



© European Union, 2021 (CC BY-NC-ND 4.0) — image source: iStockphoto.com



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

JORNADA INFORMATIVA **ERASMUS+** 2025

18 DE DICIEMBRE

EDUCACIÓN SUPERIOR



MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

1

Acción Clave 2 (KA2)



La Acción Clave 2

Acciones Centralizadas

- Asociaciones de excelencia.
- Asociaciones para la innovación.
- Proyectos de desarrollo de capacidades
- Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro



Asociaciones para la Cooperación



¿Qué es una Asociación para la Cooperación?

Cooperación Internacional

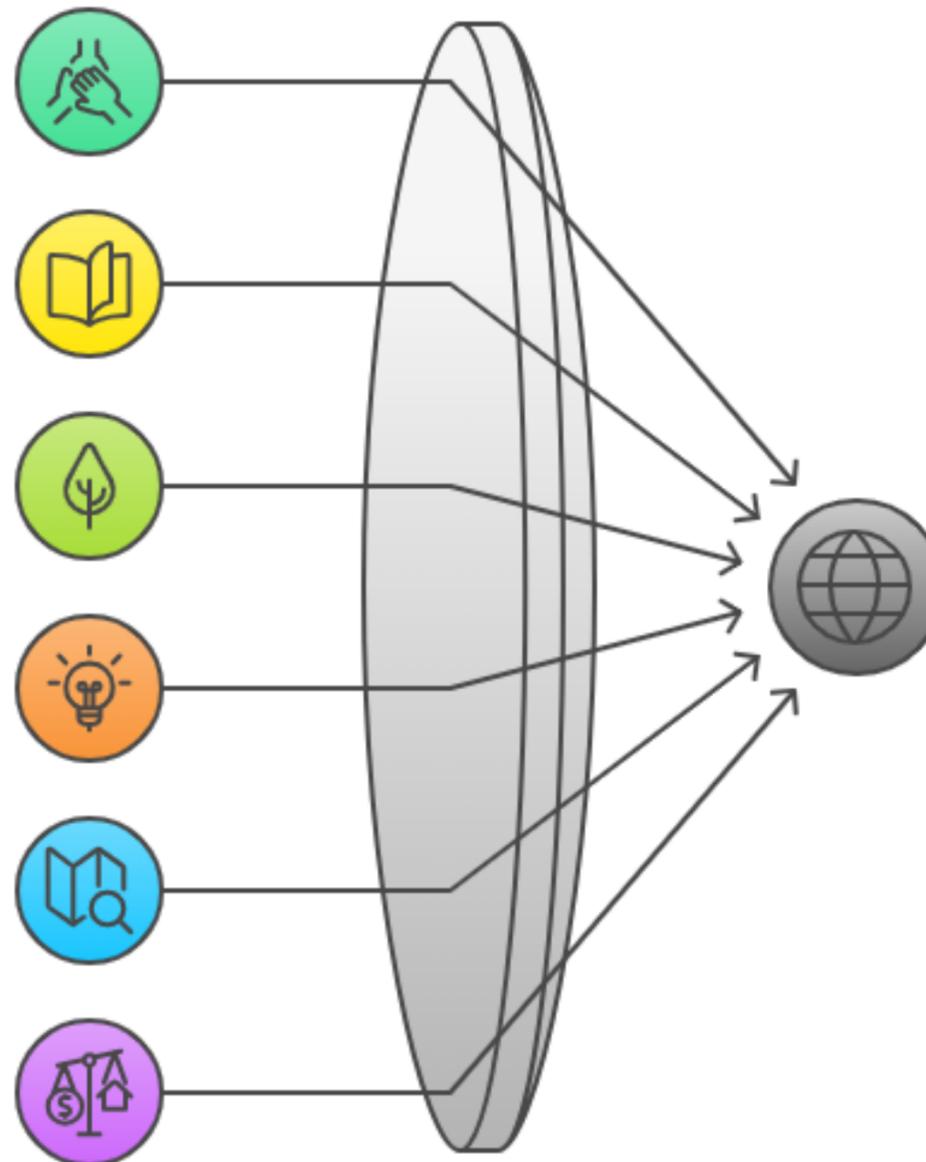
Adquisición de experiencia

Fortalecimiento de capacidades

Resultados innovadores

Diferente tamaño y alcance

Evaluación proporcional



**COLABORACIÓN
INTERNACIONAL
EFECTIVA**

La Acción Clave 2

Acciones Centralizadas

- Asociaciones de excelencia.
- Asociaciones para la innovación.
- Proyectos de desarrollo de capacidades
- Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro



Asociaciones para la Cooperación



ASOCIACIONES A PEQUEÑA ESCALA KA210



Educación Escolar



Formación Profesional



Educación de Personas Adultas

ASOCIACIONES DE COOPERACIÓN KA220



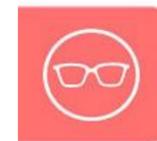
Educación Superior



Educación Escolar



Formación Profesional



Educación de Personas Adultas



IMPACTO

El impacto de un KA220 en una organización

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Enfoques innovadores para atender a los colectivos destinatarios



Mayor capacidad y profesionalidad para trabajar a nivel de la UE o a nivel internacional



Mejorar la calidad del trabajo, las actividades y las prácticas



Atender a prioridades y necesidades comunes



Propiciar la transformación y el cambio, dando lugar a mejoras y nuevos enfoques

El impacto de un KA220 en participantes



Mayores oportunidades de desarrollo profesional



Fortalecimiento de Competencias Lingüísticas y Digitales



Fomento de la Diversidad y Respuesta Integral



Impulso a la Empleabilidad y Emprendimiento



Promoción de Valores Europeos



Comprensión Amplia de Sistemas Educativos y Laborales

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Duración y Normas de financiación

Cantidades a tanto alzado



120.000€
250.000€
400.000€

Principio

DE COFINANCIACIÓN

Se prevé que los presupuestos de los proyectos se complementen con otras fuentes de financiación, por lo que el coste global esperado del proyecto será superior a la cantidad única fija a tanto alzado solicitada.



Duración

ENTRE 12 Y 36 MESES

CRITERIOS DE ADMISIBILIDAD



¿Quién puede presentar una solicitud?



¿Qué tipo de organizaciones pueden participar en el proyecto?

Número y perfil de las organizaciones

3

Miembros asociados



Lugar donde se puede desarrollar las actividades



Prioridades



Duración



¿Dónde se presenta la solicitud?





Países miembros UE:

| | | | | |
|--------------|----------|------------|------------|---------|
| Alemania | Austria | Bélgica | Bulgaria | Chequia |
| Chipre | Croacia | Dinamarca | Eslovaquia | |
| Eslovenia | España | Estonia | Finlandia | |
| Francia | Grecia | Hungría | Irlanda | Italia |
| Letonia | Lituania | Luxemburgo | Malta | |
| Países Bajos | Polonia | Portugal | Rumanía | Suecia |

Países asociados al Programa:

| | | | |
|----------|---------------|---------|---------------------|
| Islandia | Liechtenstein | Noruega | Macedonia del Norte |
| Serbia | Turquía | | |

Balcanes Occidentales (Región 1)

Albania, Bosnia y Herzegovina, Kosovo y Montenegro

Vecindad Oriental (Región 2)

Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Georgia, Moldavia y Territorio de Ucrania reconocido por el Derecho internacional

Países del Mediterráneo Meridional (Región 3)

Argelia, Egipto, Israel, Jordania, Líbano, Libia, Marruecos, Palestina, Siria y Túnez.

CRITERIOS DE ADMISIBILIDAD

Puede ser presentada por cualquier organización participante establecida en un Estado miembro de la UE o en un tercer país asociado al Programa.

Puede participar cualquier organización establecida en un Estado miembro de la UE o tercer país asociado al Programa o cualquier tercer país de las regiones 1-3 no asociado al Programa*. (ECHE)

Número y perfil de las organizaciones

3

Miembros asociados



Lugar donde se puede desarrollar las actividades



Prioridades



Duración



¿Dónde se presenta la solicitud?





MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

2

El diseño de un proyecto KA220HED





1

DETECTAR UNA NECESIDAD

2

BÚSQUEDA DE POSIBLES SOLUCIONES (IDEA DE PROYECTO)

3

BÚSQUEDA DE SOCIOS Y PROYECTOS SIMILARES

4

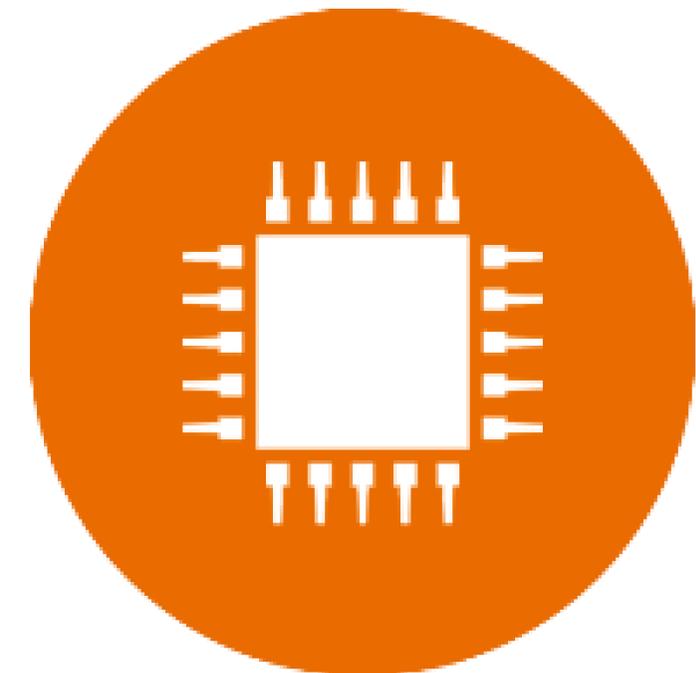
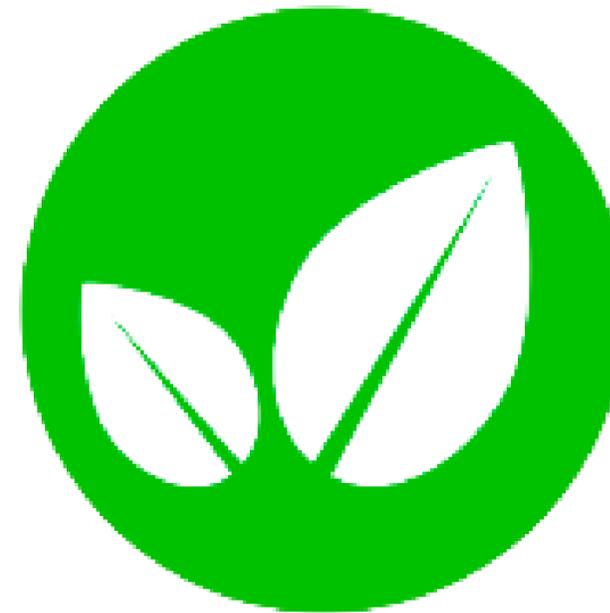
REDACCIÓN DE LA SOLICITUD

5

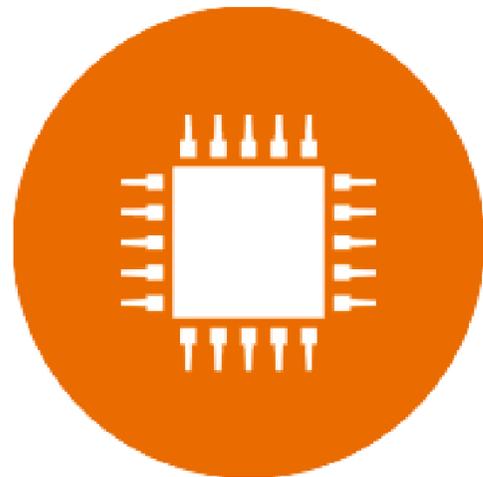
REVISIÓN Y ACUERDO DE TODOS LOS SOCIOS

ENVIAR

Prioridades



Abordaje de la transformación digital



Alfabetización Digital

Fomentando la comprensión y el uso de herramientas digitales

Igualdad de Género

Promoviendo la participación equitativa en campos STEM

Pedagogía Digital

Desarrollando métodos de enseñanza digitales

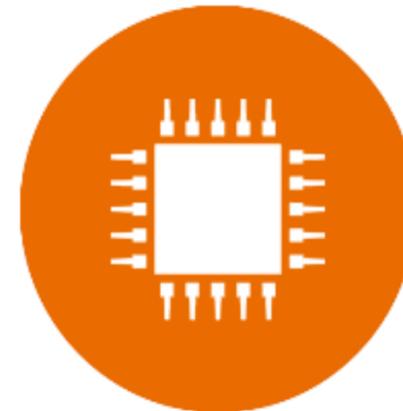
Integración Tecnológica

Implementando tecnologías emergentes en la educación

Preparación Institucional

Mejorando la preparación para la transición digital

Prioridades



Al menos :
UNA PRIORIDAD HORIZONTAL y/o UNA PRIORIDAD ESPECÍFICA DE CARÁCTER SECTORIAL



Prioridades específicas: Educación Superior

Promover sistemas de educación superior interconectados

Prácticas de aprendizaje y enseñanza innovadoras

Desarrollar un enfoque CTIAMS y fomentar la participación de las mujeres en estas disciplinas

Recompensar la excelencia en el aprendizaje, la enseñanza y el desarrollo de capacidades

Prioridades específicas: Educación Superior



Crear sistemas de educación superior inclusivos



Apoyar las capacidades de innovación y emprendimiento de los estudiantes



Apoyar a las instituciones de educación superior en su cooperación con homólogos ucranianos para responder a la guerra en Ucrania

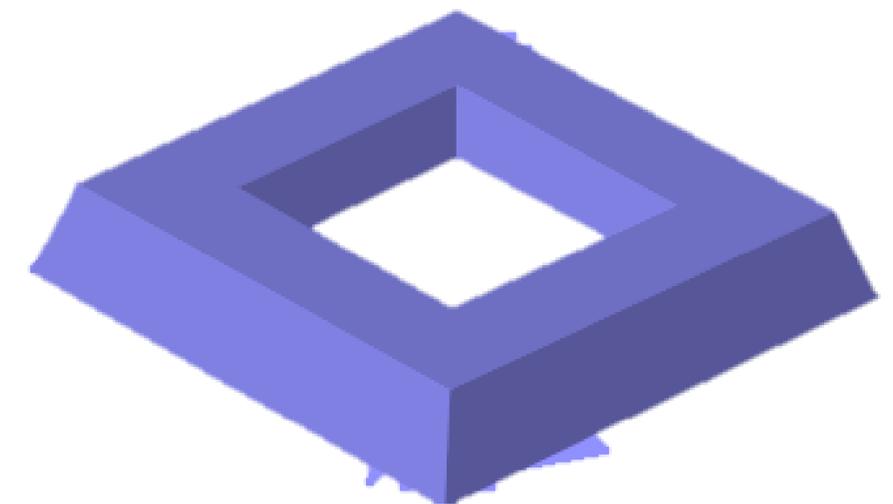


Apoyar las capacidades digitales y ecológicas del sector de la educación superior

Diseño del proyecto: planificación



PLANIFICACIÓN



Diseño del proyecto: preparación

Análisis de necesidades

CAMBIOS DESEADOS EN EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN.

- ☉ Ordenar las necesidades según beneficios esperados.
- ☉ **Categorización:**
 - ☉ Primarias: Requieren atención para el éxito del proyecto.
 - ☉ Secundarias: Abordables si los recursos lo permiten.
 - ☉ Otras: no directamente abordadas.

No hay número máximo de propuestas en el sector de la educación superior.

Los objetivos generales y específicos deben corresponder a la solución de las necesidades evaluadas.

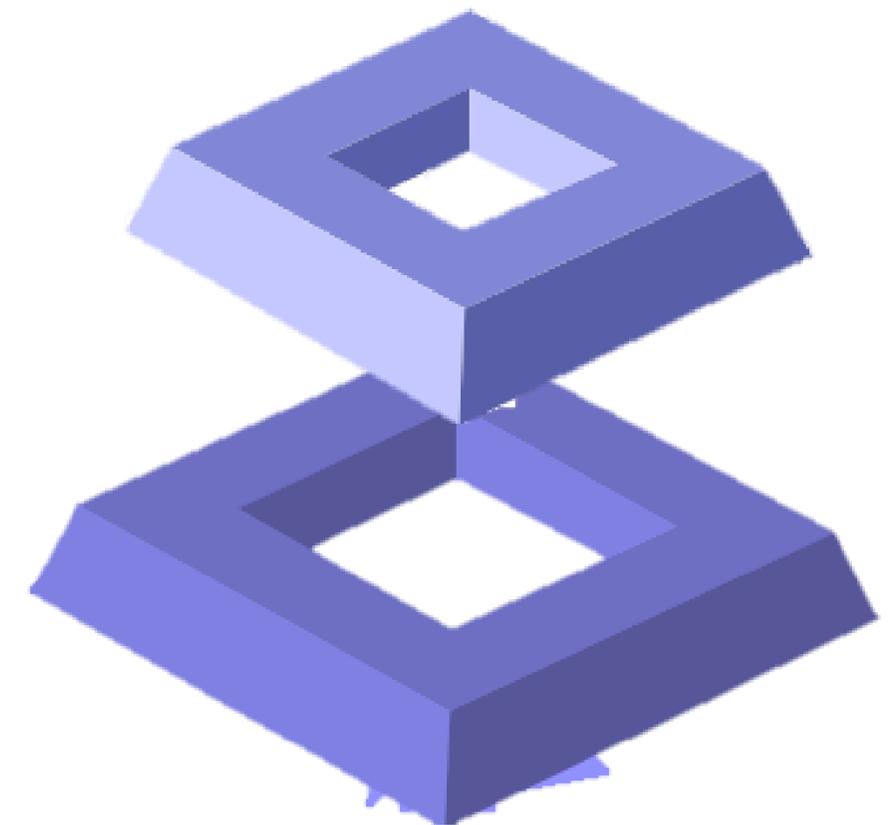
Diseño del proyecto: preparación

2

PREPARACIÓN

1

PLANIFICACIÓN



Diseño del proyecto: preparación

Actividades que pueden desarrollarse

Actividades para la gestión del proyecto

Actividades de ejecución

Actividades de puesta en común y promoción

¿Se pueden incluir actividades transnacionales de enseñanza y formación?

Sí, siempre que aporten un valor añadido a la consecución de los objetivos del proyecto.

Descripción y justificación de las actividades:

- Formato
- Objetivo
- Tipo de participantes
- Número de participantes



Diseño del proyecto: preparación

- Los solicitantes deben **dividir las actividades del proyecto en paquetes de trabajo**.

Paquete de trabajo

Conjunto de actividades que contribuyen a la consecución de objetivos específicos comunes.

- Distinción entre la **gestión del proyecto** y los **paquetes de trabajo para la ejecución del proyecto**.

Se recomienda un máximo de cinco paquetes de trabajo

CONTEXTO

- Título
- Agencia nacional
- Duración / fechas
- Cantidad a tanto alzado

SOCIOS

- Descripción
- Motivación
- Responsabilidades

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- Prioridades
- Descripción (por qué, objetivos, actividades)
- Participantes

SEGUIMIENTO

- Evaluación del proyecto
- Impacto previsto en los miembros
- Difusión de los resultados del proyecto

ACTIVIDADES

- Reuniones transnacionales
- Actividades de formación
- Actividades de difusión
- Elaboración de resultados tangibles

GESTIÓN

- Papel y justificación de cada socio
- Calendario
- Herramientas

Diseño y puesta en marcha de un proyecto



SEGUIMIENTO



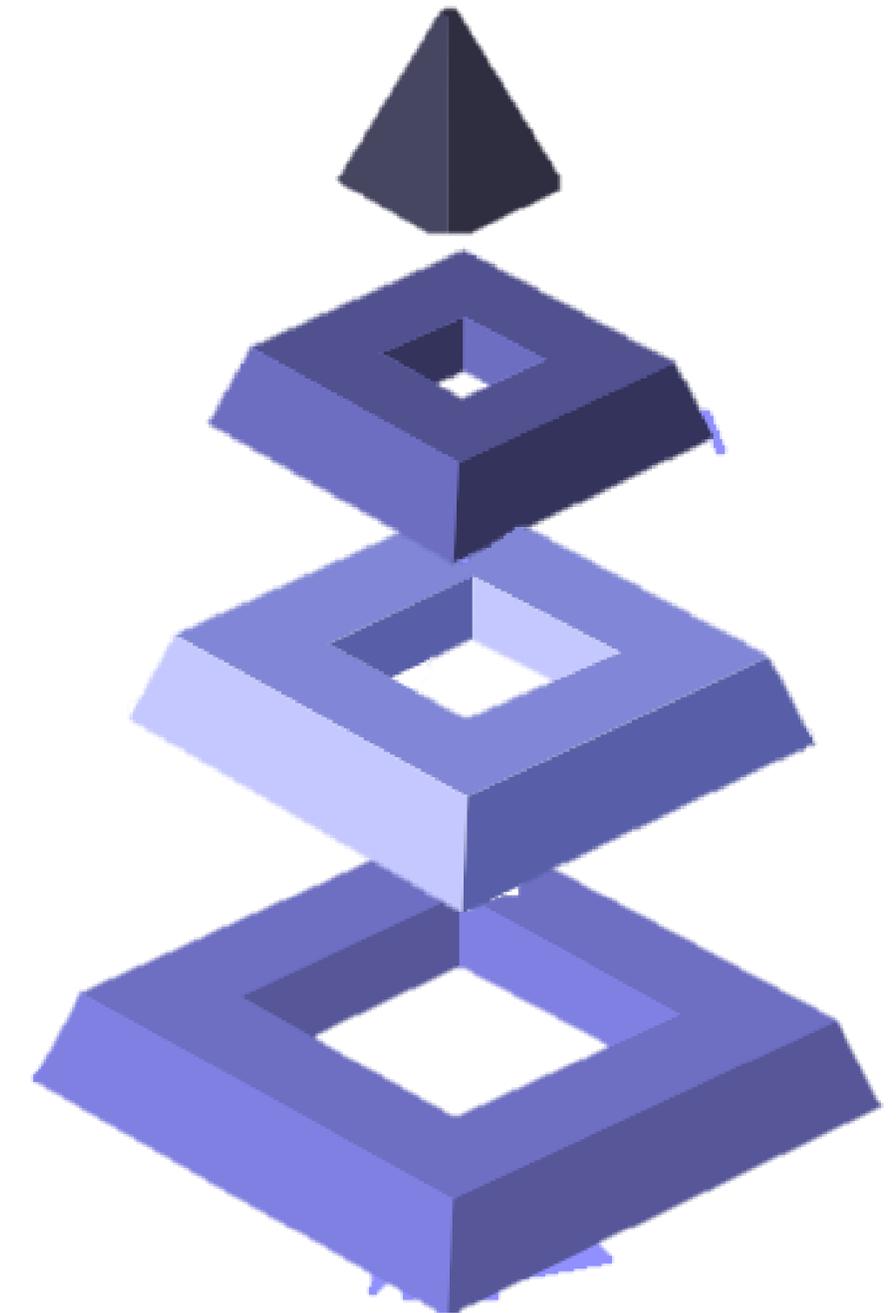
EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES



PREPARACIÓN



PLANIFICACIÓN



3

Criterios de concesión

Criterios de concesión

- **Pertinencia del proyecto**

Puntuación máxima: 25 puntos

Puntuación mínima: **13** puntos

- **Impacto**

Puntuación máxima: 25 puntos

Puntuación mínima: **13** puntos

- **Calidad de la asociación y de los mecanismos de cooperación**

Puntuación máxima: 20 puntos

Puntuación mínima: 10 puntos

- **Calidad del diseño y la ejecución del proyecto**

Puntuación máxima: 30 puntos

Puntuación mínima: 15 puntos

**PUNTUACIÓN
MÍNIMA TOTAL
DE 70 PUNTOS**

PROYECTO INCOBOTICS – READY FOR INDUSTRY 5.0



Resultados del proyecto:

- Mejora de la calidad y relevancia de los conocimientos y habilidades de los **estudiantes**.
- Realización de **materiales** sobre robótica colaborativa en la industria 5.0, programación de COBOTS y sistemas de visión artificial testeados y validados para mejorar la empleabilidad de aquellos estudiantes que adquieran competencias en robótica colaborativa y en visión artificial.
- Adicionalmente, a través de una guía de buenas prácticas se ofrecen pautas de acreditación para los formadores y para el uso de la **metodología de aprendizaje basada en retos**.
- Elaboración de resultados con el apoyo técnico y la realimentación de tres **empresas** como socios colaboradores.
- **Traslado** de los resultados obtenidos a redes y asociaciones de instituciones formativas, empresas, empleadores, trabajadores.
- **Internacionalización** de los contenidos de aprendizaje al colaborar los socios alrededor de una problemática común.

(Coordinador: Politeknika Txorierri)

<https://incobotics.eu/es/>

Conclusión

Formar parte de una Asociación de Cooperación es una magnífica oportunidad para acometer transformaciones a nivel institucional a través del trabajo colaborativo transnacional.

El impacto de un proyecto KA220 es positivo en múltiples aspectos.



Más información

Convocatoria 2025 Educación Superior

KA220-HED: Asociaciones de cooperación en Educación Superior

Convocatoria

Pasos previos

Material de apoyo

Formulario

Resoluciones

Contactos

Convocatoria

 [Convocatoria propuestas 2025 - EAC/A08/2024](#). 19/11/2024 

 [Call for proposals 2025 – EAC/A08/2024](#). 19/11/2024 

Guía del programa Erasmus+

 [Guía del programa Erasmus+](#). Versión 1 19/11/2024 (2025) 

 [Erasmus+ Programme Guide](#). Version 1 19/11/2024 (2025) 

Documentos de interés



asociaciones.es@sepie.es

<http://sepie.es/educacion-superior/convocatoria.html#KA220HED>



MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

¡Gracias por vuestra atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

 www.sepie.es

 www.erasmusplus.gob.es

 sepie@sepie.es



#ErasmusPlus