

Consorcio INTERCON IES Abastos Cooperación con África Subsahariana



IES Abastos
València
46025040



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



Proyecto INTERCON

Proyecto: Fortalecimiento de la internacionalización en Formación Profesional y Educación Superior con países no asociados a Erasmus+

Necesidad detectada y que motiva al consorcio: Superar las barreras para establecer colaboraciones efectivas con instituciones de educación superior en países no asociados a Erasmus+. Causas de las barreras:

- Limitada capacidad de recursos financieros y humanos de los centros
- Complejidad inherente a las gestiones internacionales.

Es decir, somos más pequeños que las universidades



Necesidades

Necesidad de internacionalización en los 14 centros públicos del consorcio en FP de grado Superior:

- Mejora de la calidad de la enseñanza
- Fomento del intercambio de buenas prácticas en todas las áreas de conocimiento en la que imparten docencia.
- Exigencia de la nueva FP

Regiones:

- Balcanes Occidentales
- Asia
- **África Subsahariana**

Por estrategia y alineamiento con las prioridades de la UE.



Objetivos Principales

1.- Impulsar la formación técnica en áreas clave:

- Inteligencia artificial, ciberseguridad, videojuegos, energías renovables, big data.

2. Mejorar competencias del alumnado y profesorado:

- A través de movilidades internacionales que potencien su capacidad técnica y adaptabilidad en entornos multiculturales para su desarrollo sostenible.

3. Fomentar la inclusión y la sostenibilidad:

- Priorizando la participación de colectivos con menos oportunidades y fortaleciendo valores europeos.



Nuestros coordinadores





África Subsahariana (R9)

Países: Mozambique, Cabo Verde y Nigeria

Motivación: Fomentar valores de inclusión y cooperación con países como Cabo Verde, Mozambique y Nigeria.

Proyección futura: Movilidades hacia Senegal, Botswana, Kenya y presentación de un proyecto de Capacity Building dirigido por Mozambique.



Pasos

Visita a Mozambique y Cabo Verde (países africanos del primer proyecto)

- Docencia al profesorado:
 - Mozambique: Utilidad de IA, Bigdata y Realidad Virtual
 - Cabo Verde: Uso de la IA para la docencia teniendo siempre en cuenta todos los aspectos éticos en su uso
- Aprendizaje por parte de nuestro profesorado acerca de las universidades extranjeras y su manera de gestión
- Despertar un interés por un proyecto de Capacity Building







Staff week

Realización de una Staff Week en Valencia

Semana temática (internacionalización, digitalización..) donde profesores de toda la comunidad autónoma comparten buenas prácticas con los socios de todas las regiones apoyada por la Consellería de educación y la inspección educativa





Acogida de socios para realización de Jobshadowings

Realización de un job shadowing en Valencia y entre las actividades desarrolladas se fijaron las bases para la presentación de un proyecto Capacity Building

Solo se realizaron 2 días en presencial por la DANA. Tras la tragedia, se terminó trabajando online esa semana.



Pasos futuros

Acogida de estudiantes de Cabo Verde, Mozambique y Nigeria para estudiar un cuatrimestre. Este curso tendremos la experiencia piloto.

Estos países, especialmente Mozambique tienen una gran carencia en formación práctica en digitalización.

Ampliación de los países del proyecto: Este año 2024 es Nigeria y nuestra voluntad es ampliar a Kenya, Senegal y Botswana y trabajar en aumentar los contactos con universidades de otras regiones.



Preparando una Capacity Building

Decisiones del proyecto de Capacity Building:

- Liderado por Mozambique dadas las múltiples necesidades del país en materia de digitalización
- Participación de Mozambique, Cabo Verde y Angola
- Implicación de los gobiernos nacionales

Reunión intermedia de preparación:

27/10-2/11 Gran problema. Semana de la DANA en Valencia

Conclusiones del trabajo actual de la Capacity Building:

- El proyecto está basado en las necesidades que plantearon nuestros socios.
- Llevan su propio ritmo, que es muy diferente al europeo



Resultados Esperados e Impacto

Impacto en beneficiarios:

- Incremento en la empleabilidad y adaptabilidad de los estudiantes.
- Formación avanzada del personal en tecnologías emergentes.

Impacto institucional:

- Refuerzo de la competitividad de los centros del consorcio en el contexto global.
- Consolidación de la estrategia de internacionalización mediante colaboraciones efectivas

Impacto regional y global:

- Mejora en la percepción de la FP como una vía formativa de calidad.
- Contribución a una sociedad más inclusiva y preparada para los retos globales.



Sostenibilidad y difusión

Sostenibilidad:

- Los resultados, como el fortalecimiento de competencias y la mejora de metodologías educativas, se integrarán en las estrategias de largo plazo de los centros participantes.
- Mejora continua de la calidad de la enseñanza.

Difusión:

- Actividades como jornadas informativas (centros de formación de profesores, consellería de educación, i-moute), publicaciones en los sitios web de los centros del consorcio y redes sociales
- Enfoque especial en involucrar a empresas y autoridades locales para ampliar el alcance.



Conclusiones

Modelo innovador para la internacionalización de la FP Superior en España.
Amplía las oportunidades educativas, y la calidad de la enseñanza sino que también contribuye al desarrollo de una ciudadanía más inclusiva y preparada para los retos del futuro.



