



CaixaBank Dualiza Foundation

The Spanish VET Observatory:

A systemic approach to the Spanish VET System through indicators

Index



- What is CaixaBank Dualiza?
- Why a VET Observatory?
- Description of the VET Observatory
- Examples of the data & indicators
- New developments

What is CaixaBank Dualiza?



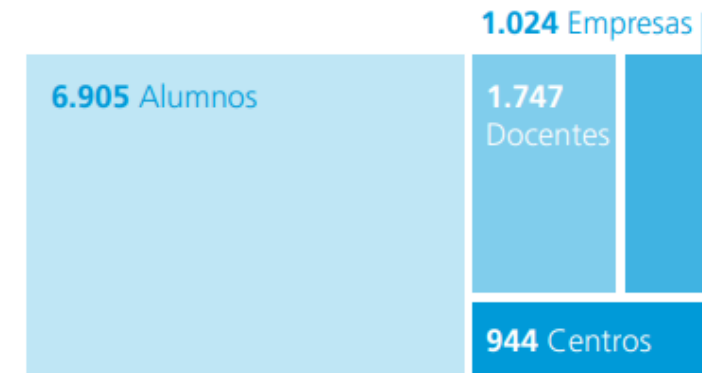
- Foundation committed to education in general and especially dedicated to the development and promotion of Vocational and Educational Training.
- It was launched in 2016 with the aim of promoting Vocational and Educational Training, aspiring to become a **bridge between educational centres and companies.**

What is CaixaBank Dualiza?

- Supported by a team of 10 people, it operates under the commercial brand **CaixaBank Dualiza** and its scope of action is nationwide.
- Its mission is to give prestige to and reinforce Vocational and Educational Training (VET), contributing to its dissemination and collaborating with educational organisations, companies and public administrations in 3 main lines of action:
 - Boosting, promoting and disseminating VET and dual VET
 - Career guidance
 - Research and innovation in employment and education (R&D Unit)

| CAIXABANK DUALIZA 2023

10.620 beneficiarios directos



The beneficiaries since the start of CaixaBank Dualiza's activity amount to:

- 34,706 students
- 3,665 companies
- 2,507 VET schools

Why a VET Observatory?

- Data Collection for Systemic Improvement & Quality Assurance (European Union, 2020)
- Inclusivity and Access to VET for Different Demographic Groups (World Bank, 2018)
- Alignment with Labor Market Needs and Skill Matching (OECD, 2020)
- Standardization of Data Across Regions and Institutions (UNESCO, 2019)
- Challenges in Data Transparency and Open Access (INEE, 2022)
- Data Utilization for Continuous Improvement and Policy Development (Cedefop, 2020)



What does it provide?

www.observatoriofp.com



Access to interactive and comparative datasets



Over 2,300 combined indicators



Data over time and by region



Annual report



Bimonthly monographic analyses



Briefings of VET by sectors

Observatorio de la Formación Profesional

Observatorio de la Formación Profesional es la respuesta de **Caixabank Dualiza** a la **necesidad de datos** expresada por el mundo de la FP.

El Observatorio es una herramienta constituida con el objetivo de ser útil, fomentar el conocimiento y ayudar al **análisis del sistema de FP** en España.

Este Observatorio agrupa en **un solo portal** los datos principales de la FP tanto actuales como en evolución; siendo todos ellos **fuentes oficiales** que se actualizan periódicamente, donde podrás **descargar datos y tablas** de utilidad.



A portal of VET data & indicators

- Data for tracking quality:
 - program effectiveness
 - level of progress in evolution & by territory...
- Data for monitoring equity:
 - tracking access and retention
 - special attention to vulnerable groups...
- Data for tracking the alignment between VET outcomes and labor market demands:
 - Graduate employment & sectoral trends
 - Income...
- Data for monitoring environmental sustainability
 - VET challenges by value chains
 - Green occupations...



Analysis & dissemination

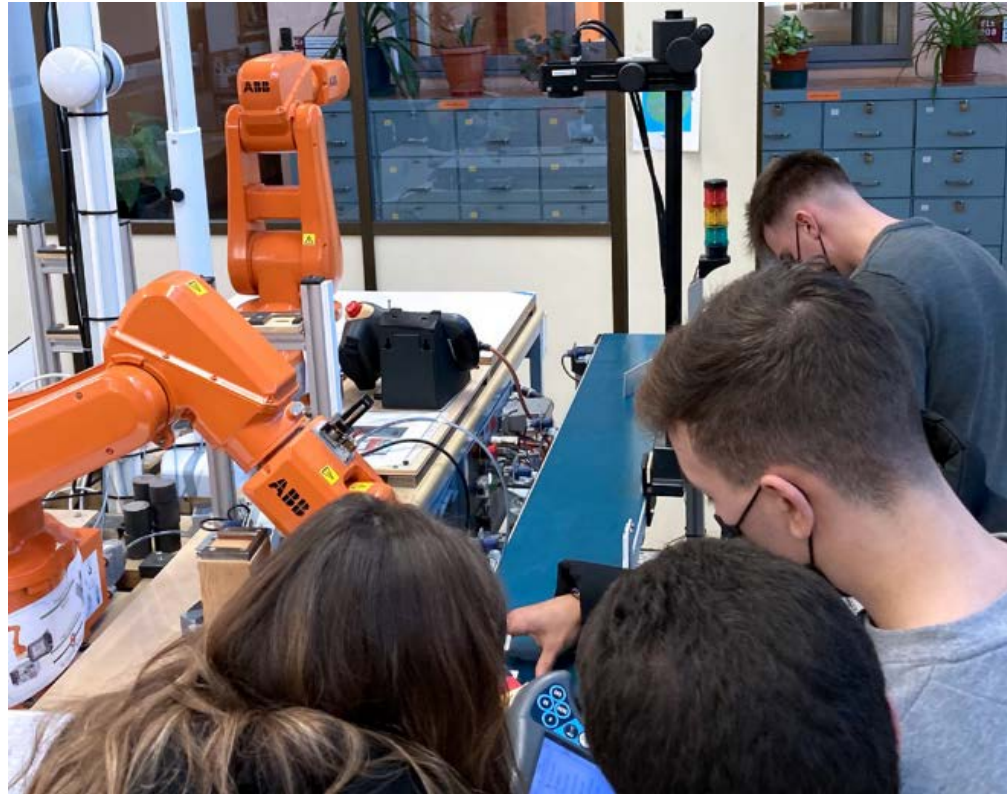
- **Bimonthly monographic analysis (35 issues)**
 - Radiography of VET schools in Spain
 - Salaries of VET graduates
 - Women in VET STEM programmes
- **Annual report (5 editions)**
 - VET & the challenges of environmental sustainability in Spain (2024)
 - VET from an inclusive perspective in Spain (2023)
 - VET in the face of the new law (2022)
- **Sectoral briefings (15 issues)**
 - 15 analysis of VET by sectors
- **Dissemination of main results**
 - Conferences, webinars, workshops...
 - Mass media, social media...



VET as a radar for changes in professional profiles

| EVOLUTION OF OCCUPATIONS AND QUALIFICATIONS

- Many professions are highly affected
- Hybridisation of professions
- Specialised versatility



| CAIXABANK DUALIZA

1. Supporting guidance initiatives:
 - STEM & women in VET
 - By strategic sectors
2. Research on the change of professional profiles (7 sectors)
3. Study about VET and:
 - Environmental sustainability
 - Dropping out
 - New professional profiles

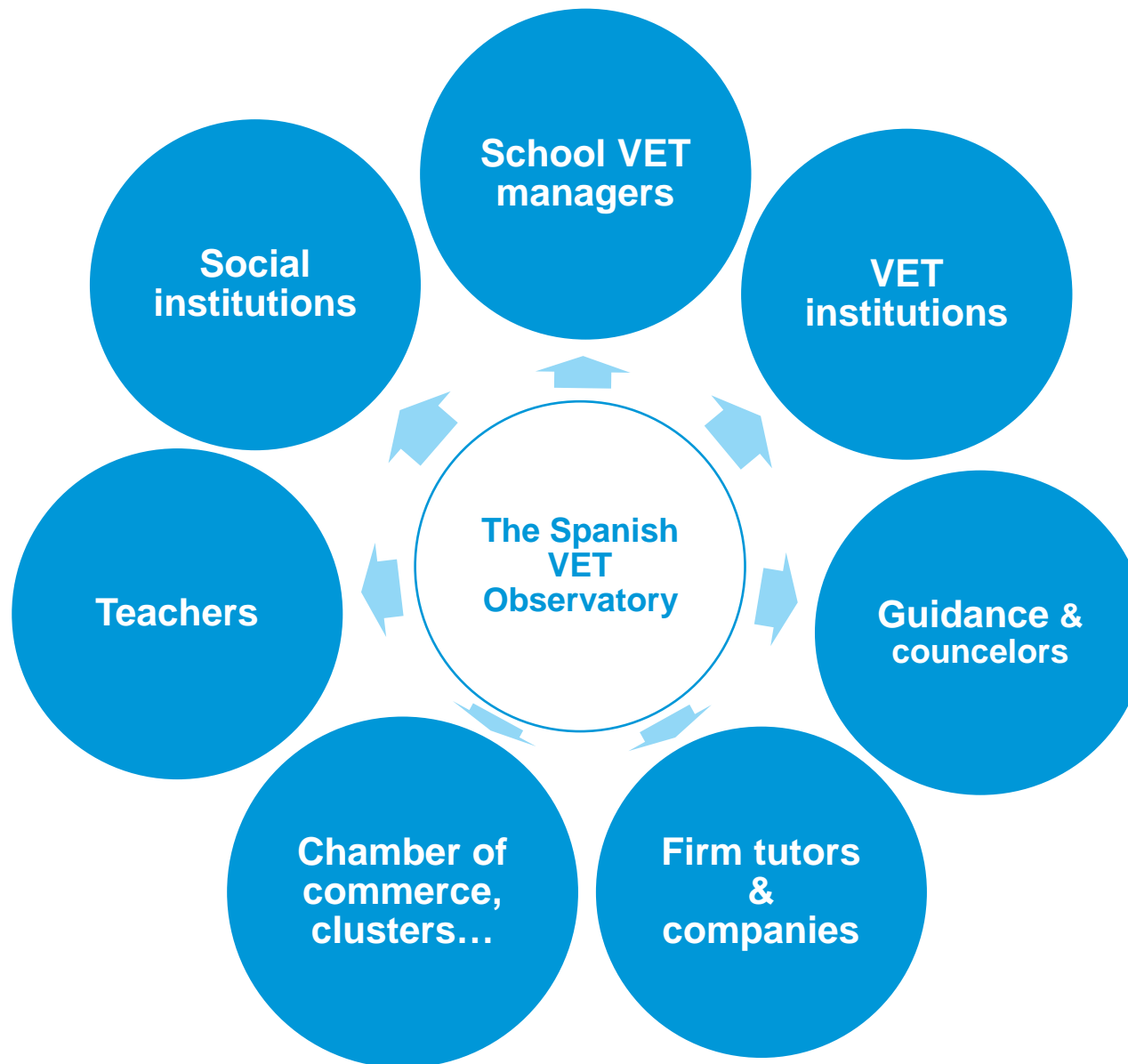
How?

- A collaborative research macro project
 - With Orkestra-Basque Competitiveness Institute (Deusto University)
 - Research co-direction
 - A multidisciplinary research team
- A systemic focus on VET from a sustainability approach
 - Social inclusion
 - Economic sustainability
 - Environmental sustainability
- Shared values:
 - Rigor
 - evidence-based quantitative research
 - Useful and prescriptive research



Who for?

Aimed at meeting the data, indicators, and information needs of both the educational and productive sectors.



An open reference

FP: todofp

Ud está aquí: Inicio > Sobre FP

Sobre FP

- Información General
- Actualidad
- FP Dual
- Formación en empresa/FCT y proyecto intermodular
- FP y Empresa
- FP en Europa
- Alianza por la Formación Profesional
- Innovación en FP
- FP Conecta
- Congreso Internacional de Formación Profesional

Información general

Si quieres estudiar Formación Profesional:

- Comprueba si cumples con los requisitos para acceder.

Acceso a FP

- Consulta los centros donde estudiar en la ficha del ciclo o curso que te interesa.

Oferta formativa

Ciclos formativos y cursos de especialización

La FP en cifras

La actual oferta formativa de Formación Profesional incluye 588 certificados profesionales, 101 ciclos formativos 34 de grado básico, 65 de grado medio, 92 de grado superior y 29 cursos de especialización. El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, base y referente de la oferta formativa, cuenta con un total de 881 cualificaciones ordenadas en 26 familias profesionales.

- Estadísticas alumnado FP
- Estadísticas inserción laboral FP
- Estadísticas rendimiento académico FP
- Observatorio de la FP Fundación CaixaBank
- Datos y cifras. Curso escolar 2024-2025

Actualidad

- Noticias
- Convocatorias FP: Fechas de inscripciones y matriculas
- FP en Ceuta y Melilla

FP Conecta

- FP Conecta

FP: todofp

Ud está aquí: Inicio > Comunidad Docente > Biblioteca TodoFP > Informes

Comunidad Docente

- Formación e innovación
- Acceso a la función pública docente
- Normativa
- Recursos
- Internacionalización de la FP
- Biblioteca TodoFP

Informes

Formación profesional

- El sesgo de género en las enseñanzas de Formación Profesional en España
- Experiencias educativas inspiradoras. Música y... jeción Proyecto intermodular e intercorsi en FP Imagen y Sonido (Nº 56)
- Buenas Prácticas. Proyecto para la mejora de la calidad de la Formación profesional dual
- Buenas Prácticas. Proyecto para la mejora de la calidad de la Formación profesional dual
- Best Practices in Apprenticeships in Spain

EDIA

Proyecto EDIA. Empresa e Iniciativa Emprendedora. Serie de Recursos educativos

La Formación Profesional como chubasco salvavidas. 2022

Cambios en los perfiles profesionales y necesidades de Formación Profesional en España. Perspectiva 2030

Conoce la FP Dual CaixaBank Dualiza 2022

La Formación Profesional en la empresa industrial española CaixaBank Dualiza 2021

Observatorio de la Formación Profesional en España. Informe 2021 CaixaBank Dualiza 2021

Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de Formación Profesional. MEFP.

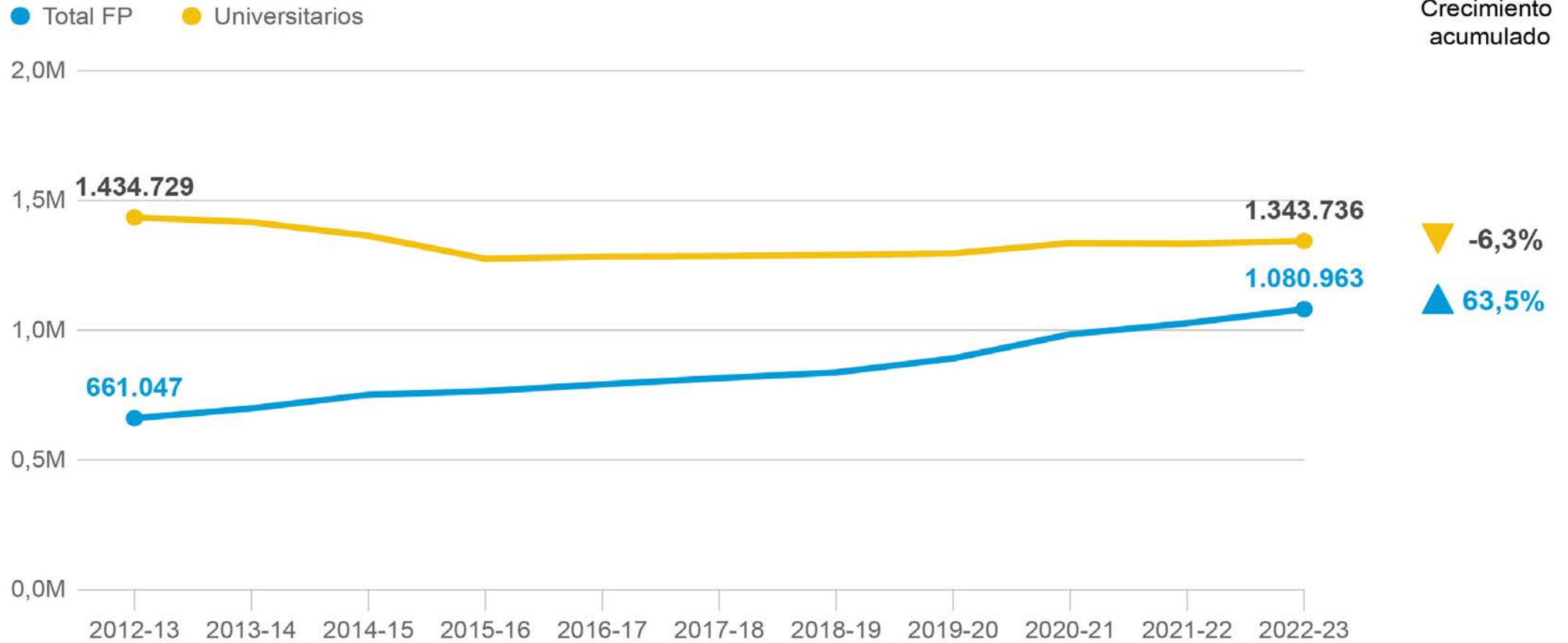


Examples of data and indicators



Positive evolution: Increasing attraction of young people to VET

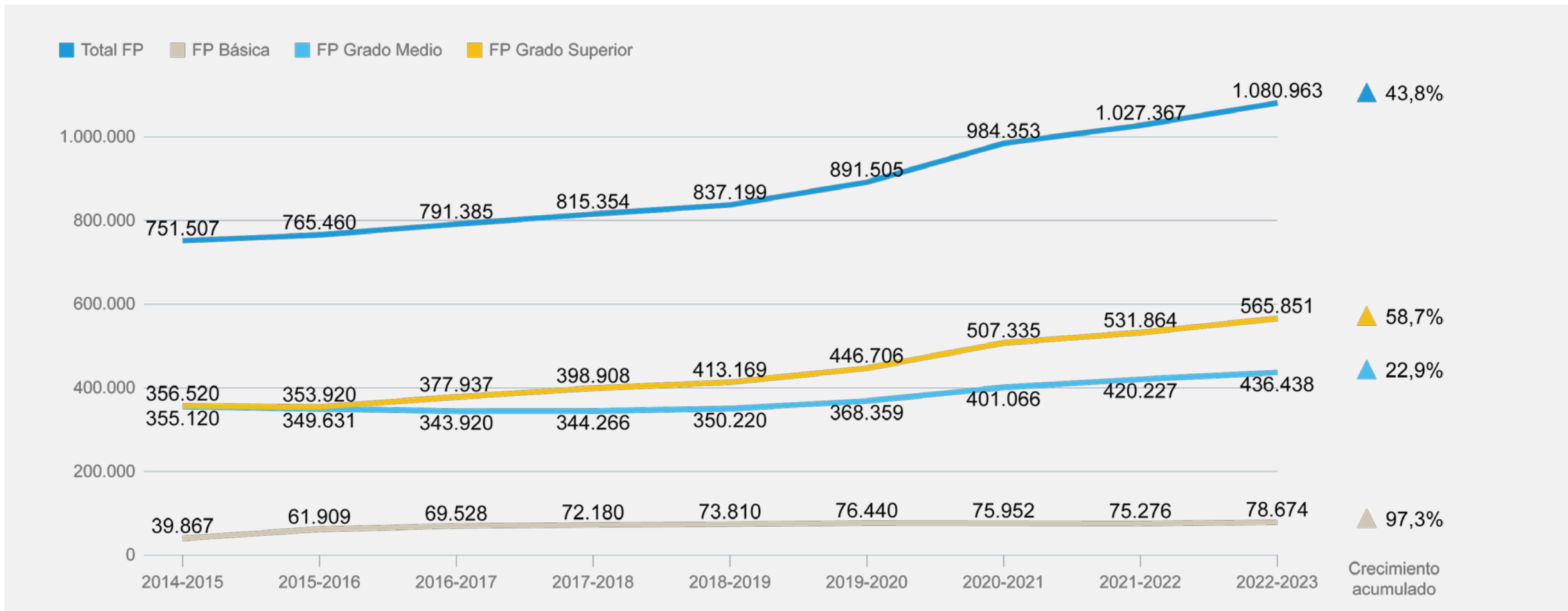
| GROWING VET: A WORK-BASED LEARNING OPTION



So

Higher VET (ISCED 5) is growing more than in Intermediate VET (ISCED 3)

Number of Students by Educational Level (academic years 2014-2015 to 2022-2023) and Cumulative Growth



Fuente: elaboración propia a partir de Observatorio FP

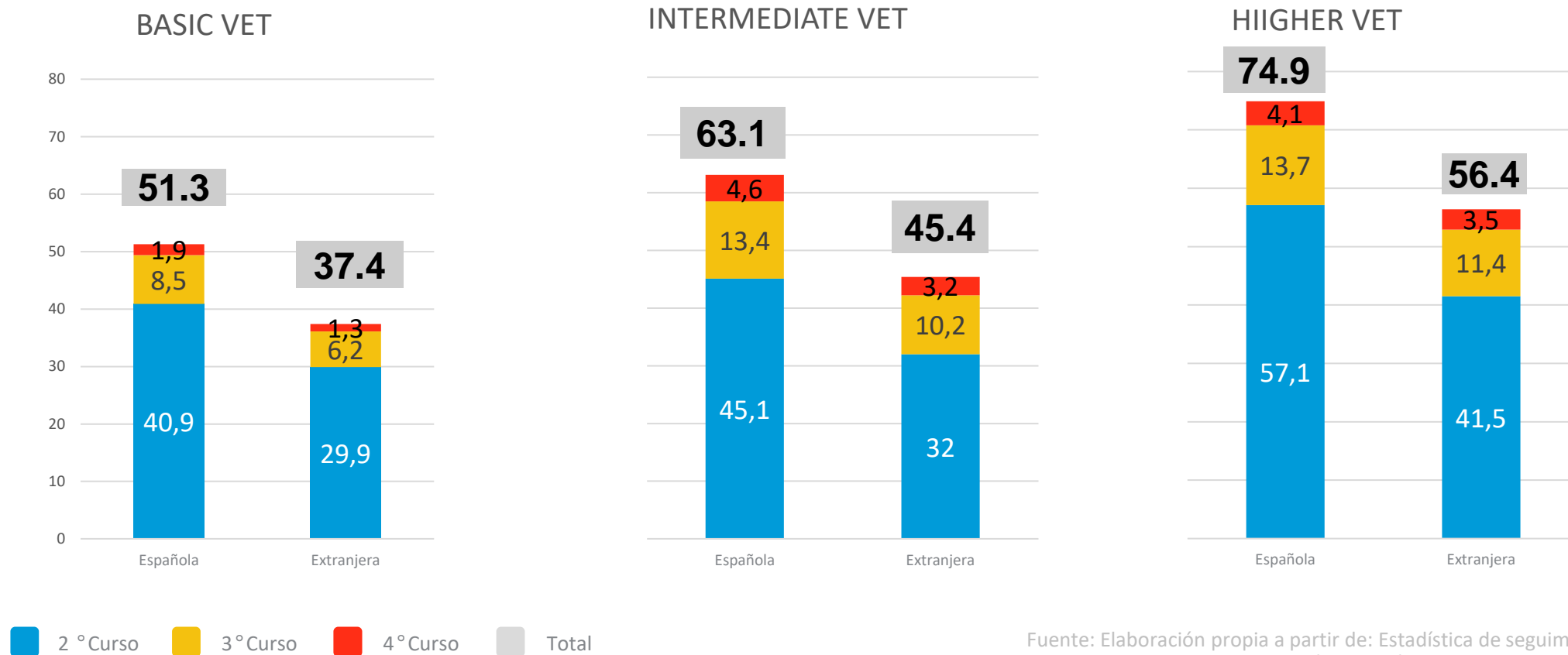
Data for quality: program effectiveness

Students by Educational Status and VET Level (from 2016-17 to 2019-20/ from 2017-18 to 2020-21/
from 2018-19 to 2021-22)

	BASIC VET				INTERMEDIATE VET				HIGHER VET			
	2016-17	2017-18	2018-19	Dif.	2016-17	2017-18	2018-19	Dif.	2016-17	2017-18	2018-19	Dif.
Dropouts	41,7	41,2	38,0	-3,7	30,7	28,6	26,4	-4,3	18,8	18,1	16,8	-2,0
Keep studying	8,8	8,2	7,1	-1,7	7,7	7,0	4,3	-3,4	7,6	6,6	4,1	-3,5
Graduates	49,3	50,6	54,9	5,6	61,6	64,3	67,1	5,5	73,8	75,3	76,8	3,0

Data for equity: Lower attainment among vulnerable groups such as foreigners

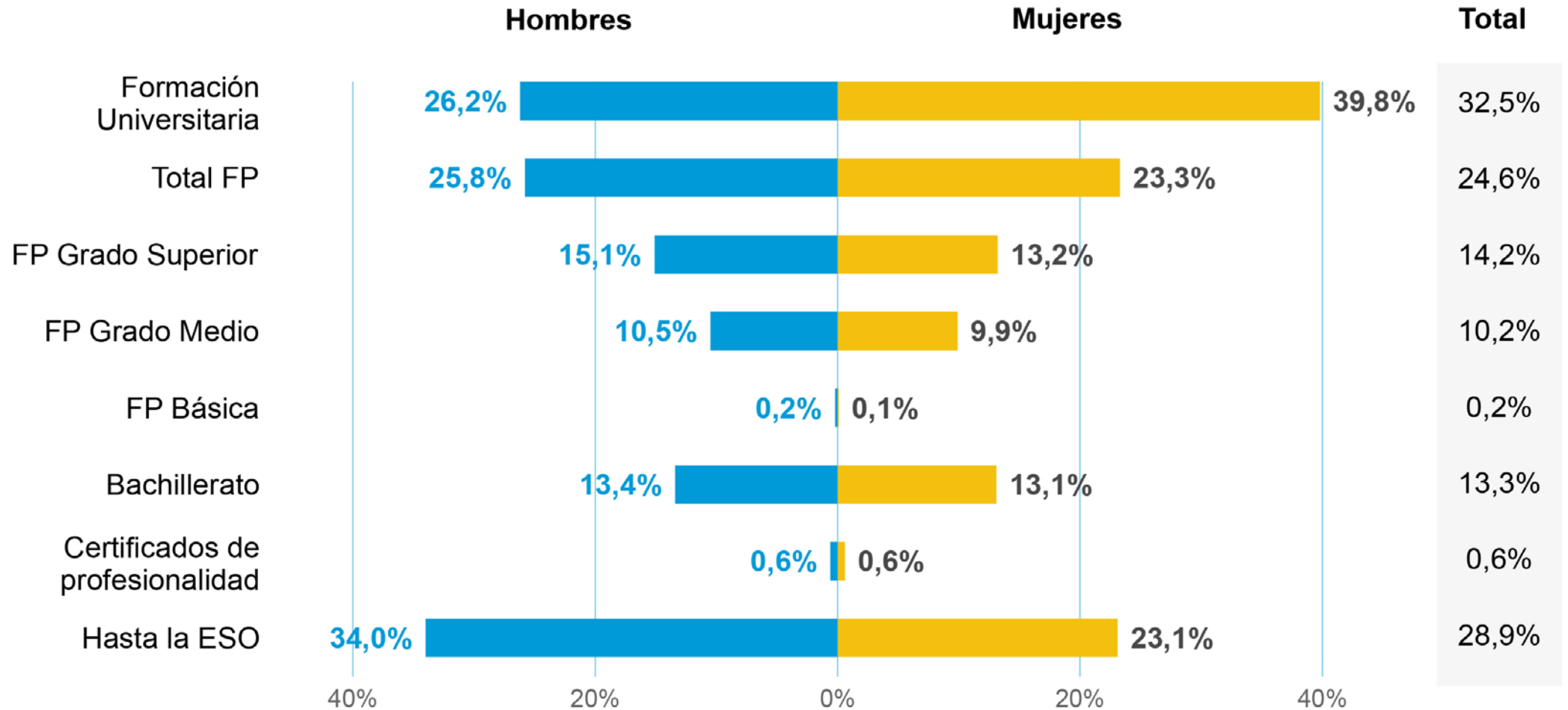
Percentage of new-entry students by VET level and nationality who have graduated



Fuente: Elaboración propia a partir de: Estadística de seguimiento educativo y rendimiento académico (2016/17-2019/20) (MEFP, 2022)

Data for the alignment with labour market: Need for higher level of qualification of working population

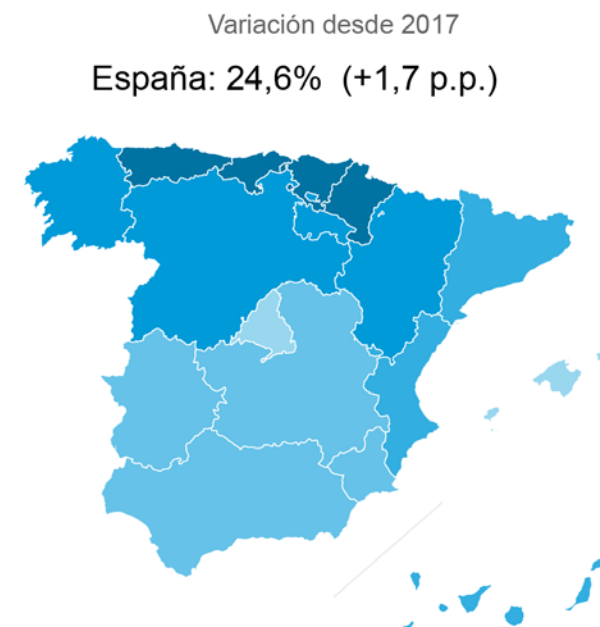
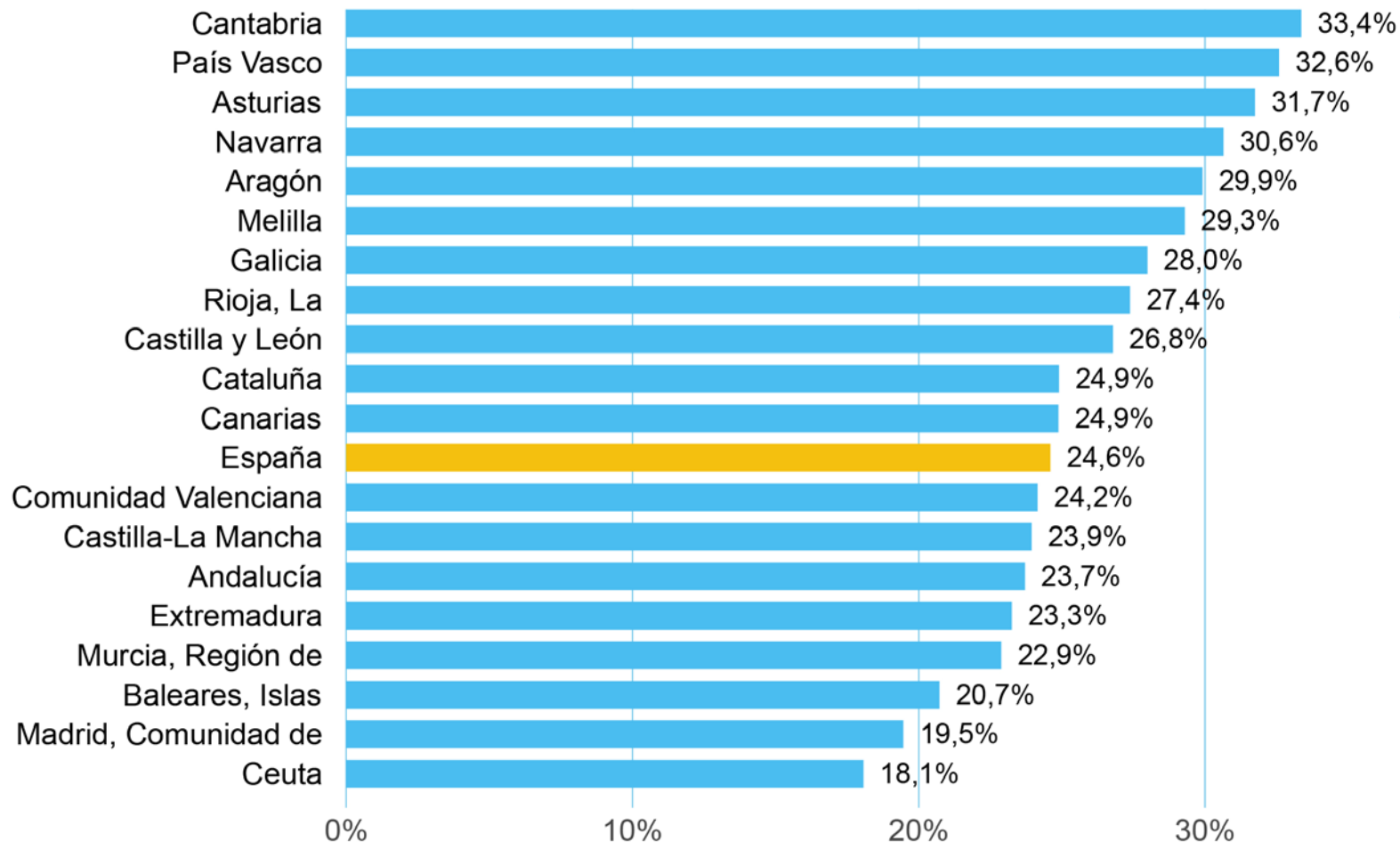
Education level of the working population (16-64 years) (2023)



Source: VET Observatory based on the Labour Force Survey (2023)

Relevance of the territorial approach

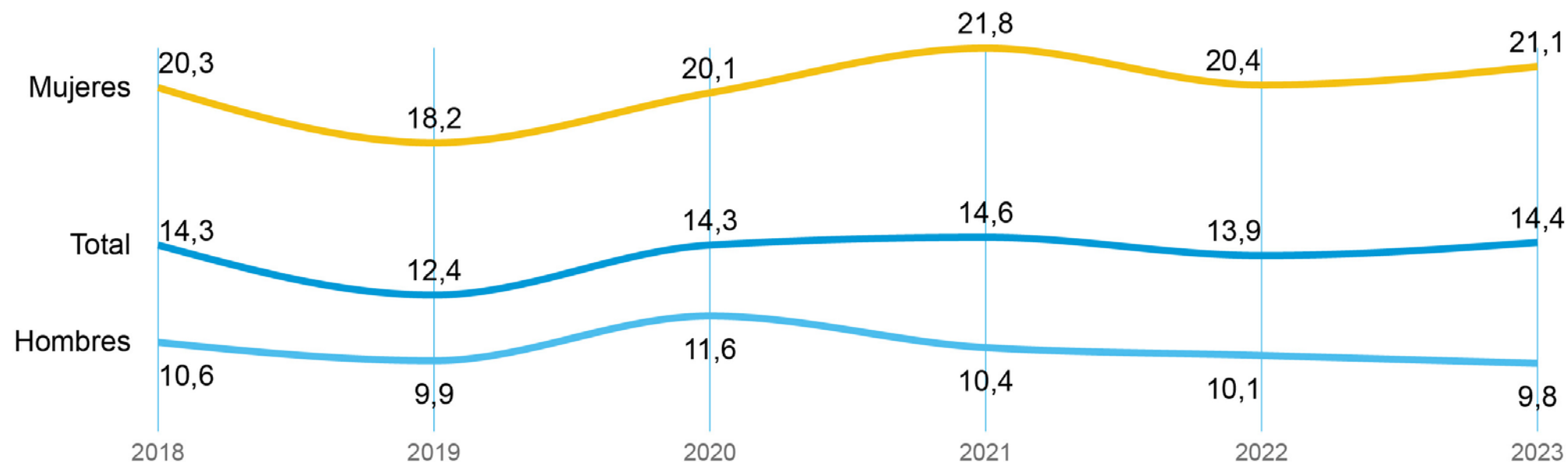
Percentage of working population aged 16-64 with a vocational training qualification (2023)



VET provides a significant advantage in employment rates compared to low qualifications.

This advantage is especially high for women (around 20 percentage points).

Employment premium (p.p.) of IVET, Intermediate Level and Vocational Certificates III vs. lower educational levels (20-24 years) (2018-2022)

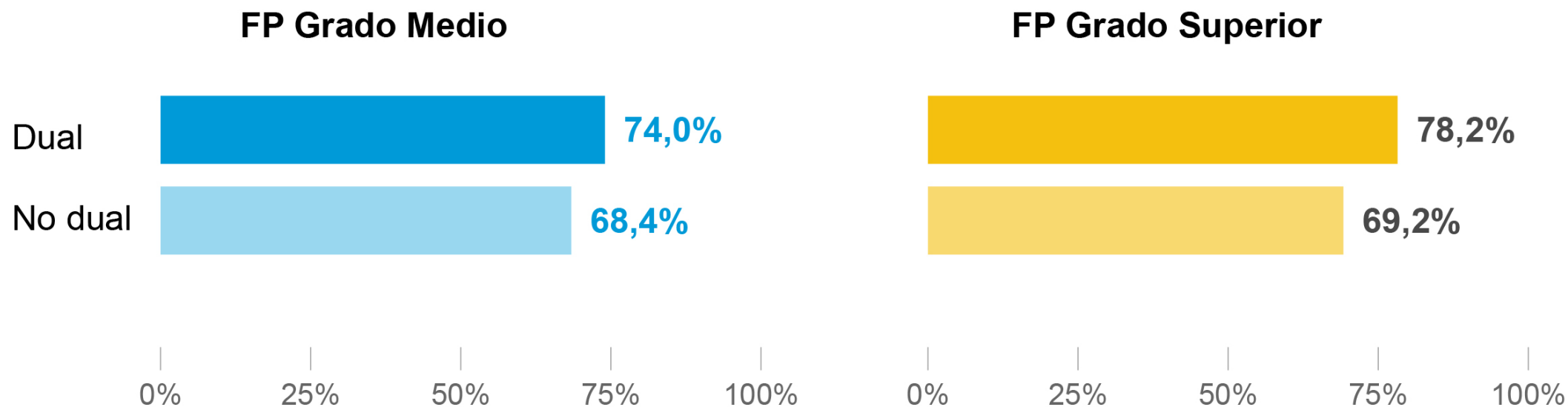


En colaboración con

Data for tracking the labour market: Dual profiles most attractive to companies

The value of dual training in the transition to the labor market is greater in Advanced Vocational Training than in Intermediate Vocational Training.

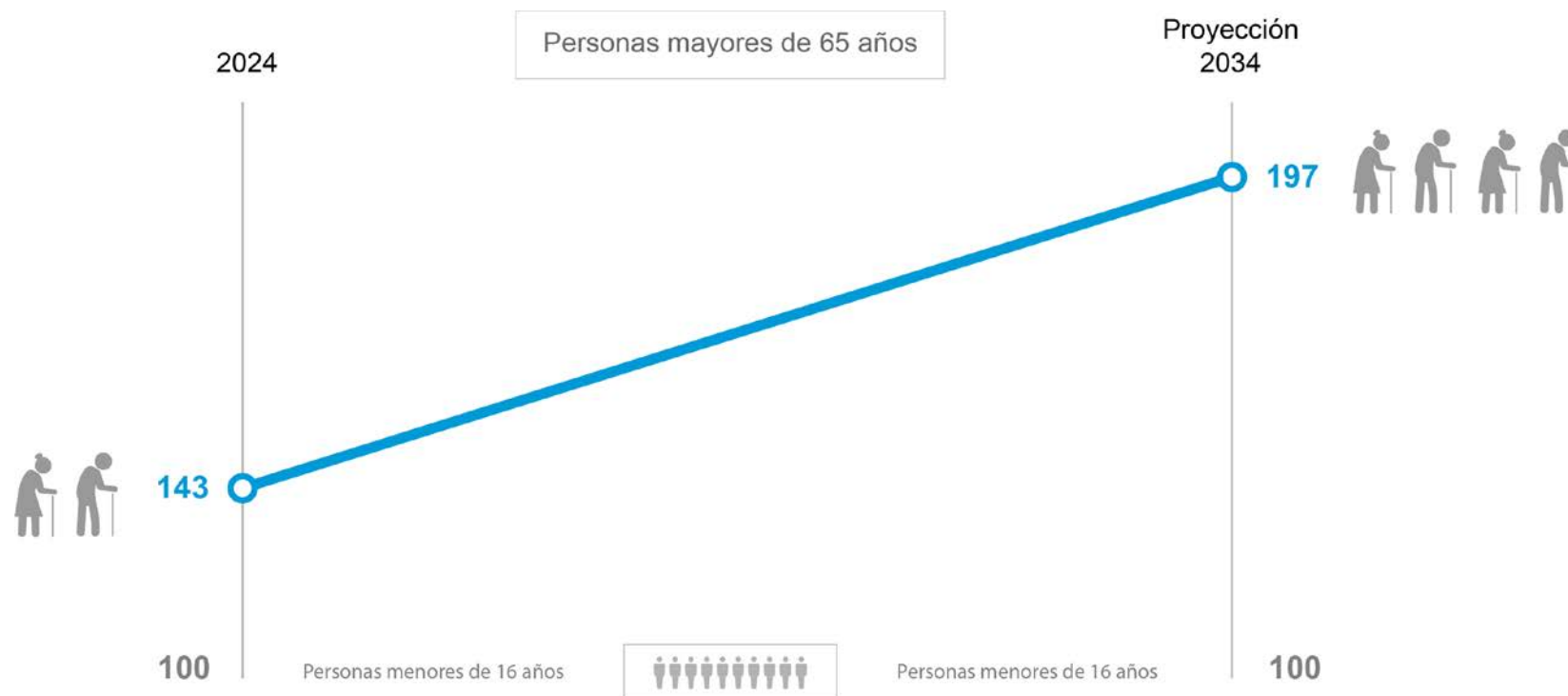
Social Security affiliation rates of VET graduates four years after graduation (2023)



Sociodemographic challenge

The generation gap in Spain's population will grow over the next 10 years

Number of PERSONS aged 65+ per 100 persons under 16 (2024-2034)

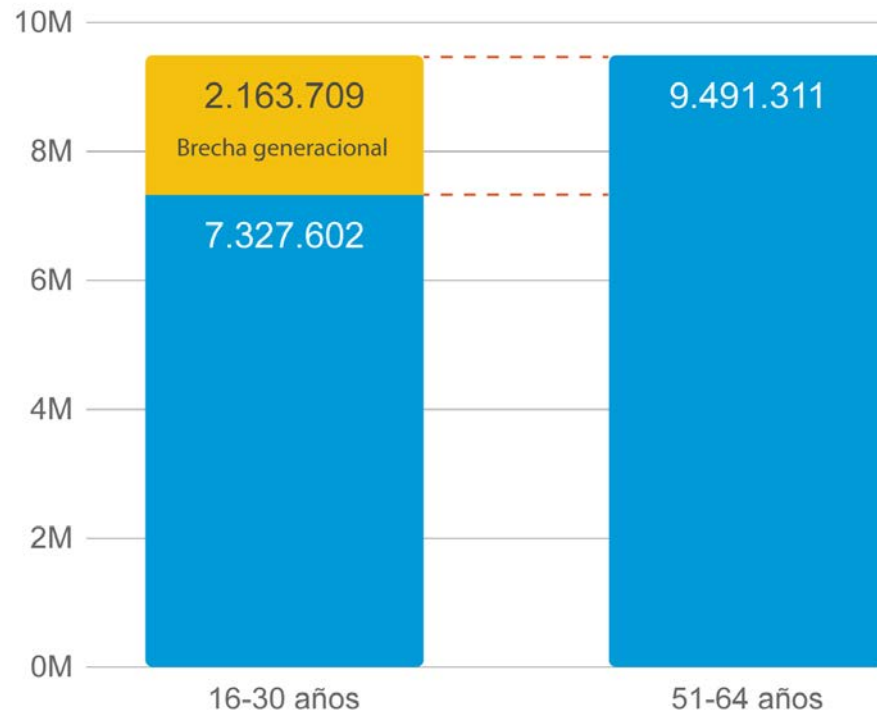


Fuente: Elaboración propia a partir del INE.

Challenge: Facing the generational change in the Spanish firms

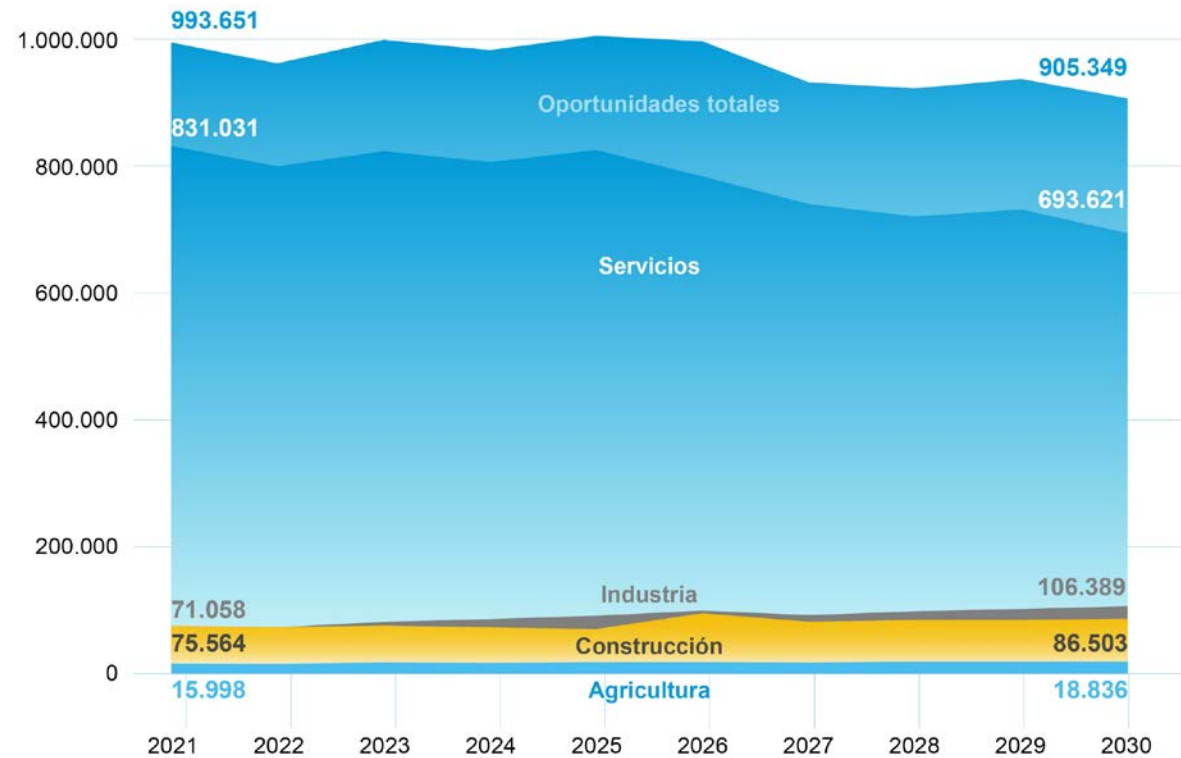
GENERATIONAL CHANGE-OVER

Distribution of the potential working population by major age groups (2021)



EMPLOYMENT OPPORTUNITIES UNTIL 2030

Distribution of employment opportunities by sector (2021-2030)

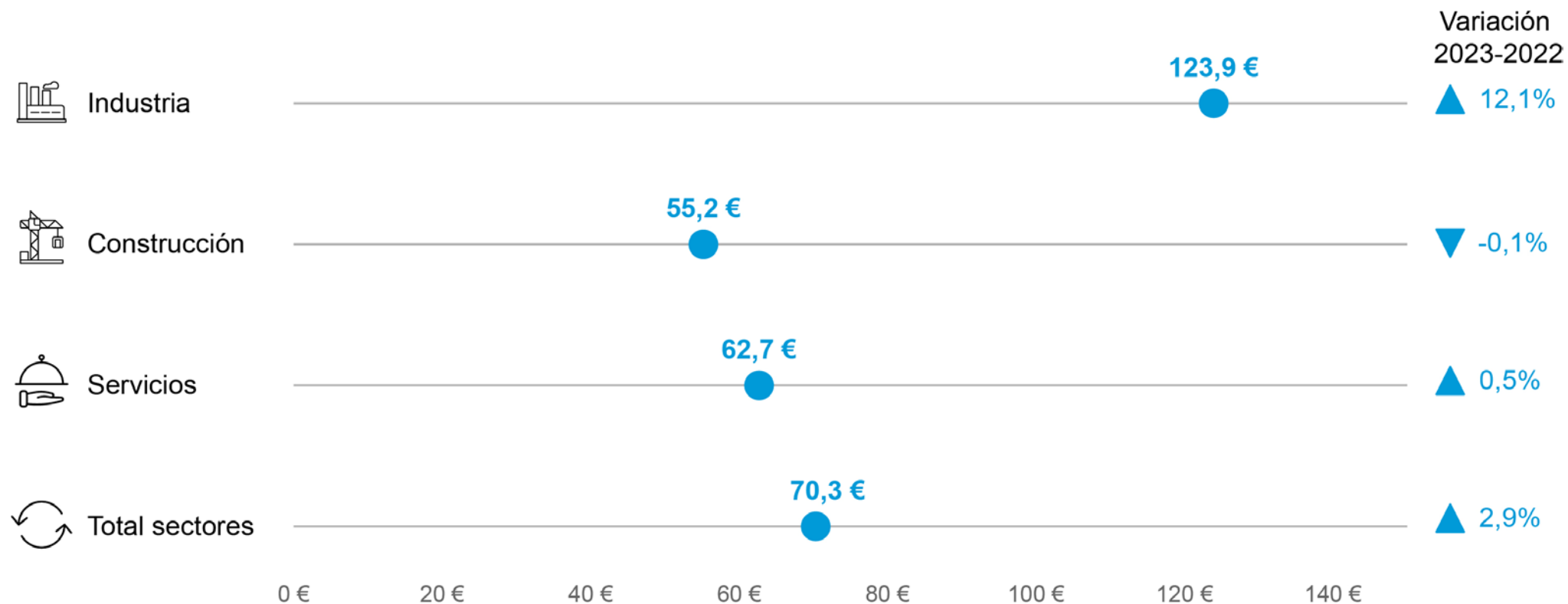


Source: Prepared internally based on INE data

Challenge: Up/re-skilling for the digital & green transition

TOWARDS A NEW TRAINING CULTURE IN COMPANIES

Training expenses per employee by sector (2022)





CLICK ON THE WEBSITE

<https://www.observatoriofp.com/>





Access to indicators by different levels of complexity

Indicadores destacados

Panel de indicadores

Datos interactivos ▾

Herramientas ▾

FP Análisis ▾

Sobre el Observatorio ▾



Observatorio de la Formación Profesional

Observatorio de la Formación Profesional es la respuesta de **Caixabank Dualiza** a la **necesidad de datos** expresada por el mundo de la FP.

El Observatorio es una herramienta constituida con el objetivo de ser útil, fomentar el conocimiento y ayudar al **análisis del sistema de FP** en España.

Este Observatorio agrupa en **un solo portal** los datos principales de la FP tanto actuales como en evolución; siendo todos ellos **fuentes oficiales** que se actualizan periódicamente, donde podrás **descargar datos y tablas** de utilidad.

[▶ Ver vídeo de presentación](#)

Seleccionar territorio ▾



[Ver indicadores destacados de España](#)

En colaboración con

Evolution tracking & territorial level

CaixaBank | dualiza | Observatorio de la Formación Profesional

Indicadores destacados

Panel de indicadores

Cruce de indicadores

Datos interactivos ▾

Herramientas ▾

FP Análisis ▾

Sobre el Observatorio ▾



Evolution tracking & territorial level

CaixaBank | dualiza | Observatorio de la Formación Profesional

Indicadores destacados

Panel de indicadores

Cruce de indicadores

Datos interactivos ▾

Herramientas ▾

FP Análisis ▾

Sobre el Observatorio ▾



Panel de indicadores

Fecha de la última actualización: 17/10/2024

Navega por nuestro mapa a través de una selección de 54 indicadores. Podrás visualizar la información más relevante de cada territorio, filtrando y organizando cada gráfico según tus intereses.

Mapa de indicadores

Tabla de indicadores

Seleccionar un indicador

- Estudiantes de FP respecto a la educación postobligatoria
 - Población titulada en FP (25-64 años)
 - Población de 25-64 años que participa en educación-formación
 - Estudiantes matriculados en FP
 - Estudiantes titulados en FP
 - Tasa bruta de graduación en FP
 - Estudiantes de FP Básica
 - Tasa de finalización en FP Básica
 - Estudiantes de FP Grado Medio
 - Tasa de finalización en FP Grado Medio
 - Estudiantes de FP Grado Superior
 - Tasa de finalización en FP Grado Superior
 - Estudiantes mujeres de FP
 - Estudiantes por familias profesionales
 - Estudiantes en familias profesionales industriales
 - Estudiantes en familias profesionales STEM
 - Estudiantes de FP a distancia
 - Estudiantes de FP centros públicos
 - Movilidades Erasmus+ de FP Básica y FP Grado Medio
 - Movilidades Erasmus+ de FP Grado Superior
 - Centros exclusivos de FP

Estudiantes de FP respecto a la educación postobligatoria (2022-2023)

Fuente: Elaboración por el Observatorio de la Formación Profesional a partir de datos de MEFP-Educabase

% de estudiantes matriculados en FP Básica, de Grado Medio y de Grado Superior (s/total matriculados enseñanzas postobligatorias: Bachillerato, FP y enseñanzas universitarias de grado).



España: 34,74 % Variación (años) Ⓞ: +5,38 p.p. (5)



Evolution tracking & territorial level

CaixaBank | dualiza | Observatorio de la Formación Profesional

Indicadores destacados | Panel de indicadores | **Cruce de indicadores** | Datos interactivos | Herramientas | FP Análisis | Sobre el Observatorio



Crea tus propios cruces de indicadores

Cruce de indicadores

Fecha de la última actualización: 17/10/2024

Territorio

Buscar...

Seleccionar:
Todos | Ninguno | CCAA | Provincias

- España**
- Andalucía
- Almería
- Cádiz
- Córdoba
- Granada
- Huelva
- Jaén
- Málaga
- Sevilla
- Aragón
- Huesca
- Teruel
- Zaragoza
- Asturias
- Baleares, Islas
- Canarias
- Palmas, Las
- Santa Cruz de Tenerife
- Cantabria
- Castilla y León
- Ávila
- Burgos
- León
- Palencia

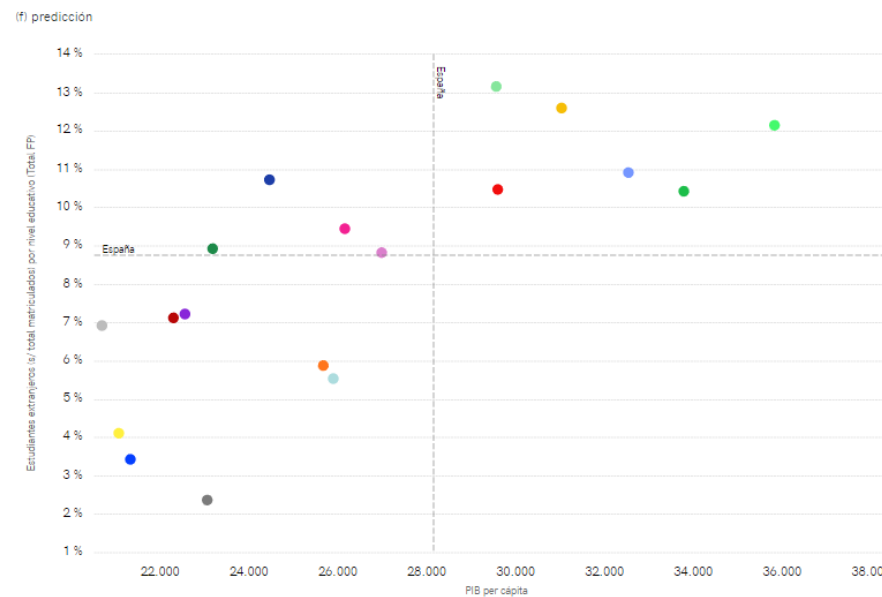
Seleccionados: 20 de 63

PIB per cápita

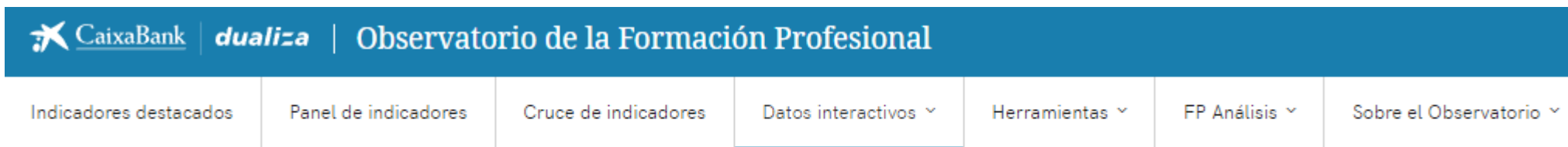
Estudiantes extranjeros (s/ total matriculados) por nivel educativo

Categorías: Total FP

Año / Curso: < 2022 >

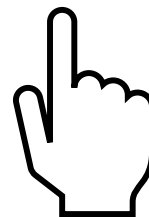


Open Access to comparative datasets



[Home](#) / [Datos interactivos](#) / [Indicadores](#)

Indicadores



Fecha de la última actualización: 28/02/2024

Los indicadores que podrás consultar a continuación te ofrecen una visión de **su evolución durante los últimos cinco años, así como su comparativa con otras variables.**

Puedes comparar datos de diferentes Comunidades Autónomas, porcentajes, cifras absolutas o modificar años de referencia.

Para que no pierdas tus preferencias, puedes guardar y descargar **tus tablas y gráficos en formatos Excel y CSV.**





Indicadores destacados

Panel de indicadores

Cruce de indicadores

Datos interactivos ▾

Herramientas ▾

FP Análisis ▾

Sobre el Observatorio ▾



Seleccionar indicador

ofertas

Mercado Laboral

- > [Población potencialmente activa](#)
- > [Población activa](#)
- > [Población ocupada](#)
- > [Población asalariada](#)
- > [Población en empleos con contrato temporal](#)
- > [Población en empleos no estándar](#)
- > [Población desempleada](#)
- > [Desempleo juvenil](#)
- > [Población desempleada de larga duración](#)
- > [Ofertas de empleo](#)
- > [Contratos de empleo](#)
- > [Prima de empleo](#)
- > [Afilación a la seguridad social](#)

Ajuste oferta-demanda

- > [Ajuste nivel educativo-ocupación](#)
- > [Oportunidades de empleo 2023-2035](#)
- > [Indicadores del sector Turismo](#)

Sostenibilidad medioambiental

- > [Agua, Energía y Renovables](#)
- > [Desarrollo sostenible y educación](#)
- > [Eficiencia energética y de los recursos](#)
- > [Medio Ambiente y Seguridad](#)
- > [Entorno agro y forestal](#)
- > [Movilidad sostenible](#)

- **Oferta**
- **Demanda**
 - FP y Sociedad
 - Entorno socio económico
 - Mercado Laboral
 - Población potencialmente activa
 - Población activa
 - Población ocupada
 - Población asalariada
 - Población en empleos con contrato temporal
 - Población en empleos no estándar
 - Población desempleada
 - Desempleo juvenil
 - Población desempleada de larga duración
 - **Ofertas de empleo**
 - % de ofertas de empleo
 - Contratos de empleo



Indicadores destacados

Panel de indicadores

Cruce de indicadores

Datos interactivos ▾

Herramientas ▾

FP Análisis ▾

Sobre el Observatorio ▾

Consultar por...

> Nivel educativo

Territorio

Q Buscar...

Seleccionar:

Todos | Ninguno | CCAA | Provincias

España

Andalucía

Almería

% de ofertas de empleo por nivel educativo

Fuente: Infoempleo-Adecco

Porcentaje de ofertas de empleo que requieren cada nivel educativo (s/ total ofertas de empleo).

Foto por años

Evolución en el tiempo ←

Nivel educativo: FP Grado Medio ▾ ←

Territorio ↑	2013 ↑	2014 ↑	2015 ↑	2016 ↑	2017 ↑	2018 ↑	2019 ↑	2020 ↑	2021 ↑
España	:	7,15 %	8,34 %	12,68 %	14,84 %	17,82 %	15,28 %	18,56 %	19,56 %



Oportunidades de empleo

Datasets

Fecha de la última actualización: **28/02/2024**

Si necesitas **exprimir los datos** al máximo, estás en el lugar adecuado. Esta sección te permite **ampliar el número de indicadores que puedes combinar** pudiendo utilizar hasta seis categorías analíticas diferentes.

Navega, elige e **incorpora nuevas variables que profundizan tu análisis** a partir de diversos criterios: periodos de tiempo, territoriales, nivel de estudios, tipos de enseñanza, dependencia del centro educativo, sexo de los estudiantes matriculados/titulados, entre otros.

Para que no pierdas tus preferencias, **puedes editar, guardar y descargar tus tablas** en formatos Excel y CSV.





Oportunidades de empleo

Mercado Laboral

- > [Población potencialmente activa](#)
- > [Población activa](#)
- > [Población ocupada](#)
- > [Población asalariada](#)
- > [Población en empleos con contrato temporal](#)
- > [Población en empleos no estándar](#)
- > [Población desempleada](#)
- > [Desempleo juvenil](#)
- > [Población desempleada de larga duración](#)
- > [Ofertas de empleo](#)
- > [Contratos de empleo](#)
- > [Prima de empleo](#)
- > [Afluencia a la seguridad social](#)

Ajuste oferta-demanda

- > [Ajuste nivel educativo-ocupación](#)
- > [Oportunidades de empleo 2023-2035](#)
- > [Indicadores del sector Turismo](#)

Sostenibilidad medioambiental

- > [Agua, Energía y Renovables](#)
- > [Desarrollo sostenible y educación](#)
- > [Eficiencia energética y de los recursos](#)
- > [Medio Ambiente y Seguridad](#)
- > [Entorno agro y forestal](#)
- > [Movilidad sostenible](#)

Seleccionar dataset

oportunidades

- **Oferta**
- **Demanda**
 - FP y Sociedad
 - Entorno socio económico
 - Mercado Laboral
 - Ajuste oferta-demanda
 - Ajuste nivel educativo-ocupación
 - **Oportunidades de empleo 2023-2035**
 - 🔍 Evolución mercado laboral (total ocupados), variación neta de empleo respecto a 2020 y oportunidades totales de empleo (periodo 2023-2035) (CCAA)
 - 🔍 **Oportunidades anuales de empleo por remplazo, por sector (promedio anual periodo 2023-2035) (CCAA)**
 - Indicadores del sector Turismo



Oportunidades de empleo

Evolución mercado laboral (total ocupados),
variación neta de empleo respecto a 2020 y
oportunidades totales de empleo (periodo
2023-2035) (CCAA)

Seleccionar los valores a consultar

Es necesario seleccionar al menos un valor de cada recuadro.

<p>Territorio ⓘ</p> <p>Seleccionar: Todos Ninguno</p> <ul style="list-style-type: none">EspañaAndalucíaAragónAsturiasBaleares, IslasCanariasCantabriaCastilla y LeónCastilla-La ManchaCataluñaComunidadValenciana <p>Seleccionados: 1 de 18</p>	<p>Año/curso académico</p> <p>Seleccionar: Todos Ninguno</p> <ul style="list-style-type: none">203520342033203220312030202920282027202620252024 <p>Seleccionados: 12 de 13</p>	<p>Indicador ⓘ</p> <p>Seleccionar: Todos Ninguno</p> <ul style="list-style-type: none">Evolución mercado laboralVariación neta de empleoOportunidades totales de empleoOportunidades de empleo totales para la FP 2023-2035 <p>Seleccionados: 2 de 4</p>	<p>Sector de actividad</p> <p>Q Buscar...</p> <p>Seleccionar: Todos Ninguno Todos una letra Todos dos dígitos</p> <ul style="list-style-type: none">TotalA: Agricultura, ganadería y pescaB: Industrias extractivasC: Industria manufactureraD: Energía eléctrica, gas y vaporE: Agua y saneamientoF: ConstrucciónG: Comercio y reparación de vehículosH: Transporte y almacenamientoI: Hostelería <p>Seleccionados: 1 de 21</p>
--	--	--	---



Website

For more information and details, please visit www.observatoriofp.com



All information on VET



Over 2,300 combined indicators



View over time and by region



Annual briefing



Thematic monthly analyses



Access to interactive and comparative datasets

Observatorio de la Formación Profesional

Observatorio de la Formación Profesional es la respuesta de **Caixabank Dualiza** a la **necesidad de datos** expresada por el mundo de la FP.

El Observatorio es una herramienta constituida con el objetivo de ser útil, fomentar el conocimiento y ayudar al **análisis del sistema de FP** en España.

Este Observatorio agrupa en **un solo portal** los datos principales de la FP tanto actuales como en evolución; siendo todos ellos **fuentes oficiales** que se actualizan periódicamente, donde podrás **descargar datos y tablas** de utilidad.



Mónica Moso mmoso@caixabankdualiza.es