

EDUCACIÓN, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y WEB 2.0: PRESENTE Y FUTURO

Comunicación en la era digital: algunas reflexiones, y buenas prácticas



NICANOR GARCÍA FERNANDEZ

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE ASTURIAS

nicanor@educastur.princast.es

Comunicación en la era digital: algunas reflexiones y buenas prácticas



CONTENIDOS

- De los inicios a la Web 2.0
- Internet y la revolución de la comunicación
- Nuevos modelos de enseñanza y de aprendizaje
- Las posibilidades de la Web 2.0
- Buenas prácticas en comunicación en la Web 2.0 en Asturias
- Algunas conclusiones

EL PAÍS SEMANAL, DOMINGO 25 DE ABRIL DE 2010

El País Semanal - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://elpaissemanal.com/

Más visitados Comenzar a usar Firefox Últimas noticias

El País Semanal

Nº 1.752
Domingo 25 de abril de 2010

EL PAÍS SEMANAL

Vivimos conectados
Nuestro día a día atrapados en las redes sociales

Este domingo

Ver el avance completo >

¿Quieres recibir cada semana el avance?
Escribe aquí tu correo electrónico
Acepto las condiciones legales del servicio

Suscribirse

Síguenos [twitter](#) [facebook](#)

EL PAÍS SEMANAL

HAZ TU PORTADA | PORTADAS DE LOS LECTORES

Accede | Regístrate

© Ediciones El País, S.L. | Aviso Legal | Política de privacidad | Contacta con nosotros

Compartir [twitter](#) [facebook](#)

Terminado

El País Semanal - M... MED_MADRID_2010 Microsoft PowerPoi...

ES Buscar con Google

21:17

El aprendizaje de épocas pasadas

- “En este país hay miles de edificios que albergan a millones de personas que no tienen teléfono, ni televisión por cable, ni perspectivas razonables de disponer de ancho de banda. Se llaman escuelas”. Reed Hunt, pte de la Comisión de Comunicaciones del gobierno federal de los Estados Unidos (1994)
- “En nuestro sistema educativo actual tenemos escuelas del S. XIX, profesores del S. XX, y alumnos del S. XXI”. (D. Francisco Ros, Secretario Gral de Comunicaciones Ministerio de Industria. España. 2007).



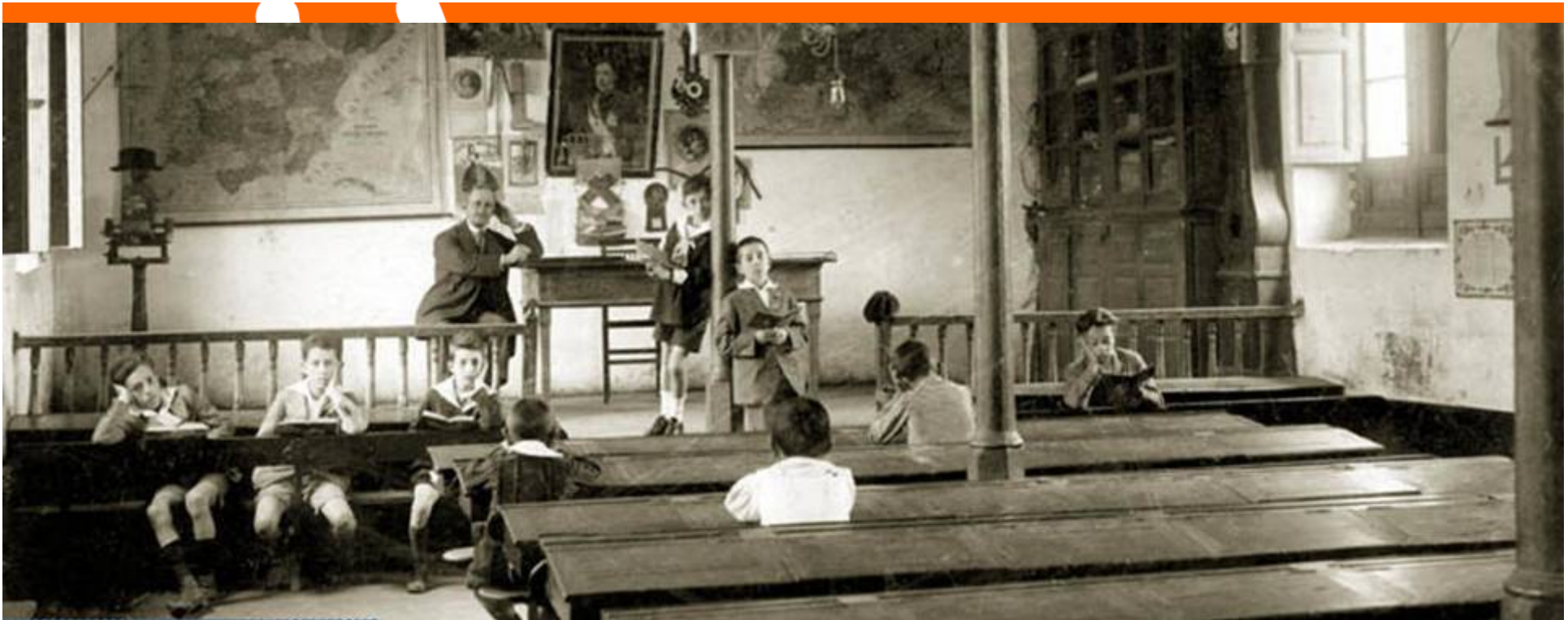
El aprendizaje de épocas pasadas

- Basado en el criterio de los “expertos”
- Condensado en los libros
- Trabajamos aislados, solos
- Acumulacion de saberes teóricos

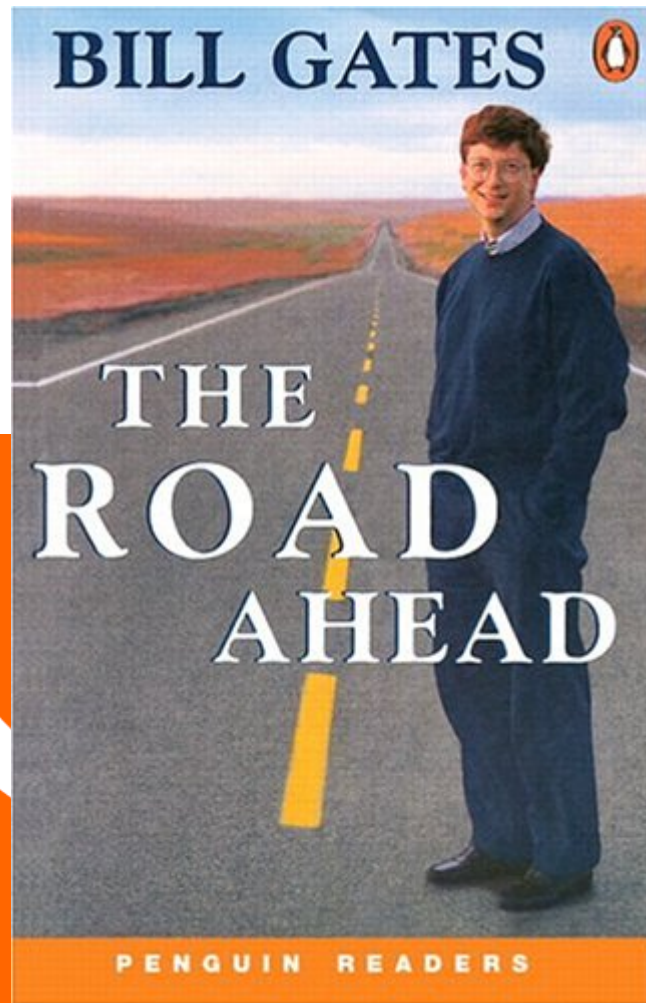


Características de este aprendizaje:

- Lineal / lento, memorístico, conductista
- Basado en el conocimiento propietario
- Facilitado por los profesores
- Aprendizajes poco significativos, no constructivista
- Se construye acumulando conocimiento



Predicciones... el futuro ya está aquí!



- “Los grandes educadores han sabido siempre que el aprendizaje no es algo que se limite a las aulas, o que tenga que efectuarse obligatoriamente bajo la supervisión de los profesores”
- “La autopista reunirá lo mejor de incontables profesores y autores para que todos puedan compartirlos”
- Bill Gates en “Camino al futuro”, 1995

La educación no es especial

- Deseamos y necesitamos aprender en común y en red sin horizontes
- Queremos encontrar a otras personas que compartan nuestros intereses
- Queremos publicar nuestros trabajos, compartirlos y obtener respuestas
- Queremos elaborar nuestro propio conocimiento
- El profesorado y la caja de huevos...



La irrupción de las TIC y de Internet

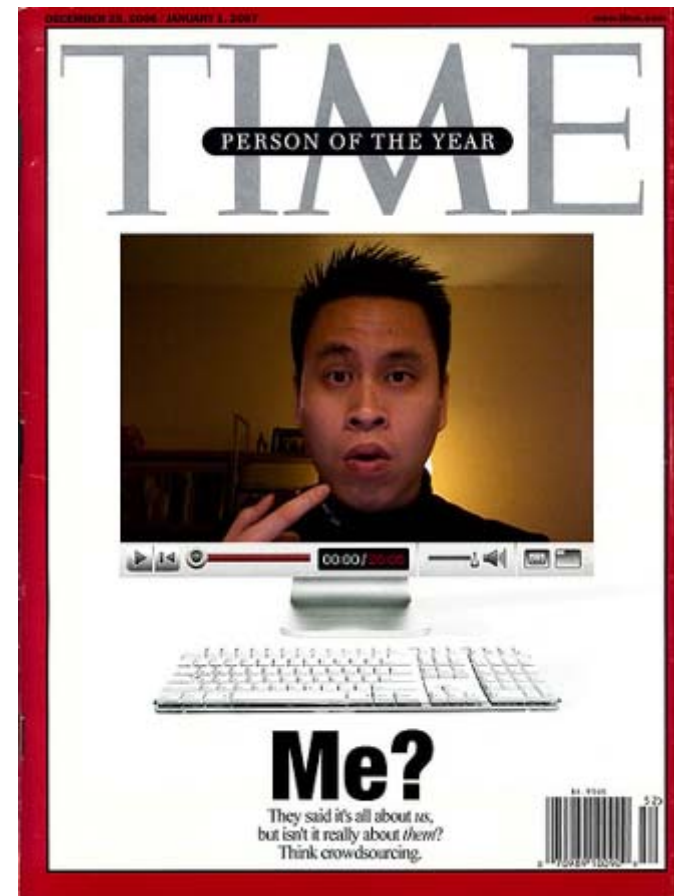


- ☺ Desde su aparición, revolucionan la información y el acceso al conocimiento
- ☺ Internet, en dos fases:
 - ☺ 1.- Inicios: gran cantidad de información unidireccional
 - ☺ 2.- A partir de 2006: No se parece a nada previo...
 - ✓ Bidireccional, código abierto
 - ✓ Redes sociales
 - ✓ Blogs y blogging
 - ✓ Wikis y autoría colaborativa
 - ✓ Etiquetado y web semántica y...
- ☺ Es **Web 2.0**: *"del top down al going up"*



Un cambio de paradigma

- En el 2006 la revista TIME te nombró la persona del año

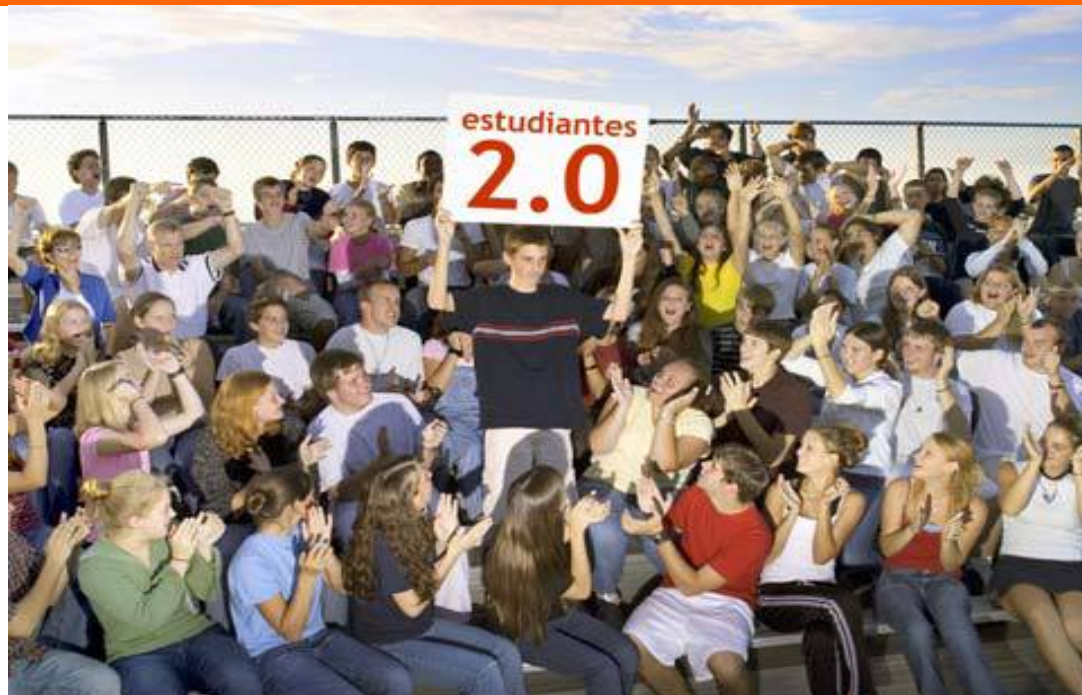


Aparece la Web 2.0, y yo





Estudiantes 2.0



- Nativos digitales, no emigrantes digitales
- Recopilan, transforman y comparten la información
- Crean y comparten contenido en red




Las posibilidades de la Web 2.0



pensar



escribir



compartir



participar



Los retos pedagógicos: el nuevo modelo

Invirtamos más tiempo en la reflexión y la exploración, y compartamos el conocimiento

Del profesor omnisciente al nuevo rol: dinamizador de grupos y de saberes

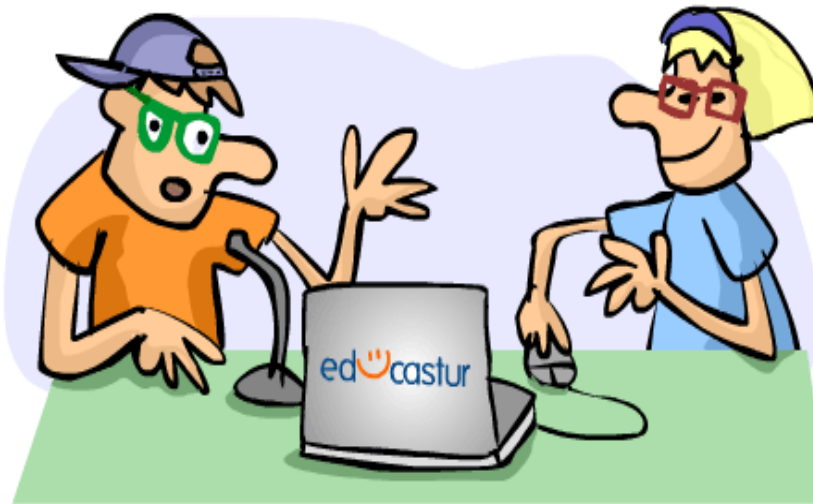
Del trabajo individual al entorno colaborativo

Ruptura de las fronteras geográficas y de las barreras del conocimiento

EL "Top down" al "Going UP". Todos aprendemos de todos

La importancia de la FORMACIÓN PERMANENTE

Competencias digitales del alumnado



- ✓ La información ya no está solamente en los centros educativos: está fuera. Circula por la red, y por lo tanto, uno de los retos fundamentales es desarrollar las competencias y destrezas necesarias para buscar, recopilar y procesar esa información y convertirla en conocimiento.
- ✓ La competencia para la sociedad de la información y competencia digital, una COMPETENCIA CLAVE EN EL S.XXI



Los nuevos espacios de aprendizaje



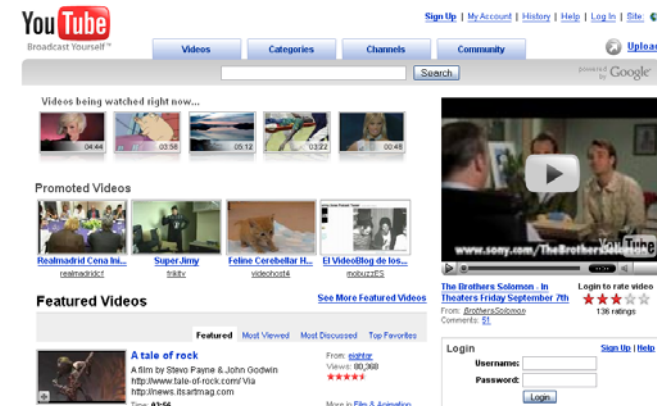
WEB 2.0: protagonistas

- **YouTube** (vídeos)
- **Wikipedia** (enciclopedia)
- **Flickr** (fotos)

MySpace Twenti y Facebook (redes sociales)

- **del.icio.us** (favoritos)
- **Digg** (noticias)

- **Blogger** (blogs)
- Audiencias muy elevadas y crecientes
- Todos estos proyectos no serían nada sin la participación activa de los usuarios



Videos

Categories

Channels

Community



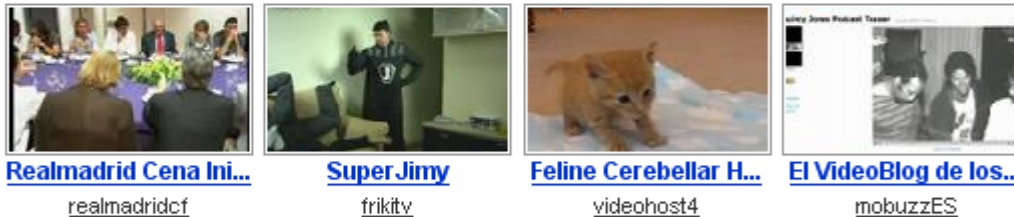
Search

powered by Google™

Videos being watched right now...



Promoted Videos



Featured Videos

[See More Featured Videos](#)



A tale of rock

A film by Stevo Payne & John Godwin
<http://www.tale-of-rock.com/> Via
<http://news.itsartmag.com>

Time: **03:56**

From: [eightar](#)
Views: 80,368
★★★★★

More in [Film & Animation](#)



[The Brothers Solomon - In Theaters Friday September 7th](#)

Login to rate video



136 ratings

From: [BrothersSolomon](#)
Comments: [51](#)

Login

[Sign Up](#) | [Help](#)

Username:

Password:

Login

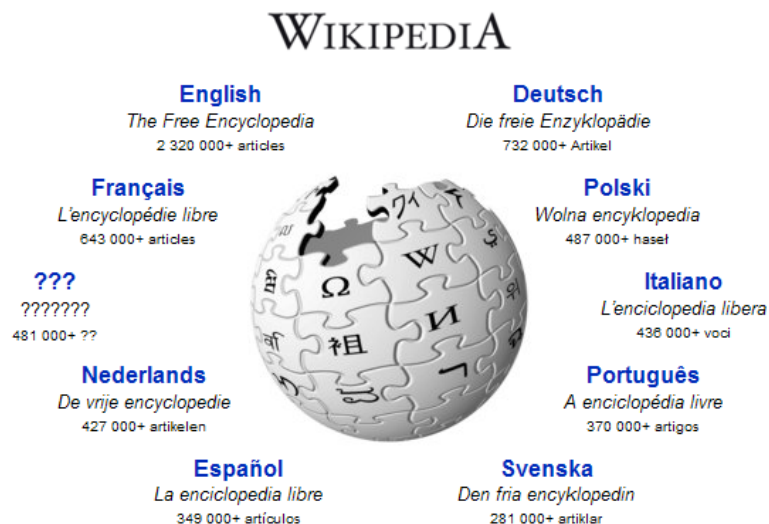


La gran enciclopedia: etiquetando el mundo



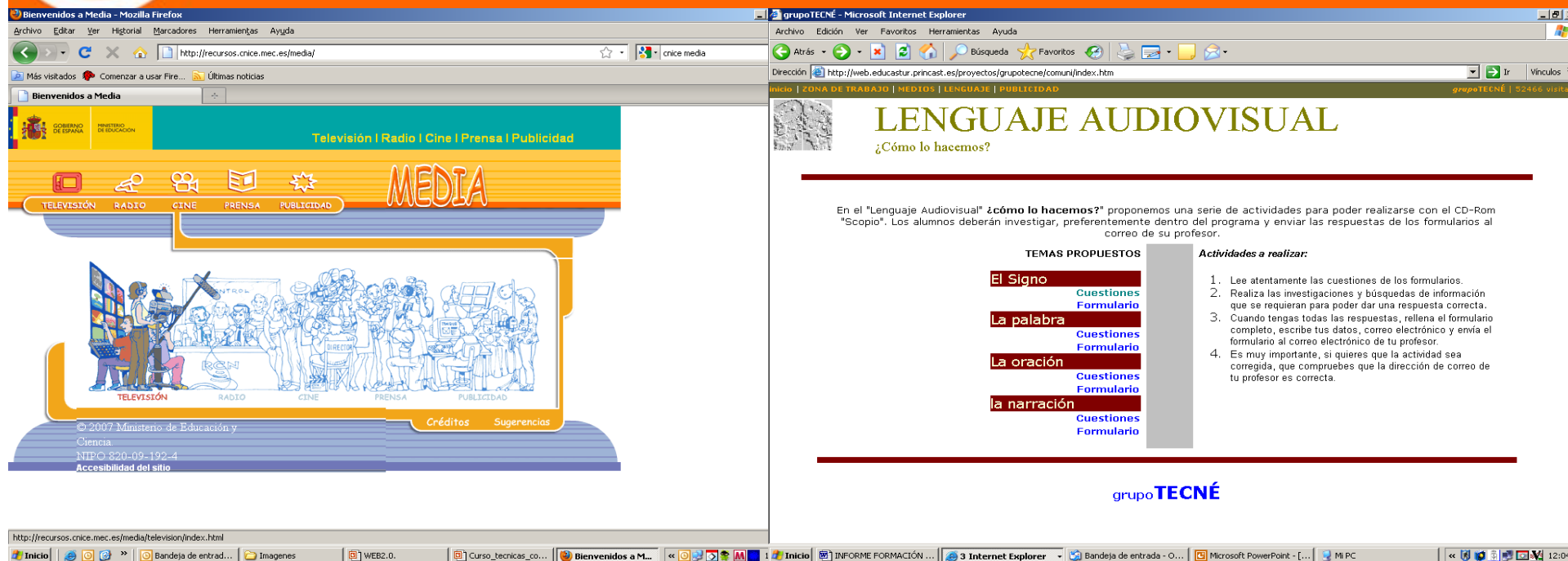
Además de crear contenido de forma fácil, los usuarios pueden también clasificarlo en categorías temáticas mediante la asignación de etiquetas o tags.

Este etiquetado semántico, a menudo colaborativo, permite el acceso a la información a través de las etiquetas o palabras clave.



El ejemplo más palpable de etiquetado colaborativo es la *Wikipedia*; una enciclopedia construida por los propios usuarios, abierta y de acceso gratuito, que saltó a la red en el año 2001 y se ha convertido en todo un referente a la hora de buscar información en Internet.

Internet, fuente inagotable de recursos en red



<http://recursos.cnice.mec.es/media/>

<http://web.educastur.princast.es/proyectos/grupotecne/>

- ✓ Acceso a información en línea al conocimiento a escala mundial
- ✓ Fuente de recursos multimedia e interactivos en red
- ✓ Herramientas de comunicación personales y para el grupo, que permiten hacer prácticas en tiempo real en cualquier lengua
- ✓ Comunicación directa o asíncrona en todos los idiomas y todas las lenguas
- ✓ Nos ayuda a nuestros fines profesionales

El currículo, Internet y las TIC. Actuaciones en Asturias

IES Marqués de Casariego
TAPIA (Asturias)

Televisión educativa (TVIT)



IBIAS Centro Educativo "Aurelio Menéndez"

Actividades complementarias y extraescolares

Radio Escolar Connio



<http://blog.educastur.es/audiovisual/>

<http://web.educastur.princast.es/eei/gloriafuentes/>

- ✓ Apoyo a los proyectos e iniciativas específicas de los centros
- ✓ Creación y puesta en marcha de la materia optativa “Comunicación Audiovisual y Multimedia” (CAM), en el Bachillerato:
- ✓ http://www.educastur.es/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=104&Itemid=180
- ✓ Creación de las asesorías específicas de Medios Audiovisuales en los Centros de formación del profesorado (CPR).
- ✓ Elaboración del material “ Comunicación, Imagen y Publicidad”, recursos multimedia para la comunicación audiovisual.

Buenas prácticas: Educastur Blog

☺ Educastur Blog es otra iniciativa del Área del Portal Educastur y Servicios Educativos en Línea y es accesible mediante navegación web en la dirección:

blog.educastur.es

☺ Ofrece a los usuarios (alumnado y profesorado) con identidad digital en Educastur un espacio para la publicación de contenidos educativos en la web utilizando el formato de blog o bitácora.



The screenshot shows the Educastur Blog website. At the top, there's a header with the 'educastur BLOG' logo and navigation links like 'efBlog | Login | Ayuda'. Below this, a banner reads 'Comunidad Educativa de Blogs'. The main content area is divided into several sections: 'Crea tu propio blog' with a 'Tu blog en Educastur' button, 'Blog recomendado' featuring 'Coeducación' and 'Educar en igualdad', and a 'Buscador' section. On the left, there's a 'Blogs demo' section listing various topics like 'Personajes', 'El Foro de la lectura', and 'RadioTIC'. Below that, 'Últimos blogs creados' lists recent entries like 'lo mejor de 6º', 'Challenge prueba', and 'pensamientos propios mi vida'. The 'efBlog últimos Artículos' section highlights a 'Modelo de blog de aula' published on March 14, 2008, by Eduardo Larequi García. This section includes a detailed description of the blog's purpose and a link to the project. At the bottom, there's a list of 'Artículos más recientes' including 'Bienvenidos a nuestro Blog - CP STA BARBARA' and 'Técnicas artísticas Las TIC en Plástica'.



Buenas prácticas en el contexto educativo

✓ Entre los posibles usos educativos del blog se podrían destacar por su temática y tipología los siguientes:

1. Publicación de contenidos y materiales por parte de un profesor o departamento como apoyo a su labor docente cotidiana.
2. Blogs de centro y de aula
3. Blogs temáticos

Blogs y Educación

Ejemplos:

- [Las TIC en Plástica](#)
- [Musical Blogies](#)
- [La Lechuza de Minerva](#)



Buenas prácticas en el contexto educativo

Blog de Buenas Prácticas 2.0 - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://recursostic.educacion.es/blogs/heda/index.php

Más visitados Comenzar a usar Firef... Últimas noticias

Educastur - Inicio Las TIC en Plástica Musical Blogies MEDIA - Televisión > 3 ... Didáctica con la imagen ... Musical Blogies Blog de Buenas Prá...

ite INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS (ITE)

Blog de Buenas Prácticas 2.0

Siglo XXI Escuela 2.0 Web 2.0

Inicio Enlázanos Wikis en el Aula 2.0 Buenas Prácticas 2.0 Aula Virtual Herramientas 2.0 Contacto

Páginas: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 ... 77 >>

25.04.10

17 de mayo, Día de Internet 2010

10:24:19, por **Francisco Muñoz de la Peña** 24 vistas
Categorías: [Actualidad](#), [Eventos](#)

El 17 de mayo de 1865 se firmó el primer Convenio Telegráfico Internacional y el establecimiento de la Unión Internacional de Telecomunicaciones, razón por la cual desde 1973 se celebra en dicha fecha el Día Mundial de las Telecomunicaciones y de la sociedad de la información.

Con el fin de integrar a los ciudadanos en la Sociedad de la Información, fomentar la accesibilidad en la Red, reducir la brecha digital, conseguir que se haga un buen uso de las nuevas tecnologías y estimular la participación en la celebración del Día de Internet, se proyectan diversos actos de los que se pueden consultar la información completa en la [página de la organización](#).

DIADIA INTERNET 2010
DÍA MUNDIAL DE LAS TELECOMUNICACIONES Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

Para los docentes tienen especial interes las siguientes actividades:

RSS del Blog

- RSS 2.0: [Publicaciones](#), [Comentarios](#)

[Sobre BP 2.0](#)
[Red BP 2.0](#)
[Planeta BP 2.0](#)

Experimentación e Innovación con TIC. Escuela 2.0

bptc20@ite.educacion.es

bptc20@gmail.com

Categorías

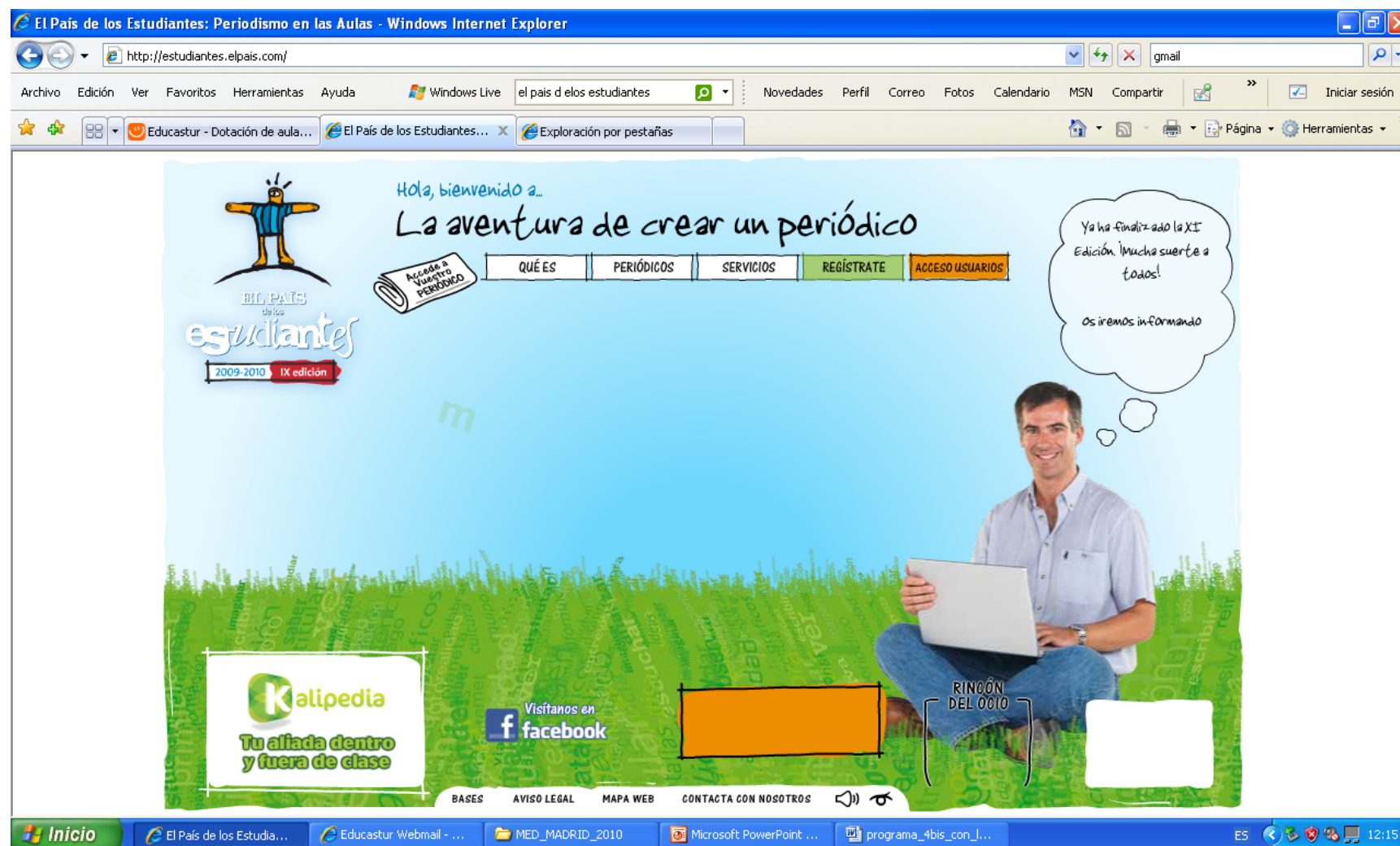
- Todos
- [Actualidad](#) (70)
- [Buenas Prácticas 2.0](#) (31)
 - [1.-Índice](#) (2)

Leído lh6.ggphr.com

Inicio MED_MADRID_2010 UDISK 20X (F:) Microsoft PowerPoint ... Blog de Buenas Prácti... ES 11:30

<http://recursostic.educacion.es/blogs/heda/index.php>

Contenidos: buenas prácticas en Secundaria



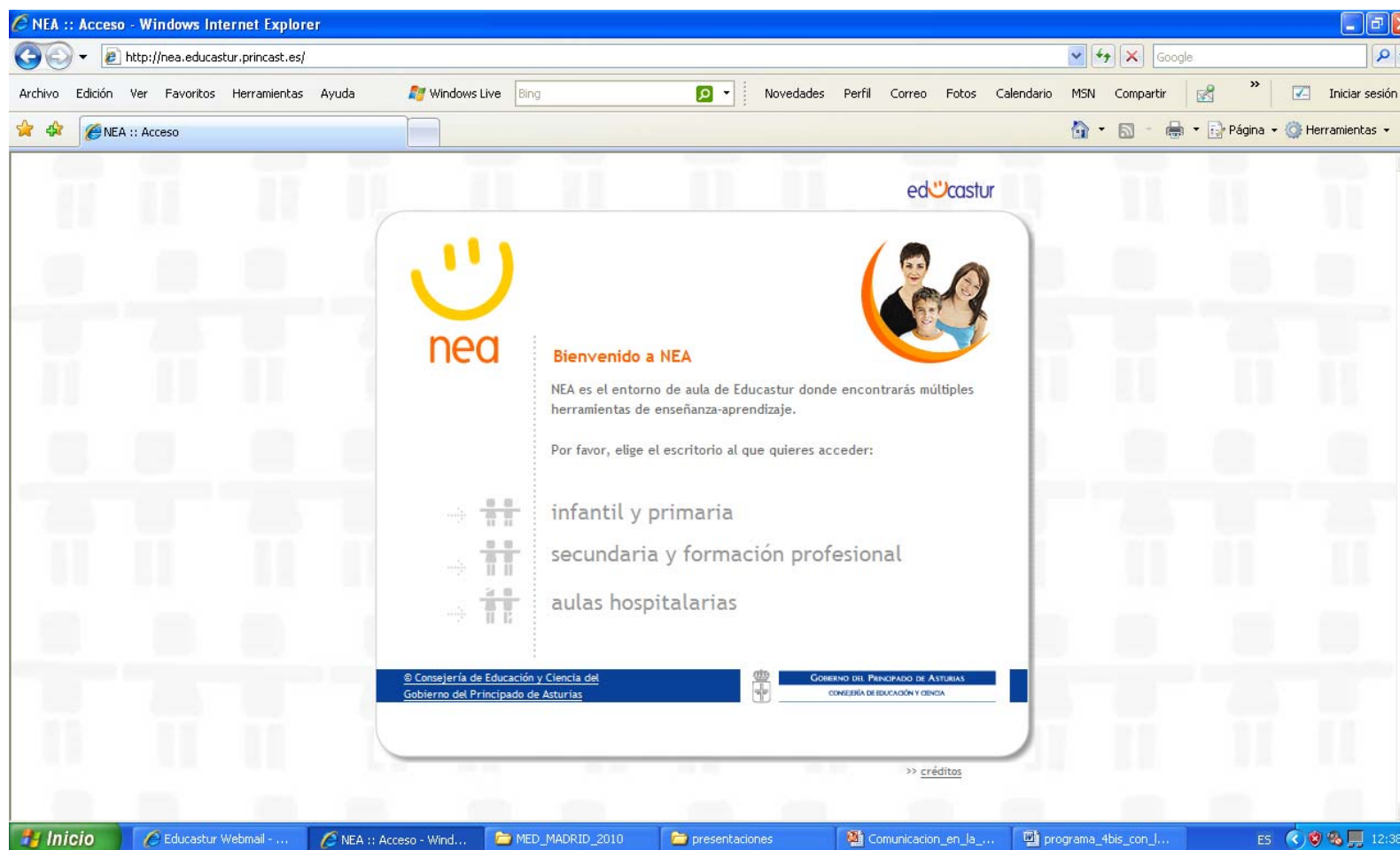
EL PAIS DE LOS ESTUDIANTES: <http://estudiantes.elpais.com/>

Contenidos: buenas prácticas en Secundaria



- ✓ 165 periódicos editados cada curso en SECUNDARIA
- ✓ Búsqueda, recopilación de la información en línea, redacción, corrección de errores, y maquetación
- ✓ Utilización de recursos multimedia e interactivos en red
- ✓ Herramienta de comunicación Web 2.0
- ✓ Participación entusiasta del profesorado y del alumnado!

Contenidos: buenas prácticas en Primaria



<http://nea.educastur.princast.es/>



Algunas conclusiones



- ✓ Siglo XXI. La revolución tecnológica, los móviles, Internet, y los medios de comunicación nos sumergen en la esfera de la **Comunicación TOTAL e INSTANTÁNEA**.
- ✓ Las TIC y la Web a 2.0 rompen los esquemas básicos del proceso de comunicación tradicional: de receptores pasivos a emisores activos.
- ✓ El conocimiento se universaliza y se democratiza: es accesible, y no hay límites de espacio y tiempo. El reto es transformar la información en conocimiento
- ✓ Nuevos roles del profesorado y de los comunicadores: de transmisores de contenido a guías en el proceso de adquisición del conocimiento por el alumnado
- ✓ Nuevas dinámicas de trabajo con el alumnado: los nuevos medios les permiten ser creadores activos de mensajes y ciudadanos críticos, capaces de construir y comunicar sus propios mensajes y de opinar e intervenir en los procesos.
- ✓ Abramos las aulas a este vendaval, o nos llevará por delante...

NICANOR GARCÍA FERNANDEZ

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA de ASTURIAS

nicanor@educastur.princast.es



¡Gracias!