guamenze](#) [Secciones del centro](#) [Curso escolar](#) [Portal Educación Permanente](#) [Planes y Proyectos Educativos](#)



Proyecto Erasmus+: Mi primer viaje a Europa. Dinamarca

Alicia Duque Calvache 14 mayo, 2022 Sin categoría 8 Comments



El CEPER Guamenze ha completado su segunda movilidad de alumnado en grupo dentro del Proyecto KA122ADU: Mi primer viaje a Europa. El viaje ha tenido lugar a principios de mayo de 2022, 12 alumnas del centro, fueron seleccionadas para participar en esta movilidad con destino Dinamarca, con la compañía de dos maestras del centro Elena [...]

Contador de visitas

3665 visitas
203 visitas este mes

Calendario

L	M	X	J	V	S	D
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

Aula Virtual



Youtube



Instagram CEPER Guamenze



Facebook



Subsequent evaluations, reports and maximum dissemination from our website and Social Networks

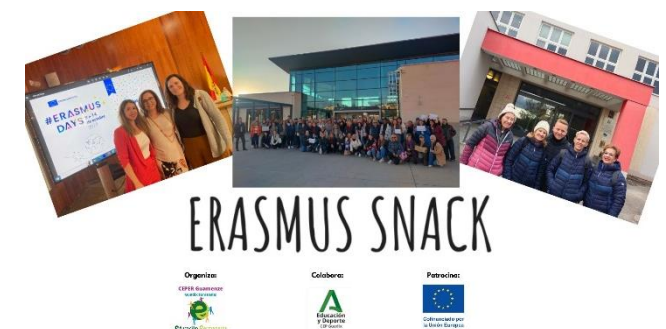


DISSEMINATION PLAN

A GOAL ITSELF AND THE KEY FOR SUCCESS



And all the above information makes sense if there is a good **dissemination plan** that documents and expands the achievements of the educational center. Website, social networks, talks, conferences, and a great end-of-school year event.



CEPER Guamenze, 11 de Diciembre 2023
Lugar: Centro del Profesorado de Guadix
Hora: 17.00



Thank you for your attention



CEPER Guamenze



Aula Guamenze



@ceperguamenze

[HTTPS://BLOGSAVERROES.JUNTADEANDALUCIA.ES/CEPERGUAMENZE/](https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceperguamenze/)