



Educación, medios de comunicación y Web 2.0: Presente y futuro

Herramientas TIC en la formación del profesorado. Teleformación

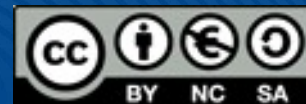
Ismail Ali Gago

*Jefe de Área de Formación en Red y Contenidos Web
Instituto de Tecnologías Educativas*



GOBIERNO
DE ESPAÑA MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ite Instituto de
Tecnologías Educativas



COMPETENCIAS BÁSICAS

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- **Tratamiento de la información y competencia digital.**
- Competencia social y ciudadana.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.



Nuevo paradigma educativo

- La necesidad de una actualización permanente de los conocimientos, habilidades y criterios. **(Aprendizaje a lo largo de la vida).**

- Mayor relevancia del dominio de los procesos y estrategias cognitivas y metacognitivas sobre el de los contenidos **(Aprender a aprender).**

- El reconocimiento de un nuevo concepto de alfabetización. **(Alfabetización digital)**

- Entornos virtuales de aprendizaje, **superando las barreras espaciotemporales** y facilitando el **aprendizaje colaborativo.**

Exigencia de modificar los roles del profesor y del alumnado.



Competencias básicas del docente. European Commission (2007)

- **El trabajo cooperativo con otros**, lo cual ayudará a la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje y al propio desarrollo de los profesores.
- **El trabajo con el conocimiento, la tecnología y la información**, lo que implica la necesidad de formarse desde la teoría y la práctica para adaptarse a la sociedad del conocimiento actual.
- **El trabajo “en” y “con” la sociedad**, centrado especialmente en el desarrollo de la construcción de la identidad europea entre los futuros ciudadanos de la Unión.



FUNCIONES DEL ITE

- p) La **elaboración y difusión de materiales en soporte digital** y audiovisual de todas las áreas de conocimiento, con el fin de que las tecnologías de la información y la comunicación sean un instrumento ordinario de trabajo en el aula para el profesorado de las distintas etapas educativas.
- q) La **realización de programas de formación específicos**, en colaboración con las Comunidades Autónomas, en el ámbito de la aplicación en el aula de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- r) El mantenimiento del Portal de recursos educativos del Departamento y la **creación de redes sociales** para facilitar el intercambio de experiencias y recursos entre el profesorado



EJES DE ACTUACIÓN

- Dotar de infraestructura avanzada a las aulas, alumnado y profesorado y desarrollar estrategias de inclusión digital.
- Conectividad. Internet en cada aula.
- Fomento del diseño, desarrollo, difusión y uso de recursos didácticos digitales.
- **Formación de profesorado y de formadores.**
- Experimentación, evaluación y seguimiento de la implantación.
- Publicitar las buenas prácticas. Redes sociales.



NO SE PARTE DE CERO

Iniciativas desarrolladas por el Ministerio de Educación y las CC.AA. desde hace dos décadas:

- Proyectos Atenea y Mercurio,
- Internet en la Escuela
- Internet en el Aula
- Proyecto Agrega
- Escuela 2.0



Formación del profesorado

- Asegurar la formación del profesorado no sólo en los aspectos tecnológicos sino sobre todo en los **aspectos metodológicos y sociales** de la integración de estos recursos en su práctica docente cotidiana.

Formación en Red

- A través de la página principal del **Servidor de Formación**, es posible acceder a cada uno de los **entornos virtuales** diseñados para **participantes**, **tutor@s**, **coordinador@s** y **supervisor@s**, al introducir su código y clave específicos.
- El **aula virtual** es el lugar de la plataforma donde se desarrollan los cursos y donde se encuentra de forma fácil e intuitiva toda la información disponible y actualizada.
- **Equipo humano** con funciones claramente definidas, como son: el administrador del sistema, el gestor de las bases de datos, el responsable de formación, el coordinador de tutores de cada curso y los tutores (>500) que atienden a diario a los alumnos utilizando sus propias herramientas dentro de la plataforma.

Formación en Red

- Durante el período 2007-10 se han actualizado y creado mas de **50 materiales formativos**, se han ofertado **60 cursos diferentes**, ya que algunos materiales dan origen a varios cursos.
- Diseño de **Itinerarios Formativos** para la capacitación de la comunidad educativa en el uso de las TIC y para su aplicación didáctica en Escuela 2.0.



Materiales

MATERIALES DE FORMACIÓN



Iniciación a la informática



Internet, aula abierta



Procesador de Texto



Edición HTML.
Nivel Inicial y Avanzado



Hoja de Cálculo
en la Enseñanza



Hoja de Cálculo en la
enseñanza de las
Ciencias



Construyendo Salud



Aplicaciones educativas
con Hot Potatoes



JClic. Creación de
actividades



Bibliotecas Escolares



El Cine, un recurso
didáctico



Matemáticas interactivas
en Internet. Descartes



La Prensa, un recurso
didáctico



Flash para la enseñanza



Malted



Php en la Educación



Diseño de presentaciones



Introducción a Linux



MOS. Recurso para la
educación musical

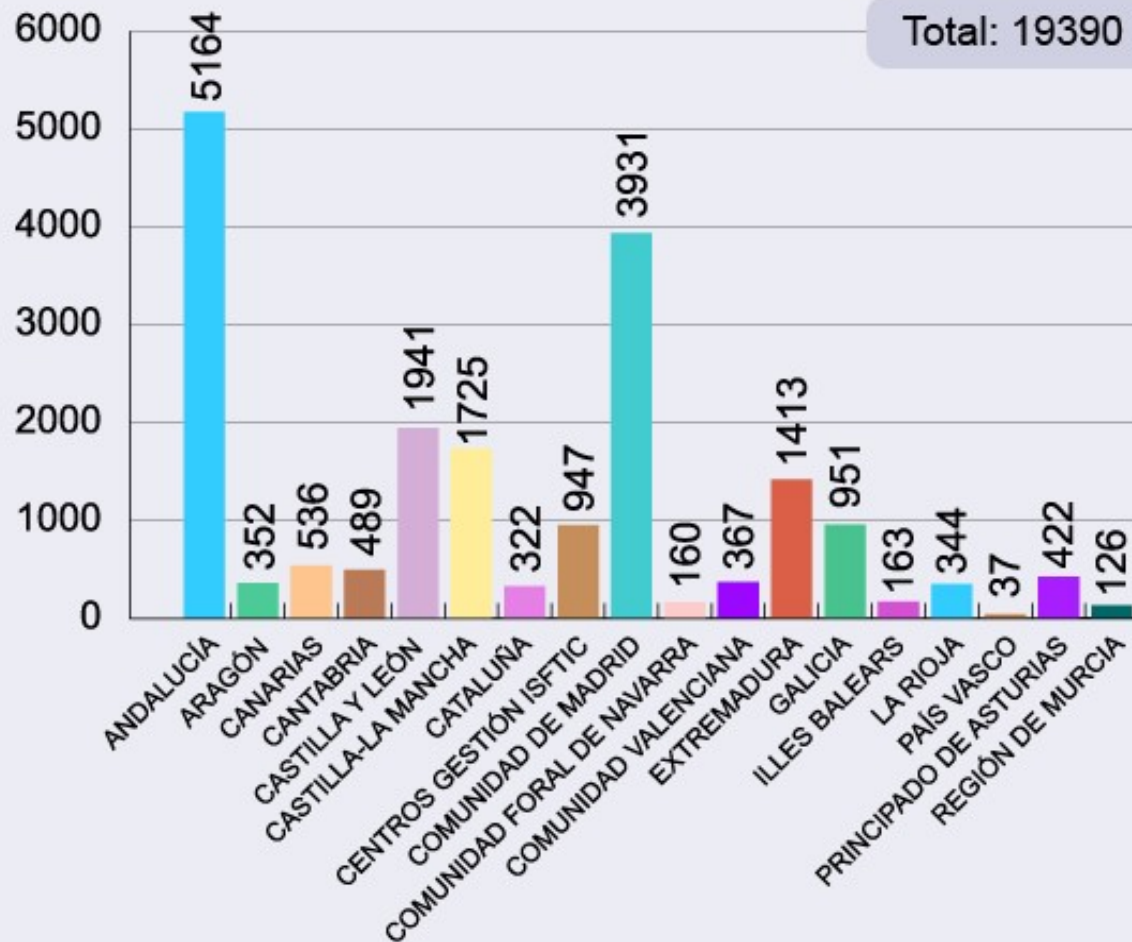


Sonido y música por
ordenador



Formación en Red

- En los
- Ha ges aut
- Cu
- Cu
- Alu ext
- Ha pro



nes de

rio de
idades

s en el

o a 550



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Instituto de
Tecnologías Educativas



Formación del profesorado



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

EDUCACIÓN

isftic
Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado

Correo Web | Servicios para Usuarios | Agenda | Webs de Centros | Red Digital | CC.AA. | Diccionarios | Grupos de noticias | Contacto | Buscador

Formación del Profesorado

- [Dónde estamos](#)
- [Formación inicial del profesorado](#)
- [Formación en red del profesorado](#)
- [Formación presencial](#)
- [Registro y certificaciones](#)
- [Ceuta, Melilla y Consejerías en el Exterior](#)
- [Instituciones](#)
- [Subvenciones a docentes para la realización de cursos de la UNED](#)
- [Convenio con el British Council](#)
- [Publicaciones](#)

Portada \

Formación del Profesorado

« Educación 

Accesos rápidos



Formación en Red.
Acceso al Portal de Formación en Red del profesorado y lista de cursos ofertados.



Formación Presencial.
Congresos, cursos, encuentros, jornadas...

Enlaces de interés y Novedades



Ayudas económicas individuales para la asistencia a actividades de formación del profesorado.
Resolución de ayudas económicas individuales, para la participación en actividades de formación del personal docente que presta servicios en Ceuta, Melilla y Servicios Centrales; y en el exterior.

Aviso legal | Accesibilidad | 

© Ministerio de Educación, Política Social y Deporte
Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado
Información general : webmaster@isftic.mepsyd.es
C/ Torrelaguna 58. 28027 Madrid - Tlf: 913 778 300. Fax: 913 680 709. NIPO: 651-06-132-8



Formación del profesorado

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://formacionprofesorado.educacion.es/apls/moodle/web/ moot-cita

Ministerio ITE Intranet

Google moot-cita Buscar Compartir Sidewiki Marcadores Traducir ismail...

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN **ite** Instituto de Tecnologías Educativas

Formación de Profesorado en Red

Usted no se ha autenticado. (Entrar)

Español - Internacional (es)

Cursos disponibles

Tutoría en la plataforma Moodle del ITE
Teacher: [Javier Vega](#)

Curso TutoresSegunda fase del curso de tutoría del ITE

Hot Potatoes, aplicaciones educativas
Teacher: [Ismail Ali Gago](#)
Teacher: [Gregorio Blanco Martín](#)

Diseñado como un curso de autoformación eminentemente práctico, pretende ser un instrumento de apoyo al profesorado en cualquiera de las áreas educativas. El valor del curso radica en dos aspectos: En primer lugar, su **utilidad**: con él aprenderás a elaborar con el programa Hot Potatoes 6 tipos de ejercicios muy habituales en las aulas, de un modo sencillo. En segundo lugar, la posibilidad de **poder publicar** dichos ejercicios en la Web, ya que son HTML.

Joomla!: La web en entornos educativos
Teacher: [Juan Antonio Trevejo Alonso](#)

La evolución actual de las tecnologías web permite que los contenidos de una web puedan ser actualizados sin tener altos conocimientos técnicos de elaboración de páginas web y su mantenimiento. Los "gestores de contenidos dinámicos" (CMS, del inglés *Content*

Instituto de Tecnologías Educativas

Calendario

abril 2010

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Encontrar: Ruiz Anterior Siguiente Resaltar todo Coincidencia de mayúsculas/minúsculas

Terminado



Formación en Red basada en Moodle

Curso: Curso demostración: Tutoría en la plataforma Moodle del ITE - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://formacionprofesorado.educacion.es/apls/moodle/web/course/view.php?id=56

Más visitados Educa Madrid Foro MaX AulaVirtual MAX Bandeja de entrada ITE Aula Virtual ITE Aula Virtual Educa... Suscribirse a las ...

 GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN

 **ite** Instituto de Tecnologías Educativas

Curso demostración: Tutoría en la plataforma Moodle del ITE

En este momento está usando el acceso para invitados [\(Entrar\)](#)

[Moodle-ITE](#) ► tutor

Actividades

- Bases de datos
- Chats
- Cuestionarios
- Foros
- Glosarios
- Recursos
- Tareas
- Wikis

Diagrama de temas

Tutoría en la plataforma Moodle del ITE

INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

 **Novedades**

En el apartado [Antes de empezar...](#) puedes encontrar la información básica que te permitirá dar tus primeros pasos en Moodle como alumno/a. En los módulos siguientes, incluidos en el apartado [Empezando a trabajar...](#) encontrarás los contenidos del curso Tutor e Internet.

Novedades

(Sin novedades aún)

Eventos próximos

-  **Inicio de curso Joomla! La Web en entornos educativos**
domingo, 4 abril, 01:05
» [jueves, 10 junio, 23:55](#)
-  **Inicio del curso**
lunes, 5 abril, 01:00
» [jueves, 10 junio, 00:00](#)
-  **Inicio de curso Joomla! La Web en entornos educativos**
lunes, 5 abril, 01:05
» [jueves, 10 junio, 23:55](#)

[Ir al calendario...](#)

Buscar en los foros

[Ir](#)

[Búsqueda avanzada ?](#)

Administración

 [Matriculame en este curso](#)

Terminado



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Instituto de Tecnologías Educativas



Diseño modular con Exe Learning

eXe : 5.1. Introducir un texto de lectura - Mozilla Firefox

Archivo Herramientas Estilos Ayuda

Ctrl+N Renombrar Edición Propiedades

Ctrl+A

Proyectos Recientes ... > lectura

Ctrl+G

Guardar Guardar como... lectura

Ctrl+P

Imprimir (S)

Importar > Curso HTML

Exportar >

Combinar >

Salir

iDevices

- Actividad
- Actividad de Espacios en Blanco
- Actividad de Lectura
- Applet de Java
- Artículo Wiki
- Caso de estudio
- Examen SCORM
- Galería de imágenes
- Imagen ampliada
- Objetivos
- Pre-conocimiento
- Pregunta Verdadero-Falso
- Pregunta de Elección Múltiple
- Pregunta de Selección Múltiple
- RSS
- Reflexión
- Sitio Web Externo
- Texto Libre

Terminado

5.1. Introducir un texto de lectura

Observa

En nuestros ejercicios nos encontramos frecuentemente con la necesidad de utilizar un texto, ya sea para ofrecer conceptos sobre los que vamos a desarrollar el cuestionario o ejercicio correspondiente, o para reforzar el tema estudiado, o incluso para dar información adicional relevante sobre el ejercicio a realizar.

Condicionales Tipo 0 y 1

Completa las oraciones condicionales con la forma correcta. Puesto entre paréntesis. En algunos casos, puede pertenecer al Tipo 1 y al 0

Tipos de Condicional 0 y 1

Consecuencia

Texto para leer

Ejercicio

1. If you have a microwave, you ... quickly.

Check Hint Show answer

2. If ... water, it ... (boil)

Check Hint Show answer

3. If you eat too much, you ...

Check Hint Show answer

4. I ... if it ... (not stop) raining.

Check Hint Show answer

5. If you ... (not want) to arrive late, she will have to hurry.

Check Hint Show answer

6. If a thief enters the house, the alarm ... (ring).

Check Hint Show answer

7. If we hurry, we ... (catch) the bus.

Check Hint Show answer



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ite Instituto de
Tecnologías Educativas



Colaboración con las CCAA

- Cesión de plataformas de *e-learning*.
- Cesión e intercambio de materiales formativos.
- **Creación de repositorio común de cursos completos y/o módulos de cursos con licencias**

agrega **ágora** ALEXANDRIA
per a l'aula En proves

- **Moodle Networking**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Instituto de
Tecnologías Educativas



Colaboración en el desarrollo de Moodle

- Modulo de importación html de Exe Learning.
- Módulo de Gestión Administrativa: inscripción, matriculación, registro y certificación de actividades formativas.
- Sistemas de comunicación en tiempo real con videoconferencia y pizarra virtual (Sclipo, Elluminate).



Colaboración en las Moodle Moot

- ¡Cómo no! :-)
- Co-organización y copatrocinio de de la Moodle Moot Madrid 2009



- Colaboración en la Moodle Moot La Rioja 2010.



Centro Nacional
de Formación en
Nuevas Tecnologías



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Instituto de
Tecnologías Educativas



1. Recursos educativos

- Generar y facilitar el acceso a materiales digitales educativos ajustados a los diseños curriculares a profesores, alumnos y familias.

Proyecto AGREGA



Agrega es una federación de repositorios de contenidos educativos:

- Con 18 nodos interoperables.
- Conforme a estándares (IMS DRI, RSS, OAI-PMH, SQI).
- Gestionada y con contenidos supervisados por las CCAA y AGE.
- Con normas comunes.
- Multi-idioma.
- Accesible.

 **creative commons**



Las consultas a los contenidos de todos los nodos se pueden realizar desde uno cualquiera de ellos de forma transparente para el usuario



GOBIERNO
DE ESPAÑA

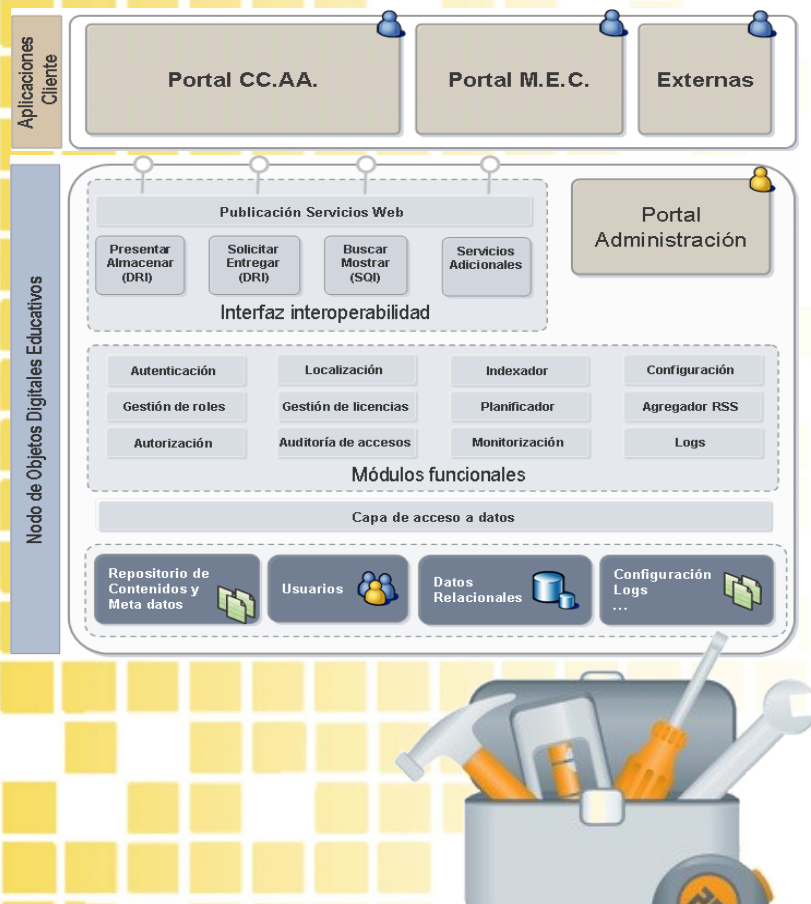
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ite Instituto de
Tecnologías Educativas



AGREGA

Nodo



Un nodo Agrega:

- Es un **portal de acceso** para buscar, encontrar, visualizar y descargar contenidos
- Es un **contenedor** de objetos digitales educativos de calidad.
- Incorpora **herramientas de creación** de contenidos básicas y avanzadas (empaquetado y, en el futuro, producción).
- Incorpora **tecnologías** para su fácil integración dentro de **la red**.



Contenidos

AGREGA



**Objetos
Educativos
Digitales
Normalizados**

Materiales didácticos modulares

que permiten a los docentes adaptarlos a su programación de aula y a su alumnado, agruparlos, secuenciarlos, modificarlos...

**Contenidos que favorecen el aprendizaje individualizado
y la **atención a la diversidad**.**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Instituto de
Tecnologías Educativas

CONTENIDOS

Niveles de agregación

Nivel de agregación 1. Medias y medias integrados

Nivel de agregación 2. Objetos de Aprendizaje

Nivel de agregación 3. Secuencias Didácticas

Nivel de agregación 4. Cursos, Planes, Programas de formación



Objetos digitales



Nivel de agregación I

“Media” o “Media integrado” : Cualquier objeto digital susceptible de ser usado con finalidad educativa no explícita (Imagen, sonido, fotografía, texto, vídeo...)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ite Instituto de
Tecnologías Educativas



Objetos digitales

Nivel de agregación II



Objeto de Aprendizaje – “OA”: Objeto digital muy elemental con intencionalidad educativa explícita: objetivos, contenidos, metodología, evaluación...

Objetos digitales

Nivel de agregación III



“Secuencia Didáctica” – *“SD”* Objeto digital formado por una sucesión de algunos *Objetos de Aprendizaje*.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Instituto de
Tecnologías Educativas



Objetos digitales

Contenidos

cide@d
4º ESO

- 1 Los números reales
- 2 Potencias y radicales
- 3 Polinomios
- 4 Ecuaciones y sistemas
- 5 Inecuaciones
- 6 Semejanza
- 7 Trigonometría
- 8 Funciones y gráficas
- 9 Funciones polinómicas
- 10 Funciones exponenciales y logarítmicas
- 11 Estadística
- 12 Probabilidad

e.s.o.

escartes
cnice © Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, 2008

Nivel de agregación
IV

Objeto digital formado por numerosas Secuencias Didácticas que cubren un curso, un plan de estudios...



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ite Instituto de
Tecnologías Educativas



CONTENIDOS



Adaptación el
**Banco de
Imágenes del CNICE**

Fotografías, dibujos, mapas, imágenes,
sonidos y animaciones...

65.000 elementos distintos de Nivel I
catalogados y empaquetados



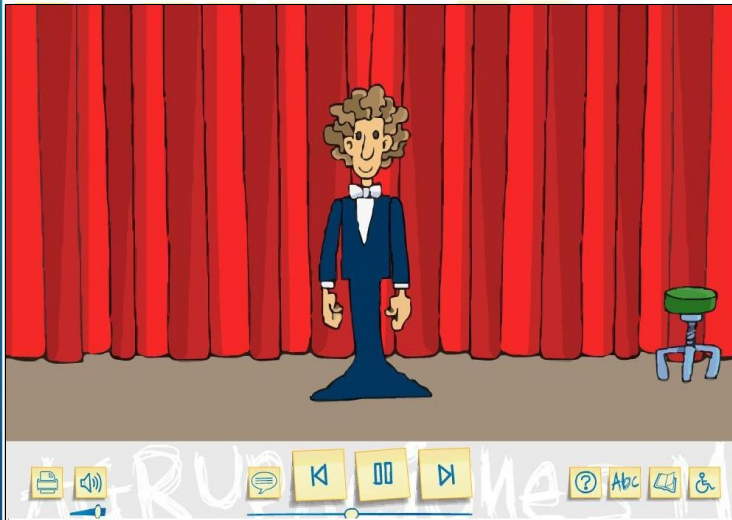
GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ite Instituto de
Tecnologías Educativas



CONTENIDOS



Volumen estimado de contenidos catalogados a finales de 2008:

- **Desagregados de proyectos desarrollados por el CNICE : 194 SD y 1.586 Oas**
- **Procedentes del Banco de imágenes del CNICE: 124.000 M+Mint**
- **Desagregados de proyectos CNICE – CCAA : 151 SD + 664 Oas**
- **Producción nueva Red.es-MEPSYD-CCAA: Aprox 1.500 SD + Oas x 6 lenguas**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ite Instituto de
Tecnologías Educativas



Muchas gracias

Ismail Ali Gago

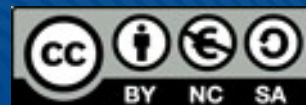
ismail.ali@ite.educacion.es

<http://www.ite.educacion.es>



GOBIERNO
DE ESPAÑA MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ite Instituto de
Tecnologías Educativas





Educación, medios de comunicación y Web 2.0: Presente y futuro

Portales Educativos y Webcast como instrumentos de formación.

Ismail Ali Gago

*Jefe de Área de Formación en Red y Contenidos Web
Instituto de Tecnologías Educativas*



GOBIERNO
DE ESPAÑA MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ite Instituto de
Tecnologías Educativas



Portales Educativos

- **ITE.**
- **Mercurio – Junta de Extremadura.**
- **Educastur.**
- **Educamadrid.**
- **Cervantes.**
- **Leer.es**
- **Educared**



Muchas gracias

Ismail Ali Gago

ismail.ali@ite.educacion.es

<http://www.ite.educacion.es>



GOBIERNO
DE ESPAÑA MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ite Instituto de
Tecnologías Educativas

